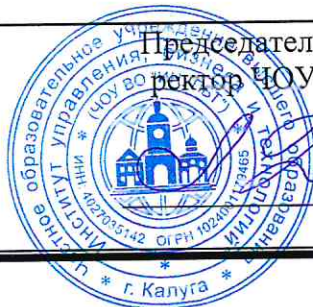


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.04.2023 16:56:52  
Уникальный программный ключ:  
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрен и утвержден  
на заседании Учёного Совета  
«Института управления,  
бизнеса и технологий»



Председатель Ученого совета  
ректор ЧОУ ВО «ИНУПБТ»

Л.А. Косогорова

Протокол № 6 от 12 апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Частного образовательного учреждения  
высшего образования  
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ЧОУ ВО «ИНУПБТ»)**

**Калуга**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение .....	с. 3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	с. 4
2. Образовательная деятельность.....	с. 9
2.1 Сведения по всем реализуемым образовательным программам.....	с. 9
2.2 Востребованность выпускников на рынке труда Калужской области....	с.20
2.3 Внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности .....	с. 28
2.4 Анализ кадрового потенциала.....	с. 40
2.5 Качество учебно-методического, информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	с. 43
3. Научно-исследовательская деятельность.....	с. 45
3.1 Направления научно-исследовательской деятельности.....	с. 46
3.2 Научная работа студентов (НИРС).....	с. 47
3.3. Публикации в РИНЦ. Цитирования в РИНЦ.....	с. 49
4. Международная деятельность.....	с. 65
5. Внеучебная работа.....	с. 67
6. Материально-техническое обеспечение.....	с. 75

II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	С. 79
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Частного образовательного учреждения высшего образования «Институт управления, бизнеса и технологий» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., рег. № 28908). Для проведения самообследования приказом ректора ЧОУ ВО «ИНУПБТ» № 1 / 14-12 от 14 декабря 2022 г. была создана комиссия в следующем составе:

**Председатель:** Л.А. Косогорова - ректор ЧОУ ВО «ИНУПБТ» \_\_\_\_\_

### **Заместители председателя:**

М.Г. Шульман - проректор по учебной работе и региональному развитию \_\_\_\_\_

В.К. Крутиков – проректор по научно-методической работе \_\_\_\_\_

Ю.Н. Ефремов – проректор по административно-хозяйственной работе \_\_\_\_\_

И.В. Трошкина – представитель работодателей,  
директор МБОУ Средняя общеобразовательная школа №1 г. Калуги \_\_\_\_\_

В.А. Исупов, представитель работодателей,  
финансовый директор ОАО «Стройполимеркерамика» \_\_\_\_\_

### **Члены комиссии:**

1. Ахмедзянов Р.Р. – зав. кафедрой «Экономики» \_\_\_\_\_
2. Дорожкина Т.В. – научный сотрудник \_\_\_\_\_
3. Красноглазов А.Ю. – зав. кафедрой «Юриспруденции» \_\_\_\_\_
4. Левинзон В.С. - зав. кафедрой «Менеджмента» \_\_\_\_\_
5. Мазина О.Н. – зав. библиотекой \_\_\_\_\_
6. Минайкина С.Н. – заведующая Региональным учебным управлением \_\_\_\_\_
7. Орджоникидзе М.И. – зав. Лабораторией информационных технологий \_\_\_\_\_
8. Панфилова И.В. – заведующая Учебно-организационным управлением по документационному обеспечению \_\_\_\_\_
9. Пунина К.А. – заведующая отделом ДО \_\_\_\_\_
10. Соловьева Н.А. – и.о. заведующего кафедрой «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин» \_\_\_\_\_
11. Хачикян Е.И. – профессор кафедры «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин» \_\_\_\_\_
12. Холщева О.В. – руководитель Юридической клиники \_\_\_\_\_
13. Шеленкова И.А. - заведующая Учебно-организационным управлением по учебной работе \_\_\_\_\_

**Отчет о самообследовании** Частного образовательного учреждения высшего образования «Институт управления, бизнеса и технологий» размещен на официальном сайте вуза в соответствии с Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Самообследование проводилось **по следующим направлениям:**

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура Института и система его управления;
- содержание образовательных программ;
- внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности;
- качество кадрового обеспечения подготовки выпускников;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- качество научно-исследовательской и научно-методической деятельности;
- качество материально-технической базы Института;
- внеучебная работа;
- международное сотрудничество.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., рег. № 28908). Время самообследования: декабрь 2022 г. - апрель 2023 г.

Материалы самообследования обсуждены и утверждены Учёным советом Института 12 апреля 2023 года (Протокол № 6 от 12.04.2021 г.).

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт управления, бизнеса и технологий» (ЧОУ ВО «ИНУПБТ»)** существует с 1998 г. и ведет подготовку квалифицированных кадров для предприятий, организаций, а также сферы малого и среднего бизнеса Калужской области, являясь в Калуге одним из двух самостоятельным учреждений высшего образования.

**Адрес:** Российская Федерация, 248000, г. Калуга, ул. Гагарина, дом 1.

**Телефон:** (4842) 56-34-01

**E-mail:** [office@universitys.ru](mailto:office@universitys.ru)

**Интернет-сайт:** [www.инупбт.рф](http://www.инупбт.рф)

Свою образовательную деятельность вуз осуществляет на основании **бессрочной Лицензии** на осуществление образовательной деятельности Серия 90Л01 №0008950, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ 26 января 2016 г. (рег. № 1917).

**ОГРН:** 1024001179465

**ИНН:** 4027035142

Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт управления, бизнеса и технологий» в настоящее время ведёт подготовку бакалавров и магистров по четырем укрупненным группам специальностей высшего образования в сфере экономики, менеджмента, юриспруденции, прикладной информатики, государственного и муниципального управления, психолого-педагогического образования. По результатам показателей Мониторингов эффективности образовательной деятельности среди вузов и их филиалов Министерства образования и науки РФ Институт управления, бизнеса и технологий одиннадцать раз был признан эффективным вузом.

Учебные программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов Института прошли экспертизу на соответствие требованиям Торгово-промышленной палаты РФ, были включены в реестр ТПП РФ. Вузом было получено Свидетельство о сертификации образовательного учреждения Торгово-Промышленной Палаты РФ, удостоверяющее, что уровень и качество подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов отвечает требованиям ТПП РФ.

**Миссия «Института управления, бизнеса и технологий»** заключается в приращении знаний и опыта, обеспечивающих социально-экономический рост России за счет подготовки высококлассных специалистов с инновационным мышлением и единого комплекса фундаментальных и прикладных исследований, создания и внедрения нововедений в образовательный процесс. Институт активно участвует в обеспечении процесса модернизации Центрального региона путем подготовки новой генерации специалистов, обладающих современными компетенциями, готовых создавать и внедрять современные технологии, востребованные на внутреннем и внешнем рынках, быстро и эффективно внедрять и коммерциализировать их в условиях производства.

На сегодняшний день темпы развития малого предпринимательства позволили Калужской области занять и несколько лет удерживать место в тройке областей Центрального Федерального округа, характеризующихся наиболее успешным развитием предпринимательства. Наши выпускники по окончании Института обладают необходимым набором знаний и умений, чтобы легко адаптироваться в предпринимательской среде, стать успешными бизнесменами. Для этого вуз активно сотрудничает с организациями, способствующими вовлечению молодежи в инновационное предпринимательство: Калужской Торгово-Промышленной Палатой, Региональным объединением работодателей – Калужским объединением промышленников и предпринимателей и др.

Многие из студентов ЧОУ ВО «ИНУПБТ» еще в период учебы в вузе открывают свое дело, реализуя полученную теорию в практику ведения бизнеса. Примеров успешных предпринимателей – студентов и выпускников нашего вуза – немало: Исайкин В.А., генеральный директор ООО «Спектр»; Соловьева К.Н., директор магазина ИП «Соловьева К.Н.»; Калинин Е.В., директор магазина И.П. «Калининченко И.В.»; Дешина А.С. - ИП «Дешина А.»; Пронин В.Е. - такси «Альянс» (ИП Пронин); Михайлов В.А., генеральный

директор ООО ЧОП «Щит – Агро»; Пфефер Н.Н., салон красоты «Натали Пфефер», Асланян С.А., ИП «Асланян», Аристархов В.В., «Каменно-обрабатывающее предприятие» ИП Аристархов, Пахомов Д.А., генеральный директор ООО «Теплосервис» и мн.др.

Вуз занимает определённую «нишу» и имеет значимость в системе подготовки и переподготовки кадров как в регионе, так и в России в целом, что позволяет удерживать стабильные рейтинги и позиции.

Главной задачей Института видит подготовку кадров именно для своего региона, опираясь на местные потребности рынка труда, включая сферу малого и среднего бизнеса. Основной контингент студентов вуза всех форм обучения (около 90%) составляют жители Калуги и близлежащих мест. При естественном оттоке рабочей силы в Москву, наш вуз восполняет нужды экономики региона. Выпускники Института управления, бизнеса и технологий являются конкурентоспособными специалистами на рынке труда: одним из доказательств является тот факт, что в прошедшие несколько лет выпускников нашего вуза на учете в Центре занятости населения г. Калуги не зарегистрировано.

Среди организаций, с которыми Институтом установлены давние и прочные контакты в сфере подготовки кадров: Калужская Торгово-промышленная палата, Региональное объединение работодателей – Калужское объединение промышленников и предпринимателей, Аппарат Уполномоченного по правам человека Калужской области, Администрация (Исполнительно-распорядительный орган Муниципального образования) Городского поселения «город Киров», Администрация муниципального района «Мосальский район» и др.

### ***Структура образовательной организации и система ее управления***

Управление Институтом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ЧОУ ВО «ИНУПБТ» (Последняя редакция 02 ноября 2015 г.). Органами управления Института являются:

- Единоличный учредитель;
- Ученый совет;
- Ректор;
- Конференция.

Деятельность Института направляется и координируется Учредителем, являющимся высшим органом управления Института. К исключительной компетенции Учредителя относится принятие решений по решающим стратегическим вопросам деятельности вуза.

Общее руководство деятельностью Института осуществляет Ученый совет, возглавляемый Ректором. В состав Ученого совета по должности входят: ректор, который является председателем совета, проректоры, деканы факультетов. Остальные члены совета являются выборными. Количество выборных членов не может быть менее 30 % от общего числа членов совета, которые избираются на Конференции тайным голосованием. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет. Ученый совет избирает из своего состава на срок полномочий Ученого совета Председателя и секретаря Ученого совета. Ученый совет ЧОУ ВО «ИНУПБТ» сформирован в соответствии с Уставом Института, в настоящий момент в него входят 13 человек. Работа Ученого совета организуется в соответствии с планом и графиком работы, который составляется на учебный год и утверждается на заседании ученого совета. Заседания Ученого совета проходят один раз в 2 месяца.

Непосредственное управление всей деятельностью Института осуществляется ректором. Он несет полную ответственность за работу Института, представляет Институт во всех организациях и учреждениях. Ректор Института в пределах своих полномочий издает приказы, указания и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся. Часть своих полномочий ректор может делегировать проректорам. Проректоры осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный вид деятельности



Института в соответствии с должностными инструкциями и приказами ректора. Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора Института.

Конференция Института является органом управления Института, состоящим из представителей педагогических работников, научных работников, а так же представителей других категорий работников и обучающихся. К компетенции Конференции Института относится решение следующих вопросов: принятие изменений и дополнений к Уставу, которые в последствие вносятся на рассмотрение и утверждение Учредителю; избрание членов Ученого совета.

В Институте на сегодняшний день функционируют: отдел Дополнительного образования (ОДО), 4 кафедры, 1 секция, Учебно-организационное управление по учебной работе, Учебно-организационное управление по документационному обеспечению, Региональное учебное управление, библиотека, бухгалтерия, отдел кадров, лаборатория информационных технологий, административно-хозяйственный отдел, отдел финансовых расчетов и др.

В состав учебных подразделений Института входят: отдел Дополнительного образования (ОДО), 4 кафедры, 1 секция, Учебно-организационное управление по учебной работе, Учебно-организационное управление по документационному обеспечению, Региональное учебное управление.

Отдел ДО возглавляется заведующим отделом, назначаемым приказом ректора и несет полную ответственность за результаты деятельности отдела ДО перед ректором и Ученым советом Института. Начальник отдела ДО организует работу отдела по выполнению задач учебного процесса, методического обеспечения, кадровой политики отдела; в пределах своей компетенции издает указания, обязательные для сотрудников и студентов, обучающихся по программам ДПО.

Кафедра является основным подразделением Института, осуществляющим научно-образовательный процесс. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый тайным голосованием из числа наиболее квалифицированных работников Института, имеющих ученую степень и ученое звание, утверждаемый на заседании Ученого совета Института. Заведующий кафедрой организует проведение всех видов учебных занятий по всем формам обучения. Утверждает планы кафедры, индивидуальные планы работы преподавателей. Осуществляет распределение педагогической нагрузки и функциональных обязанностей между работниками кафедры и контролирует своевременность и качество их выполнения. Кафедра разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин и готовит по ним учебно-методические комплексы и дидактические материалы, проводит все виды учебных занятий в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами.

В настоящее время в Институте действуют **следующие кафедры:**

1. Менеджмента
2. Экономики (с секцией Прикладной информатики и математики)
3. Юриспруденции
4. Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

#### ***Учебно-организационное управление по учебной работе***

Учебно-организационное управление по учебной работе организует работу по набору, участвует в приемной комиссии, контролирует правильность предоставления академических отпусков, переводов, отчислений и восстановлений студентов; составляет институтские графики учебного процесса, контролирует их выполнение; проверяет кафедры по вопросам учебной работы; собирает все виды отчетной документации, предоставляемой кафедрами в ректорат; участвует в подготовке материалов по учебной и учебно-организационной работе для рассмотрения в ректорате или на Ученом совете Института; осуществляет контроль за

выполнением учебных планов по всем специальностям и контроль планирования учебных занятий, ведет личные дела студентов. Заведующий управлением назначается приказом ректора и непосредственно подчиняется проректору по учебной работе и региональному развитию.

### ***Учебно-организационное управление по документационному обеспечению***

Участвует в согласовании состава и сроков работы Итоговых экзаменационных комиссий, осуществляет контроль за их формированием, организацией работы и отчетностью; обобщает и анализирует результаты работы ИЭК; готовит проекты приказов и распоряжений, планов мероприятий по институту по вопросам учебной и учебно-организационной работы; учитывает численность и движение контингента студентов. Организует работу с автоматизированными системами документационного обеспечения учебного процесса ФИС ЕГЭ и ФРДО. Заведующий управлением назначается приказом ректора и непосредственно подчиняется проректору по учебной работе и региональному развитию.

### ***Региональное учебное управление***

Региональное учебное управление организует работу с регионами: по набору студентов на местах, участвует в приемной комиссии, осуществляет контроль за выполнением учебных планов по всем специальностям и контроль планирования учебных занятий, ведет личные дела студентов на местах. Заведующий управлением назначается приказом ректора и непосредственно подчиняется проректору по учебной работе и региональному развитию.

### ***Лаборатория информационных технологий***

Начальник лаборатории информационных технологий назначается приказом ректора и подчиняется непосредственно ректору. Основными задачами деятельности лаборатории информационных технологий являются: реализация единой технической и образовательной политики в области информатизации образовательного процесса в Институте; консультационная поддержка преподавателей в области информационных технологий; организация работы единой информационной системы в вузе; обеспечение правильной технической эксплуатации электронного оборудования Института; внедрение современного программного обеспечения в учебный процесс.

### ***Библиотека***

Заведующий библиотекой назначается приказом ректора Института и подчиняется ректору. Сотрудники библиотеки обеспечивают необходимый для осуществления учебного процесса Института библиотечный фонд и содержат его в соответствующем состоянии, осуществляют заказ необходимой литературы, обслуживают абонентов.

### ***Отдел кадров***

Инспектор отдела кадров назначается приказом ректора и подчиняется непосредственно ректору. Ведёт учёт личного состава Института, его подразделений в соответствии с унифицированными формами первичной документации, оформляет приём, перевод и увольнение работников в соответствии с трудовым законодательством, положениями и приказами ректора Института, при приёме на работу знакомит с Положениями, правилами внутреннего трудового распорядка, действующими в Институте.

### ***Административно-хозяйственный отдел***



Проректор по административно-хозяйственной работе назначается приказом ректора Института и подчиняется непосредственно ректору. Проректору по административно-хозяйственной работе подчиняется обслуживающий персонал Института. Проректор по административно-хозяйственной работе возглавляет работу по организации хозяйственной деятельности Института, контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием института, координирует работу подчинённых ему служб и структурных подразделений Института.

Все структурные подразделения Института (управления, кафедры, секции, отделы и т.д.) осуществляют свою деятельность на основе Положений, утвержденных Ученым советом или ректором Института в зависимости от требований Устава и Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. Структура Института соответствует профилю деятельности, при необходимости совершенствуется применительно к решаемым задачам. В целом организация управления Институтами и организация взаимодействия его структурных подразделений отвечают уставным требованиям и способствуют успешному решению задач Института.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Сведения по всем реализуемым образовательным программам

Институт ведет подготовку специалистов для различных областей народного хозяйства по системе комплексного многоуровневого образования. Эта система включает:

- подготовку бакалавров и магистров с высшим образованием.

На сегодняшний день в Институте управления, бизнеса и технологий реализуются следующие программы высшего и дополнительного образования:

№ п	Основные и дополнительные образовательные программы				
	Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация, степень	
				Код	Наименование
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>					
1	09.03.03	Прикладная информатика	Высшее образование - бакалавриат		Бакалавр
2	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат		Бакалавр
3	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат		Бакалавр
4	38.03.04	Государственное муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат		Бакалавр
5	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат		Бакалавр
6	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - бакалавриат		Бакалавр
<b>Высшее образование – программы магистратуры</b>					

12	38.04.01	Экономика	Высшее образование - магистратура		Магистр
13	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - магистратура		Магистр
<i>Дополнительное образование</i>					
16	-	Дополнительное образование и взрослых	-	-	-
17	-	Дополнительное профессиональное образование	-	-	-

Все реализуемые программы полностью обеспечены учебно-методическими материалами. Содержание Основных профессиональных образовательных программ, разработанных в Институте по всем реализуемым специальностям и направлениям, соответствует требованиям действующих ФГОС ВО.

Учебные планы по реализуемым направлениям содержат все установленные соответствующими ФГОС циклы дисциплин. Их общая трудоемкость отвечает нормативам, установленным ФГОС. Рабочие учебные планы по направлениям, представленным к аттестации, включают все дисциплины, предусмотренные ФГОС. Время, отводимое на изучение дисциплин федерального компонента и циклов дисциплин, отвечает нормативам ФГОС. Структурные и содержательные особенности учебных планов по различным специальностям и направлениям подготовки обусловлены Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», инструктивными материалами Министерства образования РФ, УМО вузов РФ по направлениям высшего образования, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

Преподавание всех учебных дисциплин ведется по рабочим программам, разработанным в Институте на основе ФГОС, адаптированным к профилю вуза. Все программы рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр. Все рабочие программы размещены в электронной библиотеке Института в составе учебно-методических комплексов. Структура учебно-методических комплексов отвечает требованиям Министерства образования и науки РФ.

Графики учебного процесса соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Рабочими учебными планами Института предусмотрено прохождение студентами учебных, производственных и преддипломных практик. Нормативной базой для прохождения практик являются требования ФГОС ВО, Положение о порядке проведения практики студентов, программы практик. Практики проводятся в организациях и учреждениях соответствующего профиля, с которыми Институт заключает договоры, а направление студентов на практику оформляется приказом по Институту. В Институте имеется 12 договоров с предприятиями и организациями Калужской области на подготовку квалифицированных кадров и 92 договора с предприятиями, являющимися базами производственных практик для студентов Института. Раздел основных образовательных программ бакалавриата «Учебная и производственная практики» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Конкретные виды практик определяются ОПОП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики. Аттестация по итогам практики предусматривает: наличие плана практики, характеристику с места практики, отзыв руководителя практики и устный (или письменный) отчет обучающегося. По результатам аттестации обучающему выставляется дифференцированная оценка. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося.

Институт при реализации ОПОП бакалавриата и магистратуры располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В Институте имеются следующие оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов:

- а) кабинет для групповых консультаций,
- б) кабинет для индивидуальных консультаций,
- в) аудитория для самостоятельной работы студентов,
- г) лекционные аудитории, оборудованные доступом к сети интернет, мультимедийной системой, компьютерами с установленными на них лицензионными программами,
- д) аудитории для текущей и итоговой аттестации,
- е) аудитории для курсового проектирования
- ж) аудитории для практических и семинарских занятий.

Для реализации ОПОП «Юриспруденция» в Институте имеется:

- а) учебный зал судебных заседаний;
- б) специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике, – криминалистические полигоны;
- в) аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- г) компьютерные классы;
- д) лингафонные кабинеты;
- е) собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

В Институте имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: программы MS office, MS Project, MS Visio, Meta Trader, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert, User Gate Web Filter (Academic).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы Фонды оценочных средств, включающие перечень компетенций с указанием этапов их формирования, шкалы и процедуры оценивания, типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разработаны и утверждены Институте.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определен главной целью ОПОП бакалавриата и магистратуры и особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин в целом. В учебном процессе Института они составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий (в зависимости от конкретной ОПОП). Занятия лекционного типа составляют не более 40 процентов аудиторных занятий. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП.

Общая трудоемкость каждой дисциплины во всех учебных планах по ОПОП по ФГОС - не менее двух зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, предусмотрен экзамен, на котором выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"). Все основные образовательные программы содержат дисциплины по выбору обучающихся. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет Института.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся

необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц.

Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы при заочной форме обучения не менее 160 и не более 200 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 - 10 недель.

Вуз вне расписания учебных занятий в обязательном порядке обеспечивает условия обучающимся для самостоятельных и под руководством преподавателей занятий по физической культуре и спорту, которые проходят в течение всего периода обучения на спортивных площадках (спортивный зал, бассейн, тренажерный зал), отвечающих современным требованиям.

Вуз обеспечил обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ. Рабочие планы по всем реализуемым специальностям и направлениям составлены в строгом соответствии с ФГОС ВО, соблюдается логичность изучения, хорошая вариативность факультативных дисциплин, дисциплин по выбору. Обучающиеся имеют следующие **права и обязанности**: право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОПОП, выбирать конкретные дисциплины (модули); при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий профиль подготовки; при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации; обязанность выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП вуза.

Вуз в течение всего периода обучения организует и регулярно проводит учения и тренировки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, а также по обеспечению пожарной безопасности.

В ходе самообследования были проанализированы тематика и содержание выпускных квалификационных работ, содержание вопросов, выносимых на государственные экзамены, их соответствие требованиям ФГОС. Анализ показывает, что содержание и организация промежуточных аттестаций и итоговой государственной аттестации соответствуют требованиям ФГОС, отражают современный уровень развития науки.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в соответствии с объемом и структурой, предусмотренными учебными планами. Наряду с подготовкой к занятиям, осмыслением учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщением и краткой записью студенты занимаются поиском информации в библиотеках, используя учебную, учебно-методическую и дополнительную литературу, периодические издания.

Для развития у студентов устойчивого интереса к избранной профессии, формирования профессионально ориентированной направленности обучения на первое место в самостоятельной работе студентов выдвигается знакомство с передовыми технологиями по профилю изучаемого направления, поиск информации в специализированной литературе, в том числе в периодической печати и системе Internet.

На этом уровне уделяется большое внимание УИР и НИР студентов Института. Среди видов НИРС, практикуемых на кафедрах, можно назвать: студенческие научные конференции, конкурсы научно-исследовательских работ, олимпиады. Это помогает выработать навыки самостоятельного сбора, анализа и обобщения информационного материала, подготовки докладов и сообщений, что способствует приобретению и совершенствованию навыков публичных выступлений и ведения научных дискуссий, развивает творческие способности студентов.

Формы самостоятельной работы студентов:

- приобретение навыков работы с первичной информацией;
- знакомство с информацией о передовых технологиях в областях по профилю изучаемого направления;

- отработка практических навыков и умений для углубленного изучения отдельных дисциплин направления.

При организации самостоятельной работы студентов важным является четкая формулировка заданий и регламентация контроля со стороны преподавателя. С этой целью на всех кафедрах разработаны системы заданий для самостоятельной работы, кроме того, составлены графики консультаций преподавателей и графики работы кабинетов для самостоятельной работы.

Качество выполнения самостоятельной работы преподаватели контролируют, применяя разные формы и методы:

- проверка конспектов;
- собеседование;
- контрольная работа (разные формы);
- подготовка рефератов;
- семинар;
- коллоквиум;
- профессиональная деловая игра;
- тестирование и др.

Система контроля самостоятельной работы студентов включает в себя текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий контроль предназначен для стимулирования студентов к систематической работе и непрерывному овладению учебным материалом в течение всего семестра. Промежуточный контроль предназначен для определения степени усвоения теоретического материала студентами и их умения применять полученные знания. Обязательным является проведение два раза в семестре рубежного контроля во время контрольной недели, так как именно эти оценки оказывают существенное влияние на окончательный балл по дисциплине. В целом система контроля самостоятельной работы студентов призвана помочь им реально оценить достигнутые за контролируемый период результаты и, если требуется, более внимательно отнестись к изучению тех или иных дисциплин.

В соответствии с учебными планами студентами всех направлений по программам высшего образования выполняются курсовые работы, по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Перечень тем курсовых работ по каждой дисциплине рассматривается и утверждается на заседаниях кафедр. Курсовые работы направлены на закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе аудиторных занятий, развитие аналитических способностей и творчества. В ходе выполнения курсовой работы студенты учатся составлять библиографию, получают общие представления о структуре научной работы и об этапах ее ведения, приобретают навыки реферирования разнообразной литературы. Тематика курсовых работ соответствует требованиям ФГОС по направлениям высшего образования.

В Институте самостоятельно разработаны и утверждены ОПОП бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по ФГОС ВО, которые включают в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), «матрицу компетенций», программы учебной и производственной практик, фонды оценочных средств, перечень занятий в интерактивных формах и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся. Эти программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В вузе сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В Основных профессиональных образовательных

программах (ОПОП) по направлениям бакалавриата и магистратуры по ФГОС ВО широко представлены интерактивные формы обучения, среди которых: проблемные лекции, дискуссии, полемики, диспуты, кейсы и др. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

К деятельности по разработке основных и дополнительных образовательных программ активно привлекаются работодатели, что является залогом их успешной реализации. ЧОУ ВО «ИНУПБТ» также постоянно привлекает работодателей к разработке учебных планов, отдельных курсов, модулей и дисциплин, методических рекомендаций по программам практик, написанию курсовых работ, ВКР и итоговой аттестации. Среди работодателей, с которыми сложились тесные взаимоотношения в этом вопросе:

- Кошелева Ж.А., руководитель департамента по работе с персоналом ГП «Калугаоблводоканал», была привлечена для разработки рабочей программы и ФОС по дисциплинам «Управление персоналом» и «Деловое общение», программы ДПО «Управление персоналом», а также программ учебной и производственной практик по направлению «Менеджмент»;

- Аракелян С.А. – директор ЗАО «Прайт-К», к.э.н. был привлечен для разработки рабочих программ и ФОС по дисциплинам программы бакалавриата по направлению «Менеджмент»: «Организация и планирование производства», «Основы проектирования организационной структуры фирмы», «Основы проектирования организационной структуры проекта» и «Антикризисное управление»;

- Исупов В.А., финансовый директор ОАО «Стройполимеркерамика», был привлечен для разработки для разработки ОПОП «Экономика» по профилю «Финансы и кредит»;

- Тарасова С.Г., директор ООО «ЕВРАЗИЯ АВТОГАЗ», была привлечена для разработки рабочих программ и ФОС по дисциплинам программ магистратуры и бакалавриата по направлению «Менеджмент»: «Анализ и оценка рисков проекта», «Реинжиниринг бизнес-процессов», «Управление инновационным проектом», «Бизнес-планирование».

- Никитченко Д.В., ведущий специалист группы бизнес-анализа «Ростелеком», был привлечен для разработки для разработки ОПОП «Прикладная информатика» по профилю «Прикладная информатика в экономике»;

- Наумова С.В. – заведующая МБОУ №60 «Детский сад «Колосок» города Калуги была привлечена для разработки учебного плана бакалавриата «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»;

- Трошкина И.В., директор МБОУ Средняя общеобразовательная школа №1 г. Калуги была привлечена для разработки учебного плана бакалавриата «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика»;

- Полудненко Е.С., заместитель руководителя ГАУ КО «Агентство развития бизнеса» принимала участие в разработке учебного плана ИНУПБТ по направлению «Менеджмент» по профилю «Управление проектом»;

- Холщев О.Н., Председатель НО Коллегия адвокатов «Приоритет» принимал участие в разработке учебного плана ИНУПБТ по направлению «Юриспруденция» по профилю «Гражданско-правовой»;

- Улыбин С.А., ООО «Калужский юридический центр», принимал участие в разработке программ учебной и производственных практик по направлению «Юриспруденция».

Также весьма важным является рецензирование ОПОП работодателями. В вузе имеются рецензии на ОПОП «Экономика» (уровень бакалавриата) от финансового директора ОАО «Стройполимеркерамика», на ОПОП (уровень магистратуры) от генерального директора ООО «ЭкспертАудит» к.э.н. Чиркиной Н.Н., на ОПОП «Менеджмент» (бакалавриат) от генерального директора АО «Птицефабрика Калужская» Кизило Л.Г., на ОПОП «Менеджмент» (магистратура) от директора ООО «Открытый мир Калуга» Федякиной Г.В.; на ОПОП



«Юриспруденция» - Белокопытовой С.Н., полковника полиции в отставке, заместителя начальника Управления Судебного департамента в Калужской области; Батякиной И.Н., Председателя общества защиты прав потребителей Калужской области. В вузе имеются рецензии на ОПОП «Психолого-педагогическое образование» от директора ГБУ КО «Реабилитационный центр для инвалидов «Калужский реабилитационно-образовательный комплекс», г. Калуга А.В. Волохова; директора МБОУ «СОШ №13» Миловановой О.В.

Работодатели привлекаются к проведению практических занятий, мастер-классов, к чтению открытых лекций.

Работодатели принимают участие и в итоговой аттестации в качестве председателей и членов ИЭК. В вузе сложились добрые традиции привлечения ведущих специалистов предприятий и организаций Калужской области в этом качестве.

В «Институте управления, бизнеса и технологий» **обучаются:**

**- по очной, очно-заочной и заочной формам обучения:** по направлениям бакалавриата «Экономика», «Менеджмент», «Юриспруденция», «Прикладная информатика», «Психолого-педагогическое образование», «Государственное и муниципальное управление» и магистратуры «Экономика» и «Менеджмент» обучается **707** студентов.

В Институте реализуются программы дополнительного профессионального образования: дополнительные образовательные программы повышения квалификации от 72 ч. и профессиональной переподготовки от 500 ч. Всего за 2022 г. было реализовано 23 программы профессиональной переподготовки с общим числом слушателей 374 человека и 31 программа повышения квалификации с общим числом слушателей 64 человека.

В Институте разработаны следующие программы профессиональной переподготовки от 500 ч.: «Менеджмент», «Экономика», «Психолого-педагогическое образование», «Прикладная информатика», «Государственное и муниципальное управление», «Уголовное право», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Банковское дело», «Администрирование компьютерных сетей и программное обеспечение вычислительных комплексов», «Управление инвестиционными проектами на производстве», «Юриспруденция», «Гражданское право», «Менеджмент в образовании», «Менеджмент в дошкольном образовании», «Образование и педагогика», «Экономика», «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» и др. Во всех программах представлены: учебный план и график учебного процесса, характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты обучения, перечень формируемых компетенций, организационно-педагогические условия реализации программы, интерактивные формы обучения, используемые при проведении занятий, рабочие программы и фонды оценочных средств всех учебных дисциплин.

Также разработаны программы повышения квалификации от 72 ч.: «Реализация требований ФГОС в учреждениях СПО», «Менеджмент», «1С бухгалтерия 8.2», «Организация воспитательной работы в условиях реализации ФГОС», «Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов», «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» и др.

№ п/п	Программы профессиональной переподготовки	Кол-во часов
1.	Бухгалтерский учет	520
2.	Воспитатель с учетом требований профессионального стандарта и С ДО	520
3.	Государственное и муниципальное управление	550
4.	Государственное и муниципальное управление	918
5.	Маркетинг	550
6.	Менеджмент	918
7.	Менеджмент	505
8.	Менеджмент в здравоохранении	525

9.	Менеджмент в образовании	505
10.	Образование и дошкольная педагогика	550
11.	Образование и педагогика	550
12.	Общепедагогические и психологические проблемы физкультурно-спортивной и спортивной работы тренера	510
13.	Прикладная информатика	918
14.	Психология и педагогика	520
15.	Психолого-педагогическое образование	918
16.	Социальная педагогика и психология	520
17.	Уголовное право	550
18.	Управление персоналом	552
19.	Физическая культура . Технологии, методики преподавания и организация учебно-тренировочного процесса в спортивных и оздоровительных учреждениях, кружках, секциях	510
20.	Экономика	918
21.	Экономика	550
22.	Юриспруденция	960
23.	Юриспруденция	550
<b>Выпуск за 2022 г. – 374 чел.</b>		

<b>№ п</b>	<b>Программы повышения квалификации</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Организация воспитательной работы в условиях реализации ФГОС	120
2.	Преподавание комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в общеобразовательных организациях РФ	120
3.	Развитие профессиональной компетенции педагога в условиях реализации ФГОС НОО	120
4.	Развитие профессиональной компетенции педагогов СПО в условиях реализации новых стандартов образования	120
5.	Реализация требований в учреждениях СПО (предметная область: информатика)	120
6.	Реализация требований в учреждениях СПО (предметная область: математика)	120
7.	Реализация требований ФГОС в учреждениях СПО (предметная область: география)	120
8.	Реализация требований ФГОС в учреждениях СПО (предметная область: физика)	120
9.	Реализация требований ФГОС в учреждениях СПО (предметная область: астрономия)	120
10.	Реализация требований ФГОС в учреждениях СПО (предметная область: физика)	120
11.	Реализация требований ФГОС в учреждениях СПО (предметная область: ОБЖ, БЖД)	120
12.	Реализация требований ФГОС в учреждениях СПО (предметная область: русский язык и литература)	120
13.	Реализация требований ФГОС в учреждениях СПО (предметная область: педагогика)	120
14.	Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов (предметная область: физическая	120

	культура)	
15.	Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов (предметная область: технология)	120
16.	Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов (предметная область: ОБЖ)	120
17.	Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов (предметная область: основы религиозной культуры и светской этики)	120
18.	Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов (предметная область: информатика)	120
19.	Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов (предметная область: география)	120
20.	Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов (предметная область: основы православной культуры)	120
21.	Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов (предметная область: биология)	120
22.	Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов (предметная область: история)	120
23.	Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов (предметная область: русский язык)	120
24.	Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов (предметная область: география)	120
25.	Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС третьего поколения	120
26.	Современные подходы к организации внешнеэкономической деятельности	72
27.	Современные подходы к организации работы воспитателя в дошкольной образовательной организации в ФГОС	120
28.	Современный менеджмент в образовании как система управления ресурсами	120
29.	Технология реализации образовательной деятельности в целях повышения образовательного результата обучающихся	120
30.	Тьютерское сопровождение учебного процесса в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	120
31.	Учитель начальных классов. Педагогическая деятельность по проектированию и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО	120
<b>Выпуск за 2022 г. – 64 чел.</b>		

### ВЕДЕТСЯ ПОДГОТОВКА К ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ 2023 г.

1. Были сняты видеоматериалы об Институте и Приемной кампании 2023 г.

Снято 4 рекламных ролика об Институте, рассказывающие о направлениях подготовки, работе кафедр, ежедневной жизни вуза, связях с работодателями:

- Юриспруденция;
- Экономика;
- Менеджмент;
- Психолого-педагогическое образование

Снят и размещен на сайте ролик об особенностях приема в 2023 г.

## 2. Проводятся Дни открытых дверей ЧОУ ВО «ИНУПБТ»

Ежемесячно проводятся Дни открытых дверей Института, куда приглашаются выпускники школ и колледжей г. Калуги. Всего проведено 6 Дней открытых дверей.

## 3. Проведение совместных мероприятий с учреждениями СПО: наши партнеры Колледж-Институт

Еженедельно Ответственный секретарь Приемной комиссии Пунина К.А. посещает колледжи и техникумы Калужской области. Всего 16 колледжей-партнеров. В Калуге вместе с ней агитацией студентов занимаются заведующие кафедрами, в районных городах – директора филиалов.

### **Колледжи-партнеры:**

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Сосенский политехнический техникум»;
2. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский кадетский многопрофильный техникум»;
3. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский техникум электронных приборов»;
4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Тарусский многопрофильный техникум»;
5. Государственное профессиональное автономное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж питания и услуг» (3 площадки);
6. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Коммунально-строительный техникум» им. И.К. Ципулина;
7. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский педагогический колледж»;
8. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский технический колледж»;
9. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж сервиса и дизайна»;
10. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Кировский индустриально-педагогический колледж» им. А.П. Чурилина (2 площадки);
11. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»;
12. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства»;
13. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Колледж транспорта и сервиса» г. Сухиничи ( 3 площадки);
14. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский транспортно-технологический техникум им. А.Т. Карпова»;
15. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Перемышльский техникум эксплуатации транспорта»;
16. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Губернаторский аграрный колледж».

## 4. Проведение совместных мероприятий со студентами Среднерусского колледжа управления и бизнеса с целью привлечения их в качестве абитуриентов

Постоянный контакт со Среднерусским колледжем управления и бизнеса: проведение совместных мероприятий патриотической направленности, волонтерская деятельность, приглашение студентов колледжа на мероприятия, проводимые вузом и др. Встречи с группами выпускников заведующих кафедрами и преподавателей вуза. Участие ректора в заседаниях Студенческого совета колледжа.

5. Реклама в социальных сетях и мессенджерах.

Представление Института в Яндекс

Постоянно идет реклама набора в социальной сети «ВКонтакте».

Информация о приемной комиссии, направлениях подготовки, реклама набора периодически размещается в мессенджере Telegram.

В Яндекс браузере на карточке вуза размещаются отзывы студентов и выпускников.

6. Проведение онлайн курсов для выпускников школ и их родителей

«Поступление в колледж/ вуз в 2023 году: практические рекомендации»

Тема лекции	ФИО лектора	Дата, время
Особенности приема абитуриентов в 2023 году	Пунина К.А., Ответственный секретарь Приемной комиссии	29 марта 2023 г. 19.00
Психологический практикум «Компетенции осознанного родительства»	Соловьева Н.А., к.псих.н., доцент, зав. кафедрой ГЕНД	05 апреля 2023 г. 19.00
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	Иванюшкин А.А., Председатель комиссии по сдаче ЕГЭ Калужской области, к.полит.н., доцент	12 апреля 2023 г. 19.00
Алгоритм подготовки к ЕГЭ по русскому языку	Мазина О.Н., член Приемной комиссии, ст. преподаватель кафедры ГЕНД	19 апреля 2023 г. 19.00

7. Проведение мастер-классов ведущих преподавателей вуза для будущих абитуриентов ИНУПБТ

Организуются тренинги и мастер-классы ведущих преподавателей вуза:

к.псих.н. Соловьевой Н.А. (17 октября 2022 г., 16 ноября 2022 г., 19 января 2023 г., 1 февраля 2023 г.), преподавателя-практика Платоновой Т.А. (25 января 2023 г., 14 марта 2023 г.), преподавателя-практика к.псих.н. Макаренко И.А. (30 ноября 2022 г., 21 декабря 2022 г.), к.пед.н. Солдатовой Н.А. (28 сентября 2022 г., 2 ноября 2022 г., 20 февраля 2023 г., 1 марта 2023 г.) по актуальным темам для привлечения абитуриентов. Приглашаются выпускники школ и колледжей-партнеров.

8. Участие Института во Всероссийских диктантах (Экономический, юридический, географический, диктант Победы).

9. Выпускается рекламная полиграфическая продукция для Приемной кампании 2023 г.

Постоянно обновляются листовки и другая полиграфическая продукция для приемной кампании. Выпускается также полиграфическая продукция для раздачи в рекламных целях (блокноты, ручки, браслеты, значки и т.д.)

10. Издание специального выпуска газеты «УниверCity» для Приемной кампании в январе 2023 г.

11. Участие в Ярмарках вакансий в районных городах - Киров, Людиново, Суворов, Сосенский, Козельск (осень – весна).

12. Проведение профориентационных мероприятий по повышению узнаваемости и имиджа Института

Ведется работа: с МБОУ СОШ №1 (директор Трошкина И.В.), МБОУ СОШ № 6 им. А.С. Пушкина (директор Анохина Е.В.), МБОУ СОШ №13 (директор Милованова О.В.), МБОУ СОШ №25 (директор Мокрушин А.Н.).

13. Торжественное вручение дипломов выпускникам вуза ИНУПБТ (январь, июнь, июль).

14. 30 марта проведение расширенного Административного совещания по Приемной кампании 2023 г. с районными городами, заведующими кафедрами, секретарями кафедр.

15. Еженедельное совещание по четвергам с кафедрами и районными городами по профориентационной работе.

16. Посещение выпускных вечеров в колледжах-партнерах в июне 2023 г.

## ***2.2 Востребованность выпускников на рынке труда Калужской области***

Одним из важных направлений развития Калужской области является обеспечение экономики и социальной сферы области квалифицированными кадрами: специалистами, востребованными на рынке труда. Успех стратегической задачи перевода экономики Калужской области на инновационный путь развития и улучшения благополучия жителей области во многом будет зависеть от того, сумеет ли система профессионального образования области обеспечить экономику высококвалифицированными кадрами специалистов.

Особенность предлагаемых программ по направлению «Менеджмент» состоит в том, что они адаптированы к потребностям рынка труда Калужской области, с этой целью в учебные планы профилей включены следующие дисциплины вузовского компонента: Менеджмент в среднем и малом бизнесе, Основы предпринимательского дела, Бизнес-планирование, Реинжиниринг бизнес-процессов, Управление инвестиционным проектом, Управление инновационным проектом, Производственная логистика, Управление логистическими системами и др.

В рамках договоров о сотрудничестве в сфере подготовки кадров кафедра Менеджмента поддерживает наиболее тесные связи с ООО «ФЕСТ-имидж», ЗАО «Воробьево», ОАО «Калугастройтранс», ОАО «Стройполимеркерамика», ОАО МУП «Тарусажилдорстрой-Заказчик» и др.

Производственная практика студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению «Менеджмент» и подготовительной стадией к написанию выпускной квалификационной работы. Кафедра



активно взаимодействует с работодателями, направляя студентов на практику ФГУП ВИЭМС (Калужский филиал), ОАО «Калугапутьмаш», ООО «Серебряная нить путешествий», ЗАО «Геоком», Автоколонна № 1288 (филиал ООО «Тулаавтотранс»), ОАО «Тепличный», ООО «Профит», МУП «Зеленстрой», Администрация МР «Износковский район», Поселковая управа городского поселения «Поселок Полотняный завод», МУП «Калужское специализированное автотранспортное предприятие».

Выпускники магистратуры по направлению «Менеджмент» работают преподавателями в высших и средних профессиональных учебных заведениях (Ушакова Н.А. – ст. преподаватель КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана, Саяпина Е.Н., ст. преподаватель ЧОУ ПО «СКУБ» и др.), в сфере бизнеса (И.Ю. Москвин, управляющий торговым домом «Белый дом» и др.) и госструктурах (М.Е. Тарасенко, зав. отделом БТИ г. Калуги и др.). Выпускники магистратуры, обучавшиеся по направлению «Менеджмент» на бюджетной основе работают в организациях Калуги и Калужской области (Романов И.А. – начальник отдела контроллинга и стратегического развития АО «КТЗ», Крылов А.Ю. – заместитель начальника цеха АО «Тайфун», Рахаева Е.Б. – руководитель группы управления качеством и подготовки договоров ЗАО «Калугаприборсвязь», Артемов А.И. – начальник отдела АСУП АО «КЭМЗ»). Выпускники магистратуры, обучавшиеся на бюджетной основе по направлению «Экономика», работают в организациях Калуги и Калужской области (Козюлькина Т.Ю. бухгалтер ООО «Персона», Новоженина (Яковлева) Е.В. бухгалтер ОАО «Калужский электромеханический завод»).

Направление бакалавриата «Экономика» также пользуются устойчивым спросом на рынке труда Калужской области. В регионе прогнозируется рост структур малого и индивидуального предпринимательства. Калужская область показывает ежегодный уверенный рост промышленного производства. Все предприятия крупного, среднего, малого бизнеса Калужской области и г. Калуги имеют бухгалтерские службы со штатом от 2 до 40 сотрудников. Микро-предприятия и индивидуальные предприниматели (32 700 ед.) также не могут функционировать без бухгалтера из-за необходимости по действующему законодательству вести учет, рассчитывать налоги, составлять отчетность в жестко установленные сроки.

Весьма востребованными на рынке труда в Калужской области являются выпускники направления «Экономика». Социально-экономическое развитие региона невозможно представить без специалистов в области финансов, кредита, инвестирования, страхования, ценообразования, налогообложения и т.д. Их квалификация дает возможность осуществлять профессиональную деятельность в различных сферах деятельности, таких как банковская, страховая, налоговая и т. д., работать на должностях экономиста, бухгалтера, финансиста и т.д. Потребность в них постоянно увеличивается.

Программа обучения в магистратуре по направлению 38.04.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») ориентирована на рынок труда и на сотрудничество с работодателями. Прежде всего, магистратура является научной школой, задача которой - подготовить выпускников к научным исследованиям, обучить их современной методологии и методике научного познания. Одна из важнейших функций магистратуры – обучение людей, которые стремятся получить дополнительное высшее образование. В отличие от других форм высшего образования, магистратура в большей части направлена на изучение предметов специализации, исследовательские проекты и производственную практику. Вследствие этого, программа обучения в магистратуре в большей мере направлена на потребности работодателей. Магистры получают набор знаний, который позволяет сразу квалифицированно выполнять определённые функции своей специальности.

С целью повышения конкурентоспособности выпускников, студенты, обучающиеся по данному направлению, проходят производственную и преддипломную практику в различных организациях Калужской области (Калужское отделение Сбербанка России, ОАО «Газэнергобанк», Калужский филиал ОАО СГ «МСК», Калужский филиал ЗАО «Макс-М», Калужский филиал ОАО «Банк ВТБ», ООО «Эксперт-Аудит», ОАО «Стройполимеркерамика», ООО «Товарковская керамика»; ООО «ЖРЭУ №21», ОАО «Калугапутьмаш», Государственная

жилищная инспекция Калужской области, МУП «ЕРКЦ» города Калуги, ООО ЦИАТ «Лига», ООО «ГражданПромСтрой», ООО «Уютный Дом», Федеральное ГУП «Предприятие торговли «Калужское» ФСИН России», ОАО «Калужский турбинный завод», ОАО КРФ «Россельхозбанк» и т. д).

Студент самостоятельно может выбирать профиль углубленной подготовки по отраслям и сферам народного хозяйства в рамках специализаций (оптовая и розничная торговля, транспорт и транспортные услуги, услуги связи, информации и телекоммуникаций, хлебопекарная промышленность, АПК, автосервис, сборочное производство и т.д.). Для этого организовано изучение спецкурсов, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ с разработкой конкретных проектных решений по заявкам бизнес-структур или самостоятельному выбору студента. В учебный процесс с учетом потребностей бизнес-структур были введены в вариативную часть дисциплины и спецкурсы по выбору: Учет и анализ в условиях антикризисного управления; Анализ финансовой отчетности; Управленческий анализ; Международные стандарты финансовой отчетности; Налоговое планирование; Контроллинг; Оценка стоимости предприятия (бизнеса); Статистика фондового рынка. Успешное освоение знаний указанных дисциплин резко повысит конкурентоспособность выпускников ЧОУ ВО «ИНУПБТ» на рынке труда Калужской области.

Среди выпускников – экономистов ЧОУ ВО «ИНУПБТ»: Гаврилова Н.С., гл. специалист управления Росприроднадзора по Калужской области; Евстигнеева Е.И., главный специалист жилищной инспекции Калужской области; Комонова И.Н., гл. специалист Калужской таможни; Макаров М.А., директор ООО «РосСнабКалуга»; Матюхин В.П., директор Калужского парашютного клуба; Михайлов В.В., начальник управления по работе с населением Городской управы города Калуги; Яшина О.В., специалист Управления по работе с населением городской управы города Калуги, представитель Городского головы; Абрамычев В.Ю., начальник энергоучастка ОАО «Стройполимеркерамика», в настоящее время - главный энергетик завода; Алеканова Е.В., инженер-технолог ОАО «Калугапутемаш»; Мысин Ю.А., менеджер ООО «Гелиос»; Соловьева В.А., специалист Межрайонной ИФНС №1 по Калужской области; Шалыгина Д.А., инженер-сметчик ООО «Компания Технострой»; Гордиенко Е.В., директор ООО «Текпос»; Коцебук М.В., глава администрации СП «Село Ильское» Перемышленского района; Игнатьева А.Д., старший специалист УПФР Дзержинского района; Канищева М.В., гл. специалист отдела экономики администрации Дзержинского района, в настоящее время работает в РОНО Дзержинского района; Максимова Е.С., бухгалтер ОАО «МоМедыньагропром»; Маслова И.С., специалист администрации МО «Город Медынь»; Наливайко О.С., специалист администрации СП «Деревня Карцево»; Рыбакина Н.В., ведущий специалист МУ «Районный экологический центр» Дзержинского района; Семерюк И.В., зам. директора ГОУ «Кондровский детский дом-школа»; Аксенов А.В., зам. директора ГБОУ Калужской области «ОКСЦ»; Бондарев В.И., начальник бюро ОВК ОАО «Тайфун»; Ефремов Г.В., управляющий загородной резиденцией Губернатора Калужской области; Зуников А.А., первый заместитель генерального директора ООО «ГражданПромСтрой»; Петракова А.С., зам. начальника ООО «Калужский областной водоканал»; Самохин В.С., ст. инспектор ОБ ДПС ГИБДД УМВД по Калужской области; Зверькова Г.П., начальник АХО ОАО «ЛТЗ» (г. Людиново) и мн.др.

В настоящее время в Калужской области, как и во всей России, в различных сферах общественной жизни всё более активно применяются технологии, основанные на использовании автоматизированных методов обработки информации. В связи с этим, еще большую востребованность на калужском рынке труда получают специалисты, эффективно владеющие современными средствами вычислительной техники, телекоммуникационными системами, умеющими применить свои знания в конкретной предметной области.

Выпускники направления 09.03.03 «Прикладная информатика» (укрупненная группа специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**) успешно работают в качестве IT-специалистов в различных организациях Калужской области. Среди них, ОАО «Мобильные телесистемы», ОАО «Вымпелком», дизайн-студия «DIXI», предприятия малого и

среднего бизнеса. Кафедра «Прикладной информатики и математики» выпускает бакалавров по направлению «Прикладная информатика» и специалистов по специальности «Прикладная информатика (в экономике)». Освоение этих образовательных программ позволяет выпускникам занимать должности: системный аналитик, специалист по внедрению экономических информационных систем; администратор баз данных, заместитель директора по информационным технологиям и ряд других. Студенты, обучающиеся в вузе, проходят практику в различных организациях Калужской области, таких как ОАО «Вымпелком», ОАО «Мобильные телесистемы», ООО «Авант АГ», ООО «Тин Ком» и в ряде других крупных организаций.

Направление бакалавриата **40.03.01 Юриспруденция**. Рынок труда Калужской области заинтересован в выпускниках направления Юриспруденция. Заключены договоры в сфере подготовки кадров с Обществом защиты прав потребителей Калужской области, Следственным Управлением УМВД России по Калужской области, с Управлением Судебного департамента в Калужской области, с Управлением Министерства внутренних дел России по Калужской области, с Управлением Федеральной службы судебных приставов по Калужской области, с ООО «Центр экспертизы имущества АБАШ». Имеется ряд гарантийных писем от работодателей о подготовке бакалавров по направлению «Юриспруденция» для последующего трудоустройства на различные должности, среди которых: Управление Судебного департамента в Калужской области при Верховном суде РФ, Управление Федеральной службы судебных приставов по Калужской области, Следственное Управление УМВД России по Калужской области, Управление Федеральной службы судебных приставов по Калужской области, ООО «Центр экспертизы имущества АБАШ» и др.

С точки зрения кадрового обеспечения юридический факультет занимает уверенные позиции среди вузов области: занятия ведут, в основном, преподаватели кандидаты наук, а также профессионалы - практики (сотрудники правоохранительных органов, судебной системы, законодательной и исполнительной власти Калужской области, адвокаты и юрист-консультанты крупнейших предприятий г. Калуги). Серьезный кадровый потенциал и кропотливая работа с обучающимися позволили студентам факультета регулярно быть в числе финалистов многочисленных областных конкурсов научных работ, неоднократно завоевывать призовые места, а иногда и весь пьедестал почета (на научно-практической конференции «Человек в XXI веке» в г. Обнинске, на Областном конкурсе студенческих научных работ «Права человека и будущее России», на Ежегодных предметных олимпиадах студентов ВО по Правоведению, проводимых Министерством образования и науки Калужской области). С сентября 2009 г. и по сей день силами преподавателей и студентов юридического факультета совместно с Общественной палатой РФ, Общероссийской общественной организацией «Российская академия юридических наук», Общественной палатой Калужской области, Уполномоченным по правам человека в Калужской области в здании Администрации Губернатора Калужской области регулярно проводятся научно-практические конференции по соблюдению прав человека: «Актуальные вопросы соблюдения прав человека в РФ», «Совершенствование партнерства в защите социальных прав граждан между органами государственной власти и институтами гражданского общества» и др.

28 февраля 2023 г. на базе Института управления, бизнеса и технологий прошла Региональная научно-практическая конференция «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И БУДУЩЕЕ РОССИИ» (финал XV-го областного конкурса научных работ студентов вузов Калужской области). Наш Институт получил почетное право проведения этого мероприятия по итогам аналогичной конференции прошлого года, когда студенты ИНУПБТ взяли сразу три первых места. В этом году в мероприятии принимали участие более 50 человек. В составе жюри были:

- Уполномоченный по правам человека в Калужской области Ю.И. Зельников;
- начальник отдела по защите прав и законных интересов ребенка – заместитель руководителя Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Калужской области Д.Д. Илюхин;
- помощник прокурора Калужской области по особым поручениям Г.А. Богинская;

- начальник государственно-правового управления Законодательного собрания Калужской области Т.В. Аникеева и др.

Среди студентов вузов, представлявших свои доклады на конференции, кроме непосредственно наших студентов, были участники из КИ ВГУЮ (РПА Минюста России), КФ РАНХиГС, ИАТЭ НИЯУ МИФИ, ЧОУ ВО «СГТИ» вместе со своими научными руководителями.

В результате долгих обсуждений решили присудить первое место представителю КИ ВГУЮ (РПА Минюста России) Д.О. Малашину за доклад «Влияние гражданского общества и японской культуры (аниме) в Российской Федерации», который затронул весьма актуальную проблему современной жизни молодежи. Второе место получила наша студентка А.С. Пономарева за доклад «Нарушение гражданских прав при взаимодействии с деструктивными религиозными организациями». А победительница прошлого года К.Н. Ушакова блестяще выступила и в этот раз и получила специальный приз. Научным руководителем обеих студенток нашего вуза был к.полит.н., доцент А.А. Довбня, также отмеченный призом жюри.

В ЧОУ ВО «ИНУПБТ» имеются договора на проведение практик с Обществом защиты прав потребителей Калужской области, Следственным Управлением УМВД России по Калужской области, с Управлением Судебного департамента в Калужской области, с Управлением Министерства внутренних дел России по Калужской области, с Управлением Федеральной службы судебных приставов по Калужской области, с ОАО «Калугастройтранс», с ООО «Центр экспертизы имущества АБАШ».

В течение 12 лет в Институте работает *правовая клиника юридического факультета*. Она учреждена в соответствии с Уставом вуза и федеральным государственным образовательным стандартом, потому что практическая деятельность юриста требует приобретения навыков и умений применения полученных в процессе обучения знаний. Руководит клиникой Холщева О.В., старший преподаватель кафедры «Юриспруденция», юрист, профессиональный медиатор, специалист по защите прав потребителей и финансовых услуг. Будущие юристы - студенты нашего вуза - в процессе консультирования по реальным жизненным ситуациям под руководством опытных и знающих юристов-консультантов, чаще всего в прошлом работников прокуратуры, юрисконсульты, адвокатов, получают профессиональный опыт, который позволит им в будущем успешно применять и толковать нормы законодательства. С одной стороны - это позволяет готовить более квалифицированных специалистов в области юриспруденции, а с другой - дает квалифицированную юридическую помощь гражданам. Весьма активно проводится работа по оказанию бесплатной квалифицированной юридической помощи малообеспеченным слоям населения.

Бесплатная юридическая помощь должна оказываться студентами в оборудованных доступом к справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант», «Кодекс» помещениях, где есть возможность поработать с базами правовых данных, напечатать ответ на вопрос в письменном виде, обратиться за помощью к юристу-консультанту, назначить повторную консультацию после проработки заданного вопроса и т.п. Практику в Юридической клинике «Института управления бизнеса и технологий» проходят все студенты 3-4 курсов по графику, а не только наиболее успевающие, ведь практические знания нужны в равной степени всем студентам.

Перспективы развития юридической клиники ЧОУ ВО «ИНУПБТ» связаны с дальнейшим развитием юридического консультирования в группах населения, которые особо нуждаются в нем.

В 2022 г основной задачей функционирования юридической клиники Института управления, бизнеса и технологий являлось оказание бесплатной юридической помощи населению Калужской области. За год к помощи клиники обратились 692 человека, из них 400 получили как устные, так и письменные разъяснения по правовым вопросам. Это и очный приемы и консультирование в социальных сетях – Телеграм и ВКонтакте. Очно студенты осуществляли консультирование в городах Калуга, Кондрово, Людиново, Киров, Сосенский и Таруса.

Также продолжена работа со студентами по освоению курса практического юридического консультирования. Последние два года клиника работает со студентами, начиная с первого курса и это имеет свои очевидные плюсы – к 3 курсу студенты понимают специфику консультационной деятельности, овладевают инструментами, методами и приемами работы с гражданами, обращающимися в клинику, формируют минимальную законодательную базу знаний и в большинстве, готовы проводить консультативную работу с гражданами самостоятельно.

В 2022 году студенты Института, проходившие учебную практику в Юридической клинике, приняли активное участие в научной работе региона. Студенты 1,2 и 3-го курса группой из 20 человек курса прошли обучающий курс Клинического образования в рамках IV Областного Форума клиницистов, проходившего в мае 2022 года.

В октябре 2022 г студенты ИНУПБТ подготовили к XV Областному конкурсу студенческих научных работ «Права человека и будущее России» ряд статей.

В течение года руководитель клиники в соавторстве со студентами разместила несколько научных публикаций в журнале Вестник ОКСУ. Юриспруденция.

В течение 2022 г руководителем клиники были реализованы новые обучающие курсы для студентов-клиницистов: Успешное резюме юриста, Работа с договорами, Основы юридического дизайна текста (Legal design), Основы медиации и переговоров.

В течение всего учебного года руководитель клиники принимала участие в заседаниях Координационного совета при Губернаторе калужской области по правовому просвещению и правовой грамотности населения.

В период с февраля по май 2022 г силами Юридической клиники были проведены встречи образовательно-правового характера с обучающимися колледжей и школьниками старших классов, которые проводились в рамках профориентационных мероприятий.

Важнейшим событием стал первый межвузовский Круглый стол «Медиация: Всероссийская и региональная практика, перспективы развития законодательства», который состоялся 29 ноября 2022 между ведущими ВУЗами страны - Волгоградским государственным университетом, Московским государственным университетом им. О.Е.Кутафина и двумя ВУЗами Калуги – Институтом управления, бизнеса и технологий и Калужским институтом (филиалом) Всероссийского государственного университета юстиции. Данное мероприятие состоялось при непосредственном участии руководителя Юридической клиники, Холщева О.В. выступила как соорганизатор и модератор данного круглого стола, также как научный руководитель студентов, готовивших доклады для участия.

В декабре 2022 г студенты Института управления, бизнеса и технологий приняли активное участие в VI Всероссийском правовом (юридическом) диктанте очно и в онлайн формате. В торжественном открытии очного этапа Диктанта приняла участие нотариус нотариального округа Сухиничского района Калужской области Репашевская Екатерина Григорьевна.

Рынок труда Калужской области заинтересован и в выпускниках по направлению бакалавриата **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**.

Заклучены договоры в сфере подготовки кадров с МБОУ №60 «Колосок» г. Калуги, МБОУ № 66 «Яблонька» «Детский сад комбинированного вида» г. Калуги; ГКОУНПОКО «Профессиональное училище «Калужский реабилитационно-образовательный комплекс»; МБОУ ДОД «Детско- юношеский центр космического образования «Галактика» г. Калуги; МБОУ «СОШ № 13» г. Калуги; МБОУ «СОШ № 14» г. Калуги; МБОУ «СОШ № 6»; МБОУ «СОШ № 30» г. Калуги г. Калуги; Психологический центр «Новый мир» г. Калуги; ГБОУ СПО «Кировский индустриально-педагогический колледж» им. А.П. Чурилина; Отдел образования Кировской районной администрации муниципального района, г. Киров и Кировский район; МКОУ «СОШ №5» г. Калуги; МКОУ «Средняя школа №4 г. Людиново; ГАОУ СПО Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»; Отдел образования администрации муниципального района «Город Людиново и Людиновский район»; МКДОУ «Детский сад №2 «Сказка» л. Людиново Калужской области; МКОУ «Средняя школа №5» г. Людиново; МКОУ

«Средняя школа №6» г. Людиново; МКДОУ «Детский сад №3 «Аленький цветочек» г.Людиново Калужской области; МКДОУ «Детский сад №15 «Рябинушка» г.Людиново Калужской области; Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» г. Людиново; Благотворительный фонд социальной адаптации детей-инвалидов «Дима» Ульяновского района Калужской области.

С точки зрения кадрового обеспечения кафедры «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин», реализующая данное направление бакалавриата, занимает уверенные позиции среди вузов области: занятия ведут, в основном, преподаватели доктора и кандидаты наук, а также профессионалы - практики (руководители и работники школ и дошкольных образовательных организаций г. Калуги, профессиональные психологи: Наумова С.В. – заведующая МБОУ «Детский сад «Колосок» города Калуги; Трошкина И.В. – директор МБОУ «СОШ №1» г. Калуги; Милованова О.В. – директор МБОУ «СОШ №13» г. Калуги.

В «ИНУПБТ» имеются договора на проведение практик: МБОУ №60 «Колосок» г. Калуги, МБОУ № 66 «Яблонька» «Детский сад комбинированного вида» г. Калуги; ГКОУНПОКО «Профессиональное училище «Калужский реабилитационно-образовательный комплекс»; МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» г. Калуги; ГОУ СПО «Калужский педагогический колледж»; МБОУ «СОШ № 13» г. Калуги; МБОУ «СОШ № 14» г. Калуги; МБОУ «СОШ № 6»; МБОУ «СОШ № 30» г. Калуги; Психологический центр «Новый мир» г.Калуги; ГБОУ СПО «Кировский индустриально-педагогический колледж» им. А.П. Чурилина; Отдел образования Кировской районной администрации муниципального района, г. Киров и Кировский район; МКОУ «СОШ №5» г. Калуги; МКОУ «Средняя школа №4 г. Людиново; ГАОУ СПО Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»; Отдел образования администрации муниципального района «Город Людиново и Людиновский район»; МКДОУ «Детский сад №2 «Сказка» л. Людиново Калужской области; МКОУ «Средняя школа №5» г. Людиново; МКОУ «Средняя школа №6» г. Людиново; МКДОУ «Детский сад №3 «Аленький цветочек» г.Людиново Калужской области; МКДОУ «Детский сад №15 «Рябинушка» г.Людиново Калужской области; Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» г. Людиново; Благотворительный фонд социальной адаптации детей-инвалидов «Дима» Ульяновского района Калужской области.

На базе Института функционирует **Центр содействия трудоустройству выпускников**, цель деятельности которого заключается в содействии трудоустройству выпускников «ИНУПБТ» - помочь выпускнику адаптироваться на рынке труда в современных социально-экономических условиях. Планируется всемерно расширять работу этого Центра путем привлечения новых сотрудников и увеличения базы студентов вуза и его выпускников.

Задачами работы Центра содействия трудоустройству выпускников является оказание поддержки выпускникам в вопросах профконсультирования, профориентации и трудоустройства через:

- проведение индивидуальных встреч с психологом,
- предоставление консультаций по интересующимся вопросам трудоустройства,
- посещение коллективных занятий и профориентационных тренингов,
- проведение диагностического изучения направленности личности студентов, их коммуникативных и организаторских способностей, творческого потенциала,
- знакомство с базой организаций города Калуги и Калужской области,
- организацию встреч с работодателями,
- участие в программах стажировок и практик (производственных, преддипломных) на предприятиях и организациях города Калуги и Калужской области,
- участие в научно-практических конференциях по профилю выбранной специальности.



Центр для решения поставленных задач тесно сотрудничает с лабораторией информационных технологий «ИНУПБТ» в части работы по оформлению материалов на веб-сайте Института. Имеется страница, посвященная деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников, где в текущем режиме отражаются мероприятия для студентов, организуемые Центром, их итоги (в виде фоторепортажей). Также страница снабжена информационным материалом по тематике трудоустройства, карьерного роста, методические рекомендации по составлению резюме и другой информацией, полезной для студентов. На странице сайта имеется ссылка на информационную систему с базами данных вакансий. Также на данной странице размещаются ежегодные Планы работы Центра содействия трудоустройству выпускников и Отчеты о работе Центра, интервью с выпускниками прошлых лет, методические рекомендации по планированию карьеры и мн.др. На главной странице сайта в разделе «Новости» имеется специальная страничка для злободневных новостей Центра содействия трудоустройству, которая содержит ссылку прямого перехода на страницу Центра. Также на сайте «ИНУПБТ» установлен счетчик посещений.

С 2014 года для реализации задач содействия трудоустройству выпускников Центр использует ресурсы социальных сетей: «Одноклассники», «ВКонтакте», где размещены странички Центра содействия трудоустройству выпускников. Здесь размещается информация об актуальных вакансиях для выпускников, тесты по профориентации, репортажи с проведенных мероприятий, отзывы выпускников об обучении в вузе и последующем развитии карьеры и др.

Центр содействия трудоустройству выпускников активно взаимодействует с Центрами занятости населения Калужской и соседней Тульской областей. Налажены серьезные контакты с Центрами занятости в городах: Киров, Сухиничи, Медынь, Козельск, - а также с Областным Центром занятости населения в г. Тула. Центры занятости населения регулярно предоставляют информацию о существующих вакансиях на рынке труда Калужской и Тульской областей.

«ИНУПБТ» ежегодно участвует в «Ярмарках вакансий», традиционно проводимым Министерством труда и социальной защиты Калужской области в октябре. «Ярмарка вакансий» – значимое мероприятие, решающее вопросы поиска и найма сотрудников для калужских компаний и проблему трудоустройства жителей области. **Основные цели и задачи «Ярмарок»:** информировать посетителей об имеющихся вакансиях на предприятиях г. Калуги и области; способствовать созданию позитивного образа работодателя; содействовать предприятиям в проведении целевого набора сотрудников на открытые вакансии; способствовать созданию кадрового резерва на предприятиях города. Подобные акции проходят и в районных городах Калужской области, где обучаются студенты – заочники ИНУПБТ: Кирове, Людиново, Тарусе и др. Студенты «ИНУПБТ» охотно принимают участие в этих мероприятиях. Среди студентов старших курсов и выпускников около 15 % находят работу при помощи информации, полученной на «Ярмарках вакансий».

Важным направлением деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников является консультативная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Каждый выпускник может получить индивидуальные консультации по вопросам профессионального составления резюме, сопроводительных писем, портфолио, выбора оптимальных путей поиска работы, получить рекомендации по подготовке к собеседованию, познакомиться с базой организаций города Калуги и Калужской области. Выпускник «ИНУПБТ» может получить ответы на волнующие его вопросы по правовым аспектам трудоустройства: права при приеме на работу, правил оформления трудового договора, правил работы на испытательном сроке и т.д.

Также в рамках реализации задач содействия трудоустройству выпускников можно рассматривать организацию производственных и преддипломных практик в правоприменительных органах государственной власти и общественных организациях: Общество защиты прав потребителей Калужской области, Следственном Управлении УМВД России по Калужской области, Управлении Судебного департамента в Калужской области, Управлении Министерства внутренних дел России по Калужской области, Управлении

Федеральной службы судебных приставов по Калужской области, Адвокатской палате Калужской области, ОАО «Калугастройтранс», с ООО «Центр экспертизы имущества АБАШ». Прохождение студентами производственных и преддипломных практик, участие в научно-практических конференциях по профилю выбранной специальности также повышает шанс студента завести деловые контакты с работодателями.

Важным показателем деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников «ИНУПБТ» является то, что практически все выпускники Института оказываются востребованными на рынке труда. Калужской области и Центрального региона России. По данным внутреннего мониторинга «ИНУПБТ», проводимого кафедрами, реализующими различные специальности и направления подготовки, процент трудоустроенных по полученным в вузе специальностям выпускников колеблется от 80 до 93 %.

### ***2.3. Внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности***

В Институте разработана «Стратегическая программа развития Частного образовательного учреждения высшего образования «Институт управления, бизнеса и технологий» на 2021 – 2025 гг.». Ректор вуза Людмила Алексеевна Косогорова является Председателем Комитета по образованию и трудовым ресурсам Калужской Торгово-Промышленной Палаты, членом Координационного Совета при Губернаторе Калужской области по правовому воспитанию (правовому всеобучу) населения Калужской области.

Гарантия качества подготовки выпускников по всем направлениям представлена также в качестве части стратегии развития вуза на 2021 – 2025 гг. Обеспечение гарантии качества и контроль за ним также отражаются в ежегодном самообследовании вуза, которое является дополнением к Мониторингу эффективности вузов, проводимых Министерством образования и науки РФ. Также гарантия качества подготовки выпускников вуза реализуется через привлечение работодателей к работе комиссий ГЭК по всем специальностям и направлениям, реализуемым в вузе, через разработку и рецензирование основных и дополнительных образовательных программ, через эффективное сотрудничество с представителями работодателей в части организации практик студентов, проведения мастер-классов, тренингов и различных мероприятий практической направленности. Основным критерием гарантии качества подготовки выпускников является их трудоустройство по окончании вуза, которое у выпускников ЧОУ ВО «ИНУПБТ» выше среднего показателя по региону.

#### **Основные цели и задачи Стратегической программы развития ЧОУ ВО «ИНУПБТ» на 2021 – 2025 гг.:**

- обеспечение подготовки специалистов, прежде всего, для своего региона, способных и готовых к инновационной деятельности во всех отраслях производства и во всех сферах социальной жизни;
- удовлетворение требований потребителей – самих обучающихся и работодателей качеством образования в ЧОУ ВО «ИНУПБТ»;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников вуза на рынке труда в течение всей профессиональной деятельности;
- обеспечение конкурентоспособности Института в среде научных и образовательных организаций.

**Основные качества и компетенции**, формируемые в образовательном процессе с учетом потребностей предприятий-работодателей:

- владение современными технологиями, применяемыми в мировой практике;
- знание новейших достижений в сфере науки и техники, а также методов управления;
- владение современными методами менеджмента, включая менеджмент качества, менеджмент ресурсов, инновационный и операционный менеджмент, менеджмент персонала и др.;

- знание основ корпоративной культуры, ответственность и способность работать в команде;
- высокие морально-нравственные качества;
- креативность, лидерство, обучаемость;
- широта кругозора, высокий общий культурный уровень;
- адаптируемость, толерантность;
- заинтересованность, мотивируемость, готовность к самосовершенствованию и обучению в течение всей профессиональной деятельности.

**Основные составляющие качества образования в ЧОУ ВО «ИНУПБТ»:**

- практико-ориентированность, направленность на рынок труда Калужской области и Центрального региона РФ;
- качество ресурсов для обеспечения образовательного процесса;
- качество обучения в вузе;
- квалификация научно-педагогических работников;
- качество образовательных программ, технологии обучения;
- качество инфраструктуры, образовательной среды;
- сформированные компетенции выпускника – бакалавра, магистра, качество сформированности его личности.

Также в ЧОУ ВО «ИНУПБТ» внедрена и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Функционирование системы менеджмента качества в Институте определяется рядом разработанных и внедренных в практику работы документов, важнейшими из которых являются: «Модель системы менеджмента качества НОУ ВПО ИНУПБТ», «Доктрина системы менеджмента качества в НОУ ВПО ИНУПБТ», а также локальные акты вуза и протоколы Ученого совета за 2013 - 2014 гг. (Протокол № 1 от 28.08.2013 г., Протокол № 2 от 20.11.2013 г., Протокол № 3 от 24.12.2013 г., Протокол № 4 от 05.02.2013 г., Протокол № 6 от 13.06.2013 г., Протокол № 7 от 28.06.2013 г., Протокол №3 от 24.12.2014 г., Протокол № 5 от 15.03.2023 г.), в которых отражены:

- анализ базовых моделей систем менеджмента качества,
- формирование группы качества,
- согласование кандидатур представителей по качеству института,
- согласование кандидатур группы аудита по качеству института,
- рассмотрена и рекомендована к внедрению доктрина системы менеджмента качества института,
- принято решение о формировании системы мониторинга качества подготовки студентов в институте на основе методов компьютерного тестирования,
- рекомендовано участие общественных органов в управлении деятельностью Института.

Политика по качеству является одним из стратегических направлений деятельности Института, предусматривает предоставление вузом качественных образовательных и научно-исследовательских услуг, подготовку квалифицированных выпускников, обеспечение удовлетворенности потребителей. Основными потребителями являются: обучающиеся (студенты, слушатели курсов повышения квалификации и переподготовки), их родители, выпускники, работодатели.

Оценка удовлетворенности потребителей, их потребности и ожидания, проводится на основании результатов анкетирования. В Институте разработаны, апробированы и введены в маркетинговый процесс следующие анкеты для выявления мнения:

- работодателя;
- старшекурсника;
- родителей;
- выпускника;
- преподавателя.

Полученная информация служит входными данными для анализа со стороны руководства Института, проведения корректирующих и предупреждающих действий.

Эффективность системы контроля качества подготовки специалистов, бакалавров и магистров включает в себя:

- **содержание и уровень подготовки**, а именно:

- обеспечение соответствия учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям современной науки и техники, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС) по уровню и по содержанию;

- точное реагирование на изменяющиеся внешние и внутренние условия и требования и, как следствие, постоянное совершенствование спектра реализуемых образовательных программ.

- **качество подготовки**, а именно:

- оптимизация уровня требований, предъявляемых к абитуриентам;

- обеспечение эффективности функционирования внутривузовской системы качества образования;

- обеспечение соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;

- совершенствование учебной и учебно-методической работы;

- совершенствование системы повышения квалификации научно-педагогических работников;

- создание условий для продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного образования;

- создание условий для поддержки трудоустройства выпускников, изучения рынка труда и востребованности специалистов.

- **эффективность научной и научно-методической деятельности**, имея в виду:

- оптимизацию объема финансирования научных исследований, приходящихся на единицу научно-педагогического персонала на уровне требований государства;

- повышения уровня организации и эффективности научно-исследовательской работы студентов;

- обеспечение и повышение количественного и качественного уровня научных и научно-методических работ, разработок и монографий, подготовленных по результатам научных исследований сотрудников вуза.

• **воспитательная деятельность**, а именно:

- создание условий для внеучебной работы с обучающимися;

- организация и совершенствование профилактической работы в студенческой среде, обеспечение правопорядка и пропаганды здорового образа жизни;

- организация системы психологической поддержки и партнерского взаимодействия между всеми членами коллектива, прежде всего между студентами и преподавателями

Система контроля качества представляет собой совокупность планомерно осуществляемых учебных и организационных мероприятий по целенаправленному и всестороннему анализу и объективной оценке деятельности Института и его структурных подразделений (кафедр), формированию единой базы данных для оперативного руководства учебным процессом и его корректировки в целях повышения эффективности и качества подготовки дипломированных специалистов, бакалавров и магистров. На данном этапе она позволяет обеспечить своевременное выявление уровня знаний, практических навыков и умений обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) вносить коррективы в содержание, организацию и методику образовательного процесса, в профессиональный стиль деятельности профессорско-преподавательского состава, развивать их педагогическую культуру и мастерство. Она содействует улучшению организации и проведения учебных занятий, а также усилению ответственности студентов за качество своей работы в Институте. Эта система выражается в планомерных организационных и контрольных мероприятиях заведующих кафедрами, профессорско-преподавательского состава.

В рамках ВСОКО функционируют следующие подсистемы оценки и использования ее данных (в том числе, в рамках определения и реализации положений программы развития ИНУПБТ):

- регулярной (проводимой каждый учебный год) внутренней мониторинговой оценки сформированности знаний, умений, навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО ко всем группам компетенций как результатов образования (на основе обобщения данных проводимых в ИНУПБТ видов контроля успеваемости, аттестации обучающихся и на основе проведения специальных мониторинговых тестирований сформированности у обучающихся тех или иных компетенций), а также сопровождения использования данных этой оценки для совершенствования качества образовательной деятельности;

- мониторинга и обеспечения повышения качества проведения текущего, рубежного и междисциплинарного (при его проведении) контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- ежегодного самообследования образовательной организации по комплексу показателей качества образовательной деятельности, а также периодического проведения

выборочных и/или фронтальных специальных мониторингов по конкретным направлениям (характеристикам) оценки качества образовательной деятельности, включая мониторинги образовательных программ и качества преподавания, а также опросы педагогических работников, обучающихся ИНУПБТ, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц – партнеров ИНУПБТ об удовлетворенности качеством образовательной деятельности;

- обеспечения использования в ИНУПБТ данных внешних оценок качества образования (государственной аккредитации образовательной деятельности, аккредитационного мониторинга, осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, независимой оценки качества подготовки обучающихся, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, а также связанных с этими процедурами внутренних и/или внешних образовательных аудитов).

Структурный контроль качества подготовки бакалавров и магистров включает в себя:

- 1) организацию качественного отбора абитуриентов при поступлении в Институт;
- 2) текущий контроль за учебной деятельностью студентов и организацию промежуточной аттестации студентов;
- 3) организацию и оценку качества выпускных аттестаций. Контроль качества подготовки специалистов и бакалавров представляет собой взаимосвязанную последовательность трех этапов: контроль на входе (прием студентов), контроль в процессе обучения, контроль на выходе (выпуск специалистов, бакалавров и магистров).

Комиссия отмечает, что в ЧОУ ВО «ИНУПБТ» сложились и устойчиво функционирует системы контроля содержания и качества подготовки специалистов, бакалавров и магистров.

### ***Эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций***

Контроль качества подготовки бакалавров и магистров постоянно совершенствуется по вопросам содержания и организации подготовки выпускников, выполнения требований, предъявляемых к условиям реализации образовательных программ.

Контроль знаний студентов, который проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы студентов, систематически анализируется, обобщается и обсуждается с ППС.

***Текущий контроль*** призван оценить качество усвоения студентами учебного материала, обобщить учебную работу студентами и методику проведения занятий.

Текущий контроль в Институте осуществляется профессорско-преподавательским составом в ходе всех видов учебных занятий в формах, избранных преподавателем. Ему обычно предшествует изучение личных качеств студентов, общего уровня их подготовленности к усвоению учебного материала, степени его восприятия и усвоения.

В контроль включается тестирование студентов по большинству дисциплинам рабочего плана, изучаемых студентами в данном семестре, их посещение и участие в семинарских, практических занятиях, а также результаты текущих контрольных работ. Результаты контроля заносятся в ведомости и журналы учета учебных занятий.

Таким образом, текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- на всех видах занятий - контроль посещаемости,
- на семинарских занятиях - опрос, доклады и сообщения,
- на практических занятиях:

- контрольные работы;
- письменные решения задач и проблемных ситуаций;
- проверка конспектов;
- проведение тестовых работ.

Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточного контроля.

**Промежуточная (курсовая, семестровая)** аттестация позволяет определить степень достижения учебных целей при изучении дисциплины или ее разделов и проводится в форме зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ. Ее форма определяется учебным планом и соответствует ФГОС ВО. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Главными формами промежуточной аттестации являются зачеты и экзамены.

**Зачеты** позволяют проверить качество усвоения студентами учебного материала, выполнения курсовых работ, программы практики. Зачеты проводятся как по дисциплине в целом, так и по ее разделам.

Зачеты проводятся в формах, выбор которых зависит от учебного материала, выносимого на зачет, форм обучения студентов, методического опыта кафедры, педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава.

Форма проведения зачета определяется заведующим кафедрой, а также на заседании кафедры.

Зачеты принимаются преподавателями, ведущими занятия в группе или читающими лекции по данной дисциплине.

**Экзамены.** Их цель определена следующим образом: проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний и умение применять их к решению практических задач. Экзамены являются заключительным этапом изучения дисциплины или ее раздела. Экзамены проводятся, как правило, в период экзаменационных сессий.

Экзамены сдаются в строгом соответствии с требованиями учебных планов и учебных программ.

В расписании предусматривается на подготовку к каждому экзамену не менее трех дней. Основными формами проведения экзамена являются:

- экзамен по билетам (классическая, традиционная форма);
- экзамен без билетов (в форме индивидуального собеседования);
- экзамен в письменной форме;
- экзамен в форме тестовых заданий;
- экзамен комбинированный (письменно-устный);
- экзамен в форме выполнения теоретических и практических заданий и др.

Принятая в Институте концепция подготовки и система контроля знаний, позволяет студентам успешно овладевать программным материалом. При оценке знаний студентов используется зачетно-экзаменационная система по пятибалльной шкале при очно-заочной и заочной формах обучения.

Анализ итоговых результатов промежуточных аттестаций студентов по специальностям и направлениям, реализуемым в институте, свидетельствует о том, что они достаточно равноценны. Средний показатель знаний студентов по всем циклам дисциплин составляет 4,3 балла.

Контрольные работы по предметам цикла общепрофессиональных дисциплин и специальных дисциплин показали, что основные положения курсов студентами усвоены и у них выработан интерес к будущей профессии.

Отмечая недостатки в выполнении контрольных срезовых работ студентами, преподаватели названных курсов дисциплин также подчеркивают, что проведенное самообследование помогло им определить наиболее трудные для понимания и осмысления студентами моменты в материалах лекций и практических занятий, а также уточнить содержание самостоятельной работы.

Особое место в промежуточном контроле занимает контроль за выполнением курсовых работ. Тематика курсовых работ ежегодно обновляется, утверждается на заседании кафедр. Работа над курсовой завершается ее защитой. Это одна из наиболее эффективных форм промежуточного контроля, осуществляемых в Институте.

С целью совершенствования контроля успеваемости студентов, снижения доли субъективизма и повышения объективности при выставлении экзаменационных оценок на кафедрах имеется «Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов», в котором сформулированы критерии оценок "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", а также "зачтено" и "не зачтено".

В Институте создана и действует система регламентации **самостоятельной работы студентов**. В соответствии с этим на заседаниях кафедр утверждены перечни контрольных работ и рефератов на учебный год. Определена тематика самостоятельной работы студентов по всем изучаемым дисциплинам. По всем изучаемым дисциплинам созданы учебно-методические комплексы (УМК), содержащие рекомендации по написанию курсовых работ и рефератов, вопросы для самопроверки и самоконтроля. Доля самостоятельной работы студента в Институте весьма значительна, является важной составляющей всего учебного процесса, носит систематический характер. Результаты самостоятельной работы контролируются кафедрами.

### ***Обеспечение компетентности преподавательского состава***

Одним из важнейших стратегических приоритетов в процессе реализации основных образовательных программ является обеспечение гарантий качества преподавания, которое определяется научно-педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям ФГОС, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью; системой подготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вуза; привлечением научных кадров и специалистов-практиков из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений и пр. В Институте работают квалифицированные преподавательские кадры, что подтверждается их высоким научным рейтингом, прохождением курсов повышения квалификации не реже, чем раз в три года и т.д.

В ЧОУ ВО «ИНУПБТ» предусмотрено использование интеллектуальных активов, включающих в себя учебно-методические материалы для реализации образовательных программ, инновационные образовательные технологии, в том числе активные и интерактивные методы и формы обучения, продукты научно-издательской деятельности и пр. При этом, методические материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы, представляют собой приложения к ней в форме образовательных контентов: лекции и практикумы (образовательные модули) по дисциплине; учебно-методические материалы для лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине; дидактические материалы: демонстрационный электронный ресурс, задания для самостоятельной работы студентов; задачи для домашнего задания; методические указания к курсовым работам, по использованию лабораторного оборудования по дисциплине, по самостоятельной работе; оценочные средства по дисциплине и пр.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, научных дискуссий, вузовских и межвузовских видеоконференций и пр.); встречи с работодателями; преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику.



***Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями***

Результаты реализации основной образовательной программы ежегодно подвергаются самообследованию и анализу со стороны руководства по согласованным критериям Минобрнауки РФ (ежегодный Мониторинг эффективности вузов) и сопоставляются с результатами других образовательных учреждений. Основными структурными компонентами по самообследованию являются: содержание подготовки (анализ рабочего учебного плана программы, учебно-методическое обеспечение; качество подготовки (внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников, перечень основных предприятий, с которыми имеются договора на подготовку выпускников и их распределение, научно-исследовательская работа обучающихся, оценка качества знаний, воспитательная деятельность; условия, определяющие качество подготовки (кадры, научно-исследовательская деятельность кафедры, социальная структура и поддержка студентов, инновационная деятельность, международное сотрудничество, материально-техническая база, финансовое обеспечение программы) и др.

В Институте действует Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая функционирует на основе следующих подсистем оценки и использования ее данных (в том числе, в рамках определения и реализации положений программы развития ИНУПБТ):

- регулярной (проводимой каждый учебный год) внутренней мониторинговой оценки сформированности знаний, умений, навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО ко всем группам компетенций как результатов образования (на основе обобщения данных проводимых в ИНУПБТ видов контроля успеваемости, аттестации обучающихся и на основе проведения специальных мониторинговых тестирований сформированности у обучающихся тех или иных компетенций), а также сопровождения использования данных этой оценки для совершенствования качества образовательной деятельности;

- мониторинга и обеспечения повышения качества проведения текущего, рубежного и междисциплинарного (при его проведении) контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- ежегодного самообследования образовательной организации по комплексу показателей качества образовательной деятельности, а также периодического проведения выборочных и/или фронтальных специальных мониторингов по конкретным направлениям (характеристикам) оценки качества образовательной деятельности, включая мониторинги образовательных программ и качества преподавания, а также опросы педагогических работников, обучающихся ИНУПБТ, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц – партнеров ИНУПБТ об удовлетворенности качеством образовательной деятельности;

- обеспечения использования в ИНУПБТ данных внешних оценок качества образования (государственной аккредитации образовательной деятельности, аккредитационного мониторинга, осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, независимой оценки качества подготовки обучающихся, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, а также связанных с этими процедурами внутренних и/или внешних образовательных аудитов).

Минимально необходимым для реализации основных образовательных программ является перечень материально-технического обеспечения, включающий в себя лаборатории и оборудование: специально оборудованные кабинеты по дисциплинам математической и естественнонаучной, общепрофессиональной и профильной частей учебного плана, а также помещения, оборудование и расходные материалы для выполнения выпускных квалификационных работ студентов; наглядные пособия, а также мультимедийные, аудио, видеоматериалы; компьютерные классы с выходом в Интернет и обеспеченные мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации.

В «ИНУПБТ» регулярно проводится мониторинг отслеживания личной

удовлетворенности студентами учебным процессом: содержанием, приобретением навыков и умений, методами передачи информации, квалификацией преподавательского состава, организацией занятий.

### **Предлагаемый стимульный материал:**

#### ***Анкета – опросник «Об организации учебного процесса»***

*Уважаемые студенты!*

Данный опрос проводится с целью выявления Вашей личной удовлетворенности учебным процессом: содержанием, приобретением навыков и умений, методами передачи информации, квалификацией преподавательского состава, организацией занятий. Анкета носит личный, оценочный и анонимный характер. Поэтому просим ответить на вопросы анкеты как можно полнее и искренне.

1. Попробуйте определить, насколько глубоко и на современном ли уровне Вам представляется профессиональная информация на лекциях и практических занятиях (нужное подчеркните)

#### **Лекции**

- Вполне устраивает;
- Не вполне устраивает;
- Не устраивает;
- Хотели бы узнать больше нового и более глубоко.

#### **Практические занятия**

- Меня вполне устраивает;
- Не вполне устраивает;
- Не устраивает;
- Не все умения возможно будет применять на практике.

2. Могли бы вы вычислить долю традиционных занятий и занятий с применением интерактивных форм обучения? (обведите кружком)

#### ***Традиционные***

- %        5
- 0%        1
- 5%        1
  
- 20%
- 30%
- Продолжите

#### ***Интерактивные***

- %        5
- 0%        1
- 5%        1
  
- 20%
- 30%

- Продолжите

3. Хотели бы вы лично, чтобы занятия проходили с использованием интерактивных технологий, таких как: (желаемые подчеркните)

- Анализ и решение конкретных ситуаций;
- Круглый стол;
- Упражнения на развитие творческого мышления;
- Исследовательская работа;
- Интервью;
- Мозговая атака;
- Пресс-атака;
- Деловые и блиц-игры;
- Тренинговые процедуры различного типа;
- Стажировка с выполнением должностной роли
- Активные (нетрадиционные) лекции;
- Процедуры активизации творческой деятельности;
- Письменные аналитические (мониторинговые) исследования;
- Лабораторные работы;
- Традиционные, информационно – насыщенные лекции;
- Учебно профессиональная практика;
- Семинар;
- Выездные занятия.

4. Всегда ли вам понятны те цели, которые ставит преподаватель перед началом занятий?

- Всегда
- Иногда
- Нам их не предоставляют

5. Реализуются ли цели в процессе занятия:

- Конечно
- Не всегда
- Никогда

6. Устраивают ли Вас процедуры контроля достижения учебных целей (экзамены, зачеты и т.п., подчеркните).

- Да
- Не всегда
- Нет

7. Какие бы вы предпочли способы оценивания занятий, умений и навыков студентов, подчеркните необходимые пункты).

- Собеседование;
- Дискуссия;
- Тесты;
- Анкеты;
- Решение ситуации;
- Решение ситуационных задач;
- Компьютерный контроль

Дополните

8. Если бы вы стали преподавателем высшего учебного заведения, опыт, стиль, содержание, технологию какого преподавателя вы бы поддержали (Напишите ФИО преподавателя)

9. Объясните, почему именно этот преподаватель является для Вас эталоном?

10. Как организована учебная исследовательская работа студентов и являетесь ли Вы ее участником (подчеркните)?

11. Проводит ли с Вами консультации и контролирует ли исследования руководитель вашей учебной исследовательской работы?

**Консультация**

- Ежемесячно;
- Ежеквартально;
- Редко.

**Контроль**

- Постоянный;
- Эпизодический;
- Не контролирует.

12. Насколько постоянно ваши преподаватели используют технические средства предоставления визуальной информации при проведении занятий (подчеркните).

- Постоянно;
- Иногда;
- Никогда;
- Затрудняюсь ответить.

13. Помогает ли вам использование преподавателем технических средств обучения на занятиях (Подчеркните).

- Да, информация лучше воспринимается и запоминается;
- Нет, наглядная информация является помехой для восприятия.

14. Если бы ваш лучший друг захотел учиться в Вашем учебном заведении, что бы Вы ему посоветовали?

- Безусловно поступать;
- Десять раз подумать;
- Выбрать другой вуз.

С целью сравнения с лучшими достижениями других вузов в ЧОУ ВО «ИНУПБТ» периодически анализируются результаты рейтинга вузов РФ и специальностей, проводимого Министерством образования и науки. Это позволяет на основе значений исходных данных и критериев рейтинговой оценки вузов РФ сопоставить и оценить положение ЧОУ ВО «ИНУПБТ», определить его сильные и слабые стороны. Так, в Калужской области направление бакалавриата «Психолого-педагогическое образование», реализуется в 2-х вузах. Качественным отличием данной программы в ЧОУ ВО «ИНУПБТ» является его тесная связь с потребителем,

практико-ориентированность, готовность выпускников решать актуальные профессиональные задачи и высокий процент трудоустройства от 78 до 98%.

Самооценка деятельности вуза основана на реализации восьми принципов менеджмента качества, которые позволяют высшему руководству улучшать деятельность университета:

А) Ориентация на потребителя: деятельность Института зависит от своих потребителей, и поэтому понимает их текущие и будущие потребности, выполняет их требования.

Б) Лидерство руководителя: руководители обеспечивают единство цели и направления деятельности вуза. Руководство создает и поддерживает внутреннюю среду, в которой работники могут полностью вовлечены в решение задач вуза.

В) Вовлечение работников: работники всех уровней составляют основу института, поэтому их полное вовлечение в решение задач дает возможность вузу с выгодой использовать их способности.

Г) Процессный подход: желаемый результат достигается эффективнее, когда деятельностью и соответствующими ресурсами управляют как процессом.

Д) Системный подход к менеджменту: выявление, понимание и менеджмент взаимосвязанных процессов как системы содействуют повышению результативности и эффективности вуза при достижении целей.

Е) Постоянное улучшение: постоянное улучшение деятельности вуза в целом рассматривается как неизменная цель.

Ж) Принятие решений, основанное на фактах: эффективные решения основываются на анализе данных и информации.

Каждый семестр проводится срез знаний студентов, высчитывается средний балл по аттестации за полугодие. Средний балл за аттестацию студентов после зимней учебно-экзаменационной сессии 2022/ 2023 уч. года:

Направление подготовки	Курс	Процент студентов, педших аттестацию на 1 полугодие (%)	Средний балл по аттестации на 1 полугодие
<b>38.03.02 Менеджмент</b>	1	91	4,1
	2	84,6	4
	3	82,4	4,6
<b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</b>	1	91	4,1
	2	91	3,9
	3	85,7	4
<b>09.03.03 Прикладная информатика</b>	1	76	4
	2	63,6	4,2
<b>38.03.01 Экономика</b>	1	93	4,4
	2	88,6	4,3
	3	88,3	4
<b>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</b>	1	92,5	4
	2	87	4,3
	3	78	4,3

<b>40.03.01 Юриспруденция</b>	1	86,2	4
	2	87,5	3,9
	3	89	4
<b>38.04.01 Экономика</b>	1	86	4
<b>38.04.02 Менеджмент</b>	1	75	4,1
<b>ИТОГО:</b>		<b>87,2</b>	<b>4,1</b>

В целом можно констатировать, что в Институте существует достаточно эффективная, многоуровневая система контроля качества подготовки выпускников. Уровень требований, предъявляемых к освоению образовательных программ в Институте управления, бизнеса и технологий, соответствует нормативным документам о высшей школе.

#### ***2.4. Анализ кадрового потенциала***

Комиссия провела анализ кадрового обеспечения подготовки бакалавров, специалистов магистров в Частном образовательном учреждении высшего образования «Институт управления, бизнеса и технологий», а именно:

1. Кадровый состав Института.
2. Базовое образование преподавателей.
3. Возрастная структура преподавателей.
4. Повышения квалификации преподавателей.

***Анализ кадрового состава Института:*** В целом по Институту в учебно-педагогическом процессе занято 40 человек, из которых 28 человек работают на штатной основе. Из них:

Руководящий персонал – 3 человека (1 доктор наук, 2 кандидата наук);

Профессорско-преподавательский состав (на штатной основе) – 18 человек, из них:

Заведующие кафедрами – 4 человека;

Профессора – 5 человек;

Доценты – 9 человек;

Научные работники – 1 чел.;

Инженерно-технический персонал – 2 человек;

Учебно-вспомогательный персонал – 3 человека.

На условиях внутреннего совместительства - 3 человека (1 доктор наук, 2 кандидата наук).

На условиях внешнего совместительства - 5 человек (2 доктора наук, 3 кандидата наук);

По договорам гражданско-правового характера - 8 человек.

Как показывает анализ, кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС и контрольным лицензионным нормативам.

**Анализ базового образования ППС:** Базовое образование ППС соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Положительно влияет на качество подготовки выпускников то, что специальные дисциплины ведут преподаватели с базовым образованием и большим опытом практической работы.

Кроме того, комиссия отмечает, что многие преподаватели имеют опыт работы более 10 лет и опыт работы на производстве в области преподаваемой дисциплины, что, несомненно, положительно сказывается на подготовке выпускников.

К учебному процессу в Институте привлекаются также преподаватели других вузов, а также практики, работающие в отрасли, соответствующей профилю специальности, направления.

Требования ФГОС к каждой конкретной основной образовательной программе, к привлечению профессионалов – практиков к образовательному процессу по ОПОП, реализуемым по ФГОС ВО, по острепенности (проценту докторов и кандидатов наук при реализации ОПОП) выполнены.

Комплектование кадров профессорско-преподавательского состава Института осуществляется на конкурсной основе и выборов (в соответствии с Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава и избрания на должности заведующих кафедрами) с последующим заключением трудового договора.

К участию в конкурсе на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников допускаются лица, имеющие:

- документы государственного образца, подтверждающие базовое высшее образование претендента и документы, выданные ВАК РФ, подтверждающие наличие ученой степени и (или) ученого звания претендента;

- список научных трудов;

- документы, подтверждающие повышение квалификации и опыт работы в высших учебных заведениях.

В соответствии с «Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников» от 26 августа 2020 г., определяющим порядок и условия конкурсного отбора и заключение трудовых договоров между вузом и работником из числа научно-педагогического состава сроком от одного до пяти лет, избрание распространяется на лиц, занимающих должности профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей.

Положением установлено, что заключению трудового договора на замещение должности научно-педагогического работника, а также переводу на должность научно-педагогического работника предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности. Конкурс на замещение должности научно-педагогического работника, занимаемой работником, с которым заключен трудовой договор на неопределенный срок, проводится один раз в пять лет.

Определено, что не проводится конкурс на замещение: должностей декана факультета и заведующего кафедрой; должностей научно-педагогических работников, занимаемых беременными женщинами; должностей научно-педагогических работников, занимаемых по трудовому договору, заключенному на неопределенный срок, женщинами, имеющими детей в возрасте до трех лет.

Не позднее двух месяцев до окончания учебного года ректор (проректор по учебной работе и региональному развитию) объявляет фамилии и должности научно-педагогических работников, у которых в следующем учебном году истекает срок трудового договора или пятилетний срок проведения конкурса на должность научно-педагогического работника (если трудовой договор заключен на неопределенный срок), путем размещения на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Для проведения конкурса на замещение должностей научно-педагогических работников организация определяет коллегиальный орган управления, в состав которого входят ректор, проректор по учебной работе и региональному развитию и представители профессорско-преподавательского состава. Решение по конкурсу принимается органом управления путем тайного голосования и оформляется протоколом. Прошедшим избрание по конкурсу считается претендент, получивший путем тайного голосования более половины голосов членов органа управления от числа принявших участие в голосовании при кворуме не менее 2/3 списочного состава органа управления.

С лицом, успешно прошедшим конкурс на замещение должности научно-педагогического работника, заключается трудовой договор в порядке, определенном трудовым законодательством. Трудовые договоры на замещение должностей научно-педагогических работников могут заключаться как на неопределенный срок, так и на определенный срок от одного до пяти лет. При избрании работника по конкурсу на замещение ранее занимаемой им по срочному трудовому договору должности научно-педагогического работника новый трудовой договор может не заключаться. В этом случае действие срочного трудового договора с работником продлевается по соглашению сторон, заключаемому в письменной форме, на определенный срок не более пяти лет или на неопределенный срок. При переводе на должность научно-педагогического работника в результате избрания по конкурсу на соответствующую должность срок действия трудового договора с работником может быть изменен по соглашению сторон, заключаемому в письменной форме, на определенный срок не более пяти лет или на неопределенный срок.

Администрация вуза планирует преподавателю учебную, учебно-методическую, организационно-методическую и другие виды работ, исходя из установленного рабочего времени – 36 часов в неделю. Для всех видов работ академический час устанавливается продолжительностью 40 минут, при объединении академического часа в пары – 80 минут.

Учебная нагрузка педагогическим работникам по программам высшего образования устанавливается в зависимости от квалификации и профиля кафедры.

Организация эффективной работы преподавателей и сотрудников в универсальной информационно-образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации. Для повышения осведомленности и компетентности ППС в Институте в рамках действующей системы менеджмента качества предусмотрено как внутреннее, так и внешнее обучение. Повышение квалификации производится в следующем виде:

- тренингов по профессиональным дисциплинам;



- обучения с целью повышения педагогического уровня;
- освоения новых информационных технологий и технологий обучения и др.

### **2.5 Качество учебно-методического, информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования возможна при достаточности и актуальности источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов. В Институте создана и функционирует единая **информационно-методическая среда**, в структуру которой входят библиотека института, а также ЭБС «IPRbooks» и ЭБС Научная Электронная Библиотека.

В Институте существуют следующие документы:

1. Положение о библиотеке, утв. решением Ученого советом Института 28.08.2019, протокол № 1.
2. Тематический план комплектования библиотеки, утв. ректором Косогоровой Л.А. 12 сентября 2014 г.
3. Книга суммарного учета библиотечного фонда института
4. Договор об информационной поддержке № 3225/2019 от 01 декабря 2019 г. с ООО Компания «Земля – Сервис»: доступ к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Информационных банков Системы Консультант Плюс.
5. Договоры, заключенные с правообладателями ЭБС:
  - **ЭБС «IPRbooks»:**  
Лицензионный договор № 5560/19 от 01.10.2019 года.  
На 3000 доступов, полный доступ ко всем областям знаний.  
<http://www.iprbookshop.ru/>  
Общее число полнотекстовых изданий, включенных в ЭБС – более 18000 ед.  
Журналов – более 4000 номеров  
Возможности индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, гарантируется в заключаемом договоре.
  - **ЭБС «НЭБ»:**  
Лицензионный договор DOI № DOI 7646/2021 от 05.03.2021 года.  
<http://elibrary.ru/>  
Возможности индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, гарантируется в заключаемом договоре.
  - Договор № 4/ОКСУ/09/19 на оказание услуг СДО «Прометей» от 24 сентября 2019 г.
  - Договор №В-02.08/2019 на оказание услуг по подключению к системе «4 Портфолио» от 02 августа 2019 г.

Комиссия проанализировала достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов подготовки бакалавров и магистров учебно-методическую литературу, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы и собственных учебно-методических

материалов за последние 5 лет (учебники, учебные пособия с грифом Минобрнауки РФ и УМО, методические разработки по самостоятельной работе студентов, курсовым работам и проектам, проведению практик, итоговым аттестациям выпускников и др.). Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в Интернет.

### ***Обеспеченность учебных дисциплин программами и литературой.***

Все учебные дисциплины, предусмотренные учебными планами специальностей и направлений, реализуемых в Институте управления, бизнеса и технологий обеспечены учебно-методическими комплексами, включающими программы дисциплин, конспекты лекций, тематику семинарских занятий, тематику контрольных и курсовых работ, перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной), методические указания по выполнению курсовых и контрольных работ, вопросы к зачетам, экзаменационные билеты.

По всем дисциплинам учебного плана имеется достаточная обеспеченность периодической литературой. В 2022 г. выписано 46 наименований периодических журналов. В число профессионально ориентированных журналов, реферативных журналов и другой научной литературы входят собрания законодательства РФ, кодексы РФ, компьютерные базы данных нормативно - правовых документов, периодические журналы («Аудит и финансовый анализ», «Бизнес и банки», «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Государство и право», «Гражданское право», «Информатика и ее применение», «Прикладная информатика», «Налоговый вестник», «Экономика и жизнь», «Аудиторские ведомости», «Деньги и кредит», «Мир ПК», «Маркетинг», «Логистика», «Маркетинг в России и за рубежом», «Менеджмент в России и за рубежом», «Финансовый менеджмент», «ЖКХ: журнал руководителя и главного бухгалтера», «Справочник экономиста», и мн. др.)

Для более эффективного использования фонда библиотеки систематически проводятся выставки и обзоры новой литературы.

Значительное место занимает учебная и учебно-методическая литература, изданная преподавателями института.

### ***Информационно методическое обеспечение учебного процесса***

В Институте принимаются необходимые меры для информационного обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом современных информационных технологий.

В качестве основных направлений информатизации Института можно выделить следующие:

- развитие скоординированной информационно-аналитической деятельности всех служб и подразделений Института;
- внедрение системы управления финансовой деятельностью, учета основных средств персонала;
- внедрение системы электронного документооборота: развитие систем управления на всех уровнях административной системы Института;
- формирование информационной культуры, повышение квалификации педагогических кадров и сотрудников Института в области новых информационных технологий, предусматривающее проведение семинаров и интенсивных тренингов;
- подготовка преподавателей, способных обеспечить повышение квалификации руководителей, преподавателей и сотрудников Института;
- создание современных электронных учебно-методических материалов и средств поддержки учебного процесса: сопряжение компьютерных и образовательных технологий, использование при обучении новых компьютерных образовательных продуктов на современных носителях, разработка электронных версий учебников, учебных пособий, учебно-методических комплексов по дисциплинам учебных планов и внедрения их в учебный процесс,

издание лучших образовательных программ и учебно-методических пособий для преподавателей, проведение научно-практических конференций по проблемам информатизации;

- укрепление материально-технической базы информатизации: ежегодное увеличение числа компьютеров, приобретение нового оборудования для компьютерных классов и создание новых компьютерных классов; оснащение и переоснащение электронно-вычислительной техникой рабочих мест кафедр и подразделений Института; приобретение программно-методических комплексов (компьютерных обучающих программ) по учебным дисциплинам;

- модернизация, информационное обновление и постоянное сопровождение сайта Института в сети Internet, и другие направления.

На 01.12.2022 в Институте используется 181 персональный компьютер с процессорами Pentium-4 и выше. Все компьютеры, имеющиеся в Институте, объединены в общую локальную сеть, распределенную по подразделениям и классам. Весь компьютерный парк Института имеет возможность свободного выхода в Интернет. Также имеются мультимедийные проекторы 12 шт., интерактивные доски 2 шт., принтеры 63 шт., сканеры 42 шт., МФУ 35 шт., ксероксы 6 шт. Институт имеет скоростной канал (100 Мбит/сек.) для выхода в Интернет. Для контроля и ограничения доступа на нежелательные сайты используется специализированное программное обеспечение. Для проведения презентаций студенты и преподаватели могут использовать мультимедийные проекты, интерактивные доски, ноутбуки. На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. На сегодняшний день в вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, два лингафонных кабинета, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, MS Visio, Meta Trader, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert, User Gate Web Filter (Academical). Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. На сегодняшний день в вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, два лингафонных кабинета, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS Office, MS Project, MS Visio, ИАС «Консультант Плюс», 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

Библиотека Института по адресу: ул. Гагарина, дом 1 располагает фондом в **95724** единиц хранения, в том числе на электронных носителях **53333** единиц (с учетом электронной библиотечной системы IPRbooks). Библиотечный фонд представлен учебной – **67830** экз., учебно-методической – **3463** экз. и научной – **24431** экз. литературой. Имеется доступ к электронному каталогу изданий, содержащихся в фонде библиотеки. Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки – 50. Фонд библиотеки на 31 декабря 2022 года включает **33608 экземпляров** печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия). Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования РФ и учебно-методических объединений вузов РФ составляет 85 %. Все УГС реализуемых в Институте специальностей и направлений подготовки обеспечены электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по всем областям знаний на 100%.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность Частного образовательного учреждения высшего образования «Институт управления, управления, бизнеса и технологий» находит свое отражение в нормативных документах, регламентирующих научную деятельность, в

перспективном и годовом плане и отчете о научной работе Института, протоколах заседаний Ученого Совета, а также в планах работы кафедр, индивидуальных планах работы преподавателей и других документах.

Научная работа в ЧОУ ВО «ИНУПБТ» строится на основе Планов научной работы, которые ежегодно утверждаются Ученым Советом Института, в соответствии с нормативной документацией научно-методической работы кафедр, индивидуальными планами работы преподавателей и другими локальными актами вуза.

Научно-исследовательская работа в институте осуществляется по следующим направлениям:

- разработка комплексных и индивидуальных научно-исследовательских тем;
- повышение научного потенциала преподавателей;
- организация научно-исследовательской работы студентов;
- издание статей, учебных пособий, монографий;
- проведение и участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- реализация соглашений о творческом сотрудничестве с партнерами.

Основными подразделениями, осуществляющими научную деятельность в Институте, являются 4 кафедры и одна секция. Их научно-исследовательская работа планируется на календарный год, отражается в планах работы и отчетах о работе. Результаты научно-исследовательской работы систематически рассматриваются на Ученом Совете.

Научные исследования проводятся на собственные средства Института и носят прикладной характер, а также характер разработок. Исследования проводятся с целью создания научных перспектив, научно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых в Институте, а также выхода на финансирование по научным программам.

Развитию научно-образовательной деятельности (интеграции академической и вузовской науки, инновационной деятельности, развитию систем обеспечения качества подготовки выпускников и др.) активно содействует коллективное членство Института и индивидуальное членство профессорско-преподавательского состава в Международной академии наук высшей школы (МАН ВШ) Северо-Западного (Санкт-Петербургского) отделения.

## **1. ТЕМАТИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

### ***3.1 Направления научно-исследовательской деятельности***

В институте работают 2 укрупненные научные школы:

*1 школа* - экономическая «Формирование единой системы поддержки предпринимательства в условиях перехода на инновационный путь развития» - ведущие ученые – Крутиков В.К., Круглов В.Н.

*2 школа* – педагогическая «Совершенствование системы непрерывного образования для обеспечения инновационной региональной экономики современными качественными трудовыми ресурсами». Ведущие ученые – Хачикян Е.И., Косогорова Л.А.

## Основные направления научных исследований кафедр

### 1. Кафедра Экономики

#### Темы проводимых исследований:

- Формирование региональных инновационных систем путем финансирования экономики, основанной на знаниях;
- Малое предпринимательство и социально-экономический рост;
- Применение интеллектуальных методов в финансовом анализе организации,
- Формирование инвестиционной политики региона

### В) Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Научные исследования преподавателей кафедры ГЕНД проводятся в соответствии с утвержденной кафедральной темой *«Технологии проблемного обучения студентов по гуманитарным и экономическим специальностям»*.

Подтемы:

- 1) аспекты психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- 2) особенности историко-философского образования на современном этапе.

•

### Г) Кафедра менеджмента

- «Проектные методы управления предприятиями»

### Д) Кафедра Юриспруденции

- Проблемы правового статуса индивидуального предпринимателя
- Организация договорной работы в коммерческих организациях.

### Е) Секция Прикладной информатики и математики

*«Разработка научно-методического обеспечения поддержки научно-исследовательской, инновационной и предпринимательской деятельности»*

- «Проблемы современного состояния и развития информационных технологий в экономике».

**Институт издает электронные журналы:**

**«Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет»**

**Серии:**

- «Юриспруденция»,
- «Экономика и управление»,
- «Гуманитарные науки»,
- «Прикладная информатика».

**(Зарегистрированы в РИНЦ).**

Ежегодно, в соответствии с планами научной работы, финансируется издание учебно-методических пособий, разработанных преподавателями Института:

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ БАЗА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научную деятельность Института обеспечивает сформировавшаяся в вузе творческая научно-образовательная среда, органически объединяющая учебную и научную деятельность профессорско-преподавательского состава, насчитывающего 5 докторов и профессоров и 14 кандидатов наук, доцентов, представителей властных структур федерального и регионального уровней (Министерства финансов Калужской области, муниципальных образований региона), представителей бизнес-сообщества и его объединений (Союз промышленников и предпринимателей, Торгово-промышленная палата Калужской области и др.).

*Основными научными подразделениями института являются кафедры, научно-исследовательская часть.*

В институте функционирует *научное общество* студентов.

Студенты и магистранты института принимают активное участие в конференциях различного уровня и всероссийских и международных олимпиадах.

В институте 10 лет работает *юридическая клиника*, позволяющая апробировать на практике результаты теоретических знаний и дающая возможность для научных исследований студентов и преподавателей.

*Временные творческие коллективы* создаются для реализации договоров на выполнение исследований по научно-исследовательским программам различного уровня и по хозяйственным договорам.

*Информационно-коммуникационную базу* эффективной научной работы преподавателей, магистрантов и студентов института составляют:

- *мультимедиа-аудитории* с современным оборудованием и новейшим программным обеспечением: На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение.

На сегодняшний день в вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, два лингафонных кабинета, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, MS Visio, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert.

В институте обеспечен неограниченный доступ к интернет-ресурсам, в том числе:

- доступ к *электронному контенту Российской государственной библиотеки* и иным электронным полнотекстовым базам данных, включая правовые «Консультант+», «Гарант».

Кафедрами Института регулярно проводятся конференции по широкому спектру направлений социо-гуманитарного знания как площадки научной коммуникации и апробации результатов научных исследований.

Ежегодные конференции с международным участием: «"Экономика и управление в России: региональный опыт, проблемы, перспективы», «Национальная инновационная система: лучшие региональные практики».

*Издательство Института*, обеспечивает оперативную и высококачественную презентацию научных трудов ППС в виде монографий, сборников статей, материалов конференций и других научных изданий;

*Электронные журналы вуза:*

- «Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Гуманитарные науки»,

- «Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Информационные технологии»;

- «Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Экономика и управление»;

- «Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Юриспруденция».

Аудитория журналов: студенты, магистранты, молодые и зрелые ученые, докторанты, доценты, профессора, представители частного бизнеса и госучреждений – все, кто считает своей жизненной задачей внести вклад в науку.

Преимущества публикаций в электронных журналах: публикация в РИНЦ, присвоение номера ISSN, бесплатная публикация.

Институт активно сотрудничает с *ведущими рецензируемыми научными журналами, входящими в перечень ВАК:*

«Региональная экономика: теория и практика», «АПК: экономика, управление», «Российское предпринимательство», «Креативная экономика», «Финансовая экономика», «Научное обозрение», «European Social Science Journal», «Аудит и финансовый анализ», «Право и государство: теория и практика» и др.

*Финансовое обеспечение научной работы*, осуществляемой в Институте за счет собственных средств, средств учредителей и за счет грантов. Среди грантодателей, с которыми сотрудничает Институт – Федеральное агентство научных организаций, Российский научный фонд, Правительство Калужской области.

### **3.2 Научная работа студентов (НИРС)**

**(научные конференции, семинары, кружки, конкурсы с участием аспирантов, магистрантов и студентов)**

В Институте управления, бизнеса и технологий силами преподавателей и студентов юридического факультета совместно с Общественной палатой РФ, Общероссийской общественной организацией «Российская академия юридических наук», Общественной палатой Калужской области, Уполномоченным по правам человека в Калужской области в здании Администрации Губернатора Калужской области регулярно проводятся научно-практические конференции по соблюдению прав человека: «Актуальные вопросы соблюдения прав человека в РФ», «Совершенствование партнерства в защите социальных прав граждан между органами государственной власти и институтами гражданского общества» и др.

На практическую основу поставлена работа факультета по оказанию бесплатной квалифицированной юридической помощи малообеспеченным слоям населения. Совместно с юристами Аппарата Уполномоченного по правам человека Калужской области студенты 3 – 4 курсов регулярно консультируют граждан в городах и селах Калужской области (п. Полотняный Завод, с. Белоусово, с. Бабынино, п. Муромцево, п. Шанский завод, с. Хвостовичи и др.). На базе факультета созданы и постоянно функционируют юридические клиники в г. Калуге и районных городах: Кирове, Людиново, Сосенском, Кондрово, Суворове, Мосальске. Практические навыки, полученные на студенческой скамье, позволяют выпускникам факультета быть востребованными на рынке труда Калужского региона.

Эта работа ведется в рамках студенческого общества «Наше право», центра «Бизнес-лидер». Об успехах в данном направлении свидетельствуют почетные грамоты ВУЗу от Администрации Калужской области и Торгово-промышленной палаты.

Статьи студентов и магистрантов опубликованы как в материалах указанных конференций. Так и в Электронных журналах «Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет» Серии: «Юриспруденция», «Экономика и управление», «Гуманитарные науки», «Прикладная информатика».

#### **Участие (победы) студентов в конкурсах и олимпиадах**

##### **XXII Всероссийская Олимпиада развития народного хозяйства России**

ФИО	Номинация	Тема	Место
Артемьева Софья Анатольевна	Развитие Народно- хозяйственного комплекса региона	Анализ и оценка инвестиционной привлекательности региона (на примере	1 место

		Калужской области)	
Юшкина Оксана Анатольевна	Развитие добывающей промышленности России	Оценка финансового состояния организации добывающей промышленности и пути его улучшения	2 место
Аленичев Артем Михайлович	Работа с персоналом организации	Проект совершенствования управления персоналом на предприятии	1 место
Махно Ольга Викторовна	Бизнес-планирование	Разработка бизнес-плана развития предприятия	1 место
Денисов Юрий Андреевич	Новые формы и методы хозяйствования предприятий	Совершенствование планирования материально-технического снабжения на предприятии	1 место

**XVIII Всероссийский конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов  
«Сотворение и создание Будущей России!»**

Иванов Дмитрий Александрович	Проекты и идеи, направленные на инновационно-техническое перевооружение производства	Инновационный проект совершенствования инновационно-технических производственных процессов на предприятии	1 место
Ищенко Александр Сергеевич	Проекты и идеи, направленные на создание новых бизнес-систем	Разработка инвестиционного проекта по выпуску нового вида продукции предприятия	1 место
Ищенко Татьяна Михайловна	Проекты и идеи, направленные на совершенствование управления производством	Инвестиционный проект совершенствования производственных процессов на предприятии	1 место
Помосов Николай Викторович	Проекты и идеи, направленные на совершенствование систем управления	Управленческий проект по расширению деятельности предприятия	1 место

**XV Всероссийский конкурс на лучший проект по молодёжному самоуправлению  
«Россия сильна тобой!»**

	ФИО	Тема	Номинация	Место
	Трудненко	Разработка	Лучший социально-	1 место



	Ирина Николаевна	Бизнес-плана развития национального предприятия	Бизнес-план	
--	------------------	-------------------------------------------------------	-------------	--

**XIII Всероссийская Олимпиада развития архитектурно-строительного и жилищно-коммунального хозяйства России 2**

	ФИО	Тема	Номинация	Место
	Росляков Андрей Сергеевич	Проект повышения уровня конкурентоспособности национального предприятия	Конкурентоспособно сти предприятий строительной отрасли в условиях	1 место

**XI Всероссийская Олимпиада развития нефтегазового и нефтехимического комплекса России**

	ФИО	Тема	Номинация	Место
	Корнеева Наталья Александровна	Оценка эффективности национального нефтегазового предприятия (на примере ОАО "Газпром " филиал Иркутское УПХГ")	Экономика нефтегазового и нефтехимического комплекса	1 место

**IX Всероссийский Конкурс развития научно-инновационной и инженернотехнической системы России**

	ФИО	Тема	Номинация	Место
	Прохоров Александр Александрович	Разработка проекта оптимизации эффективности предприятия с применением сложных энергетических решений и информационных технологий	Моделирование сложных инженерных систем	1 место

**Специальный приз за методологический подход в научной работе получили:**

1. Абабий Ирина Олеговна - Проект совершенствования мотивации персонала предприятия
2. Гаджиева Лейла Исламовна - Анализ платежеспособности предприятия
3. Крохин Андрей Евгеньевич - Разработка проекта повышения эффективности управления транспортными перевозками

**Сведения об участии ППС  
в конференциях, симпозиумах, конгрессах, выставках и прочих мероприятиях в 2020  
году**

№	Наименование научного мероприятия (тема)	Статус конференции (международная , )	Место и дата проведения	Общее число участник ов	Ф.И.О. участников (только штатные
---	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------------

		всероссийская, региональная)		мероприятие	спиранты)
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ</b>					
1	Человек в XXI веке: Материалы XI Международной научно-практической конференции	международная	Обнинск, 15 мая 2022 г.		Круглов В.Н.
2	XXII Национальной научной конференции с международным участием «Модернизация России: приоритеты, проблемы, решения»	Международная	Москва	30 0	Крутиков В.К.
3	Концептуальные проблемы экономики и управления на транспорте: взгляд в будущее	Международная	ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта», Москва, 11 ноября 2022		Круглов В.Н.
4	«Современные индивидуальные образовательные траектории»	международная	20-21.04.2022, г. Москва МГУ	14 1	Соловьева Н.А.
<b>ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ</b>					
5	Форум молодых ученых «Ломоносов»	международная	20-21.04.2022, г. Москва МГУ	16 7	Соловьева Н.А.
6	Всероссийская (с международным участием) научно-практической, методологической конференции для научно-педагогического сообщества.	международная	17-18 апреля 2022г. г. Москва	15 0	Соловьева Н.А.
7	II Всероссийская научно-практическая конференция	международная	11 мая 2022 г., Тула	80 чел.	Крутиков В.К., Круглов В.Н.

	«социально-экономические особенности современного общества: оценка и тенденции развития»				
8	XXI Национальная научная конференция с международным участием «Модернизация России: приоритеты, проблемы, решения», которая проводится в рамках Общественно-научного форума «Здравствуй, Россия!»	Всероссийская	14-15 декабря 2022 г. в Российском экономическом университете им. Г.В. Плеханова Москва	0 40	Крутиков В.К.
9	Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (детей-инвалидов)» 16 июня 2020 года, г. Калуга, 60 человек	всероссийская	16 июня 2022 года, Калуга	60	Хачикян Е.И.

### 3.3. Публикации в РИНЦ. Цитирования в РИНЦ

	За отчетный год	За последние 5 лет
<b>Совокупная цитируемость</b> публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, изданных за последние <b>5 лет</b> в индексируемых российских и международных системах научного цитирования	<b>314</b>	<b>542</b>

<b>Число публикаций</b> , относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper <b>Их них:</b>	<b>65</b>	<b>542</b>
РИНЦ	65	354
Иные зарубежные информационно-аналитические ресурсы	3	19
В российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	36	79
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях	3	
Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	1	

### Монографии, опубликованные в отчетном периоде

№	Авторы (соавторы)	Название монографии	Выходные данные	Электронная ссылка на монографию в библиографической базе
1	Круглов В.Н., Косогорова Л.А., Левинзон В.С.	Инновационная составляющая роста качества жизни территориальных и отраслевых кластеров российской федерации	Монография. Издание дополненное и переработанное. – Калуга. – Изд-во «Эйдос», 2022. – 133 с.	
2	В.К. Крутиков, М.В. Якунина	Инструменты государственной поддержки экономики региона в условиях санкций	Калуга ИП Стрельцов И.А. (Издательство «Эйдос»), 2022, 228 с.	
3	Круглов В.Н.	Проблемы повышения конкурентоспособности отечественной экономики: угрозы и вызовы.	Стратегические направления развития экономики регионов РФ: вопросы экономики, учета, налогообложения, экономической безопасности, теоретические и прикладные финансы : монография / Т. И. Грицкевич, Т. А. Лавина, А. Н. Захарова [и др.]; гл. ред. Е. А. Астраханцева; Казанский кооперативный институт (филиал) АНОО ВО ЦС РФ	

			«Российский университет кооперации». – Чебоксары: Среда, 2022., 172 стр.	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------	--

**Статьи в изданиях, индексируемых в международных наукометрических базах**

№	Авторы (соавторы) <sup>1</sup>	Название статьи	Название журнала или сборника научных трудов	Электронная ссылка на статью в наукометрической базе (обязательное для заполнения поле, без ссылки статья не может быть учтена)	DOI статьи
<b>Web of Science, Scopus</b>					
1.	Попков В.Д., Попкова Е.А.	В поисках ориентиров культурной памяти. Историческая политика, образовательные программы и идентичность молодежи	Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2022. № 65. С. 141-153.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	DOI: <a href="https://doi.org/10.171998863X/65/14">10.171998863X/65/14</a>

**Статьи, опубликованные в научных журналах перечня ВАК РФ**

№ п/п	Авторы	Библиографические данные статьи	Ссылка
1.	Крутиков В.К., Косогорова Л.А., Якунина М.В., Шаров С.В.	Модель "тройной спирали" для модернизации системы цифровой медицины // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2022. № 2-1. С. 34-39.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
2.	Крутиков В.К., Косогорова Л.А., Дорожкина Т.В., Татарченко К.Р.	Конструирование перспективной системы обеспечения трудовыми ресурсами цифровой экономики // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2022. № 2-2. С. 206-210.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
3.	Крутиков В.К., Косогорова Л.А., Якунина М.В., Якунина В.А., Шаров С.В.	Движущие силы развития цифровой экономики в медицинской сфере: сотрудничество в глобальном масштабе // Креативная экономика. 2022. Т. 16. № 4. С. 1535-1550.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>

4.	Крутиков В.К., Косогорова Л.А., Якунина М.В., Шаров С.В., Якунина В.А.	Инициативы власти по поддержке важных для экономики региона предприятий // Креативная экономика. 2022. Т. 16. № 5. С. 1773-1784.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
5.	Круглов В.Н.	Теоретические аспекты проектного управления персоналом в условиях экономической нестабильности и форс-мажорного воздействия // Управленческий учет. 2022. № 11-3. С. 778-789.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
6.	Круглов В.Н.	Инновационный менеджмент как триггер системообразующей трансформации логистической деятельности // Управленческий учет. 2022. № 2-3. С. 477-482.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
7.	Круглов В.Н.	Тенденции развития зон свободной торговли на фоне процесса всемирной глобализации: таможенный аспект //Управленческий учет. 2022. № 3-3. С. 558-564.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
8.	Круглов В.Н.	Инновационные аспекты "бережливого производства" в России //Управленческий учет. 2022. № 9-1. С. 71-78.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
9.	Попков В.Д., Попкова Е.А.	В поисках ориентиров культурной памяти. историческая политика, образовательные программы и идентичность молодежи //Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2022. № 65. С. 141-153.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
10.	Голодова А.П., Пахарь В.В., Соловьева Н.А.	Модель школы персонального образования. единая электронная система "навигация в жизнь" //Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2022. № 3 (63). С. 273- 280.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
11.	Крутиков В.К., Косогорова Л.А., Шаров С.В., Якунина В.А.	Цифровой сектор экономики как несущая конструкция инновационного цикла экономического роста //Экономика и предпринимательство. 2022. № 1 (138). С. 157-160.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
12.	Крутиков В.К., Вольхин С.Н., Шаров С.В., Якунина В.А.	Внутренние вызовы и ситуация в демографии региона (на материалах Калужской области) // Экономика и предпринимательство.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>

		2022. № 1 (138). С. 505-509.	
13.	Крутиков В.К., Косогорова Л.А., Якунина М.В., Якунина В.А., Шаров С.В.	Стандарты применения искусственного интеллекта в отечественной медицине // Экономика и предпринимательство. 2022. № 3 (140). С. 1184-1186.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
14.	Аракелян С.А., Крутиков В.К., Якунина М.В., Якунина В.А.	Реакция российских органов власти на приостановление иностранного бизнеса // Экономика и предпринимательство. 2022. № 3 (140). С. 258-261.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
15.	Аракелян С.А., Крутиков В.К., Вольхин С.Н., Якунина М.В., Якунина В.А.	Особенности развития и межрегионального сотрудничества регионов московской агломерации // Экономика и предпринимательство. 2022. № 3 (140). С. 365-368.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
16.	Крутиков В.К., Косогорова Л.А., Якунина М.В., Денисов И.С.	Формирование системы управления эффективной миграционной политикой в регионе // Экономика и предпринимательство. 2022. № 4 (141). С. 409-412.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
17.	Крутиков В.К., Косогорова Л.А., Якунина М.В., Якунина В.А.	Совершенствование средств поддержки граждан и индивидуальных предпринимателей: социальный контракт // Экономика и предпринимательство. 2022. № 4 (141). С. 734-737.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
18.	Крутиков В.К., Косогорова Л.А., Якунина М.В., Якунина В.А.	Две интерпретации кризиса: опасность и возможность // Экономика и предпринимательство. 2022. № 7 (144). С. 165-168.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
19.	Крутиков В.К., Косогорова Л.А., Вольхин С.Н., Якунина М.В., Семушкин Д.А.	Активизация процесса реализации потенциала цифрового капитала для отечественного бизнес сообщества // Экономика и предпринимательство. 2022. № 8 (145). С. 733-737.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
20.	Крутиков В.К., Косогорова Л.А., Якунина М.В., Якунина В.А.	Формирование индустрии технологий искусственного интеллекта // Экономика и предпринимательство. 2022. № 8 (145). С. 845-847.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
21.	Крутиков В.К., Косогорова Л.А., Якунина М.В., Якунина В.А.	Перспективные инновации для радикального преобразования медицинской отрасли // Экономика и предпринимательство. 2022. № 9 (146). С. 137-140.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
22.	Крутиков В.К., Косогорова Л.А.,	Особенности состояния регионального автопрома в условиях санкций (на	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>

	Якунина М.В., Якунина В.А.	материалах Калужской области) //Экономика и предпринимательство. 2022. № 9 (146). С. 580-583.	
23.	Крутиков В.К., Дувалина О.Н., Шаров С.В., Окунева О.А.	Цифровые правоотношения в гражданском процессе //Финансовая экономика. 2022. № 1. С. 116-119.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
24.	Голодова А.П., Пахарь В.В., Соловьева Н.А.	Цифровой дидактор как алгоритм преодоления цифровых разрывов в образовательных организациях //Гуманитарные науки и образование. 2022. Т. 13. № 1 (49). С. 19-25.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
25.	Голодова А.П., Пахарь В.В., Соловьева Н.А., Хачетлова С.М.	Создание центра самоопределения и саморазвития "инженерия себя" как пример реализации технологий индивидуализированного обучения в современном образовательном пространстве региона //Гуманитарные науки и образование. 2022. Т. 13. № 2 (50). С. 32-38.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
26.	Дорожкина Т.В., Татарченко К.Р., Аксенова В.В.	Создание цифровой среды в государственном регулировании экономических систем: таможенное администрирование //Вестник Академии знаний. 2022. № 49 (2). С. 103-108.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
27.	Круглов В.Н., Алексеева Е.В., Ушакова Н.А., Чичерова В.Н.	Деятельность ФТС России в области контроля за обеспечением соблюдения торговых ограничений //Вестник Академии знаний. 2022. № 52 (5). С. 171-176.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
28.	Круглов В.Н., Алексеева Е.В.	Инновационный аспект таможенной сферы деятельности Российской Федерации //Инновационная экономика: информация, аналитика, прогнозы. 2022. № 1. С. 34-39.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
29.	Круглов В.Н., Левинзон В.С.	Поиск реперных точек эффективного алгоритма управленческой деятельности в отраслевой сфере (на примере таможенной деятельности) //Инновационная экономика: информация, аналитика, прогнозы. 2022. № 2. С. 25-30.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
30.	Круглов В.Н., Алексеева Е.В.	Совершенствование проектного метода в аграрной сфере (на примере ООО "Агрорегион") //Прикладные экономические исследования. 2022. № 1. С. 12-17.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
31.	Круглов В.Н., Горст	Методологические особенности	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>



	Н.А.	современного менеджмента внешнеэкономической деятельности //Прикладные экономические исследования. 2022. № 2. С. 6-10.	u/org_items.asp
32.	Дорожкина Т.В., Кузнецова А.А., Татарченко К.Р.	О развитии таможенных органов в аспекте реализации нацпроекта "цифровая экономика" //Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2022. № 10. С. 28-30.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
33.	Дорожкина Т.В., Щербакова Е.С., Дзирун И.А., Скляр В.Д.	О некоторых особенностях осуществления контрольных функций в сфере валютного контроля в условиях формирования новой модели мировой экономики // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2022. № 11. С. 319-321.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
34.	Дорожкина Т.В., Татарченко К.Р., Щербакова Е.С., Кузнецова А.А.	Логистическое обеспечение международной кооперации и экспорта: пункты пропуска //Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2022. № 12. С. 16-18.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
35.	Круглов В.Н., Воробьева А.С.	Налоговая составляющая как локомотив экономического развития региона (на примере Калужской области) //Региональная и отраслевая экономика. 2022. № 1. С. 18-23.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>
36.	Круглов В.Н., Левинзон В.С.	Совершенствование индикативных параметров внешнеэкономической деятельности на современном этапе развития //Региональная и отраслевая экономика. 2022. № 2. С. 6-11.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>

**Статьи, опубликованные в научных журналах и сборниках системы РИНЦ**

№	Авторы (соавторы)	Название статьи	Название журнала или сборника научных трудов	Электронная ссылка на статью в наукометрической базе	DOI статьи
1	Соловьева Н.А., Косогорова Л.А.	Условия профилактики тревожности студентов в образовательном учреждении	Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Гуманитарные науки. 2022. № 21. С. 37-38.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	

2	Круглов В.Н.	Повышение профессиональной культуры государственных служащих как основа социально-экономических изменений в обществе	Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Гуманитарные науки. 2022. № 21. С. 94-96.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	
3	Круглов В.Н.	Пенсионное обеспечение как социально-экономическая система деятельности государства: ретроспективный анализ	Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Гуманитарные науки. 2022. № 21. С. 97-98.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	
4	Круглов В.Н.	Особенности институционального уровня бюджетной сферы при разработке и реализации социальной политики	Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Гуманитарные науки. 2022. № 22. С. 59-61.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	
5	Круглов В.Н., Левинзон В.С.	Совершенствование институциональной компоненты государственного управления как залог эффективной социальной политики	Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Гуманитарные науки. 2022. № 22. С. 62-64.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	
6	Круглов В.Н., Алексеева Е.В.	Особые экономические зоны как триггер роста качества жизни населения: гносеологический аспект	Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Гуманитарные науки. 2022. № 23. С. 62-65.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	

7	Круглов В.Н., Левинзон В.С.	Факторы экономического роста учреждения культуры (на примере ГБУК Калужской области "инновационный культурный центр"	Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Гуманитарные науки. 2022. № 24. С. 24-27.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	
8	Круглов В.Н., Алексеева Е.В.	Роль и значение адаптационного периода для стабилизации кадрового потенциала	Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Гуманитарные науки. 2022. № 24. С. 5-7.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	
9	Дорожкина Т.В., Исмаилов С.Т.	Развитие цифрового администрирования в рамках ЕАЭС	Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Экономика и управление. 2022. № 19. С. 29- 30.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	
10	Круглов В.Н., Алексеева Е.В.	Использования основных средств производства в таможенной сфере	Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Экономика и управление. 2022. № 19. С. 31- 34.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	
11	Якунина В.А., Крутиков В.К.	Региональный подход к трансформации миграционной политики	Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Экономика и управление. 2022. № 19. С. 39- 41.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	

12	Круглов В.Н., Горст Н.А.	Некоторые методологические особенности инновационного менеджмента в таможенной сфере	Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Экономика и управление. 2022. № 19. С. 55-59.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	
13	Круглов В.Н., Левинзон В.С.	Особенности проектного управления в сфере информационных технологий на современном этапе (на примере ЗАО "КАЛУГА-АСТРАЛ)	Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Экономика и управление. 2022. № 19. С. 60-64.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	
14	Крутиков В.К., Семушкин Д.А.	Интеграция секторов реальной и цифровой экономики: искусственный интеллект	Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Экономика и управление. 2022. № 20. С. 21-22.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	
15	Крутиков В.К., Якунина В.А.	Новый хозяйственный уклад: стратегическое планирование и рыночная конкуренция	Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Экономика и управление. 2022. № 20. С. 23-24.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	
16	Круглов В.Н., Алексеева Е.В.	Инновационное моделирование зарубежного опыта в проектном управлении персоналом	Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Экономика и управление. 2022. № 20. С. 52-55.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	

17	Круглов В.Н., Левинзон В.С.	Инновационный менеджмент сферы информационных технологий: сравнительный анализ областей применения гибких методов управления проектами SKRAM и CANBAN	Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Экономика и управление. 2022. № 20. С. 56-58.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	
18	Ивкин С.А., Щеголев А.А.	Соотношение муниципального права и других отраслей права	Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Юриспруденция. 2022. № 19. С. 11-14.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	
19	Красноглазов А.Ю.	Инвестиции и инвестиционная деятельность: проблемы определения понятий	Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Юриспруденция. 2022. № 19. С. 15-18.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	
20	Бронзова Л.И., Красноглазов А.Ю.	Тенденции развития российского законодательства в сфере правового регулирования применения иностранного права судами РФ	Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Юриспруденция. 2022. № 19. С. 19-21.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	
21	Солдатов Н.С., Ушакова К.Н.	Проблемы мошенничества в сфере компьютерной информации и возможные пути их решения	Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Юриспруденция. 2022. № 19. С. 27-30.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	

22	Ивкин С.А., Щеголев А.А.	Основные аспекты правового регулирования муниципальной службы в Российской Федерации	Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Юриспруденция. 2022. № 20. С. 43-44.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	
23	Солдатов Н.С., Ушакова К.Н.	Основные тенденции информационно-технического обеспечения деятельности нотариата в отдельных стран СНГ	Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Юриспруденция. 2022. № 20. С. 62-65.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	
24	Довбня А.А., Ушакова К.Н.	Злоупотребление сторонами процессуальными правами, как способ нарушение процессуальных прав лиц, участвующих в деле и иных лиц в арбитражном судопроизводстве	Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Юриспруденция. 2022. № 20. С. 70-76.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	
25	Солдатов Н.С., Ушакова К.Н.	Незаконные действия в процедуре банкротства, как способ нарушения прав лиц, участвующих в рассмотрении дела о несостоятельности (банкротстве)	Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Юриспруденция. 2022. № 20. С. 7-12.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	
26	Дорожкина Т.В., Иванов А.А., Кузнецова А.А.	Развитие таможенного сотрудничества в условиях переориентации международных товаропотоков	Экономика и бизнес: теория и практика. 2022. № 12-1 (94). С. 124-127.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	DOI: <a href="https://doi.org/10.24412/2411-0450-2022-12-1-124-127">10.24412/2411-0450-2022-12-1-124-127</a>
27	Кузнецова А.А., Иванов А.А., Татарченко К.Р.	Проблемные вопросы развития института УЭО в Российской Федерации	Экономика и бизнес: теория и практика. 2022. № 12-1 (94). С. 188-190.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	DOI: <a href="https://doi.org/10.24412/2411-0450-2022-12-1-188-190">10.24412/2411-0450-2022-12-1-188-190</a>

28	Татарченко К.Р. (нуч. рук. Дорожкина Т.В.)	О теоретических основах инноваций: роль в преодолении кризисных явлений	Экономика и бизнес: теория и практика. 2022. № 7 (89). С. 210-213.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	DOI: <a href="https://doi.org/10.24412/2411-0450-2022-7-210-213">10.24412/2411-0450-2022-7-210-213</a>
29	Иванов А.А. (нуч. рук. Дорожкина Т.В.)	Особенности таможенно-тарифного регулирования в РФ на современном этапе развития международных отношений	Экономика и бизнес: теория и практика. 2022. № 7 (89). С. 70-72.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	DOI: <a href="https://doi.org/10.24412/2411-0450-2022-7-70-72">10.24412/2411-0450-2022-7-70-72</a>
30	Дорожкина Т.В., Иванов А.А., Татарченко К.Р.	Вектор расширения торгово-экономического сотрудничества стран брнкс на основе опыта взаимоотношений Российской Федерации и Китая	Экономика и бизнес: теория и практика. 2022. № 8 (90). С. 113-116.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	DOI: <a href="https://doi.org/10.24412/2411-0450-2022-8-113-116">10.24412/2411-0450-2022-8-113-116</a>
31	Дорожкина Т.В., Иванов А.А.	Проблемные вопросы классификации товаров в современных реалиях	Тенденции развития науки и образования. 2022. № 88-2. С. 24-27.	<a href="https://www.elibrary.ru/org_items.asp">https://www.elibrary.ru/org_items.asp</a>	DOI: <a href="https://doi.org/10.18411/trnio-08-2022-51">10.18411/trnio-08-2022-51</a>

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Института управления, бизнеса и технологий осуществляется в рамках обучения иностранных студентов на ряде направлений бакалавриата.

Всего в Институте на 1 апреля 2023 г. обучаются **36** студентов иностранных государств на очно-заочном и заочном отделениях, из которых:

№ /п	Страна	Форма обучения		Итого
		заочная	Очно-заочная	
1	Армения	-	2	<b>2</b>
2	Беларусь	-	4	<b>4</b>
3	Узбекистан	-	4	<b>4</b>
4	Украина	1	23	<b>24</b>
5	Таджикистан	-	2	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

С учетом сложившейся современной геополитической обстановки руководством вуза было решено, что на данном этапе развития важно не столько само продвижение вуза на международных рынках, сколько создание благоприятного имиджа Института управления, бизнеса и технологий и выстраивание доверительного отношения с иностранными абитуриентами и студентами

В Институте постоянно работает служба Социально-психологической помощи, регулярно проводятся беседы со студентами по воспитанию толерантности. Также в Институте установлен почтовый ящик для обращений студентов лично к ректору по различным вопросам, в том числе, и по возможным фактам нарушения прав и свобод иностранных студентов.

Проводятся мероприятия внеучебной работы, куда активно вовлекаются иностранные студенты.

Тематика (наименование темы беседы об ответственности за участие и содействие антитеррористической деятельности с разъяснением преступной сущности терроризма, социальных и правовых последствий совершения иных актов насилия)	Количество обучающихся или студентов, в отношении которых проводились мероприятия/ Количество иностранцев, в отношении которых проводились мероприятия	Принадлежность иностранцев к стране исхода (в отношении которых проводились мероприятия)
1. Онлайн-конкурс плакатов против экстремизма и терроризма среди всех студентов ЧОУ ВО «ИНУПБТ»	682 чел./ 36 чел.	Армения, Беларусь, Узбекистан, Украина
2. «Пути преодоления межнациональных и расовых конфликтов» Психологический тренинг	28 чел./ 18 чел.	Беларусь, Узбекистан, Украина
3. «Экстремизм среди современной молодежи» Открытая лекция для студентов заочного отделения всех курсов	198 чел./ 36 чел.	Армения, Беларусь, Узбекистан, Украина
4. «Современная идеология в мусульманских странах». Вебинар для студентов всех направлений.	172 чел./ 36 чел.	Армения, Беларусь, Узбекистан, Украина
5. «Как бороться с терроризмом в России и в мире: опыт и перспективы». Открытая лекция	88 чел./ 33 чел.	Армения, Беларусь, Узбекистан, Украина
6. «Локальные войны и конфликты в современном мире: как их избежать» Дискуссия	38 чел./ 19 чел.	Армения, Беларусь, Украина
7. Кураторские часы для 1 курса всех направлений о противодействии идеологии терроризма	310 чел./ 33 чел.	Армения, Беларусь, Узбекистан, Украина
8. «Что такое антитеррористическое сознание?» Круглый стол	42 чел./ 14 чел.	Армения, Беларусь, Украина
9. «Дети разных народов – мы мечтою о мире живем». Диспут	31 чел./ 15 чел.	Беларусь, Узбекистан, Украина
10. Час исторической правды, посвященный подвигу А.Чекалина, в рамках мероприятий по теме: «Героические страницы Великой Отечественной войны. Калужская область»	56 чел. / 18 чел.	Армения, Беларусь, Узбекистан, Украина
11. Встреча студентов выпускных курсов	43 чел. / 12 чел.	Беларусь,



с ветераном локальных войск Степочкиным Н.В.		Узбекистан, Украина
12. «Нравственное воспитание и этические нормы в обществе для лиц разных конфессий». Беседа со священником Калужской епархии	72 чел./ 26 чел.	Армения, Беларусь, Узбекистан, Украина
13. Проект «Экология личности»: проведение профилактических бесед со студентами о вреде, алкоголизма, курения и наркомании	682 чел./ 34 чел.	Армения, Беларусь, Узбекистан, Украина
14. Встреча студентов с малолетней узницей концлагеря Черноусиковой Прасковьей Михайловной	38 чел./ 19 чел.	Армения, Беларусь, Украина
15. Встреча с председателем Совета ветеранов Калужской области Центра патриотического воспитания "Память" ИНУПБТ	44 чел./ 12 чел.	Армения, Беларусь, Узбекистан
16. «Как бороться с терроризмом в России и в мире: опыт и перспективы». Открытая лекция	88 чел./ 33 чел.	Армения, Беларусь, Узбекистан, Украина
17. Кураторские часы для 1 курса всех направлений о противодействии идеологии терроризма	310 чел./ 33 чел.	Армения, Беларусь, Узбекистан, Украина
18. «Что такое антитеррористическое сознание?» Круглый стол	42 чел./ 14 чел.	Армения, Беларусь, Украина
19. Встреча студентов с воинами-интернационалистами	75 чел. / 20 чел.	Армения, Беларусь, Узбекистан, Украина
20. Встреча студентов выпускных курсов с ветераном локальных войск Степочкиным Н.В.	43 чел. / 12 чел.	Беларусь, Узбекистан, Украина

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа в Институте управления бизнеса и технологий осуществляется непрерывно в течение учебного года и во время каникул.

Планирование, организация и проведение внеучебной работы в ЧОУ ВО «ИНУПБТ» велась на основании требований, изложенных в следующих документах:

- Федеральный закон №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Приказы, законодательные акты Министерства образования РФ.
- Постановления, решения Министерства образования и науки Калужской области.
- Постановления, решения Министерства спорта, туризма и молодежной политики Калужской области.
- Постановления, решения Управления образования г. Калуги.
- Постановления, решения Управления по физической культуре, спорту, молодежной политике города Калуги.

- Концепция профилактики злоупотребления психотропными веществами в образовательной среде.
  - Устав ЧОУ ВО «ИНУПБТ».
  - Комплексные планы воспитательной работы со студентами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» на 2021/2022 гг. и 2022/2023 гг.
  - Приказы ректора, решения Ученого Совета, другие локальные акты.
- Непосредственная организация внеучебной работы осуществляется главным специалистом по воспитательной работе.

### **Задачи внеучебной работы со студентами**

- Создание системы воспитательной работы, обеспечивающей участие студентов и преподавателей в реализации стратегических задач развития Института в сфере воспитательной работы со студентами.
- Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, использование вузовских традиций, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактику негативных форм поведения.
- Гуманизация межличностных отношений преподавателей и студентов.
- Проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды.
- Облегчение социализации студентов в рыночной сфере через формирование ответственности за собственное благосостояние и за состояние общества, освоение основных социальных навыков, практических умений в области экономики и социальных отношений.

### **Направления внеучебной работы со студентами**

- Организация гражданско-патриотического воспитания студентов.
- Нравственно-эстетическое воспитание студентов. Организация культурно-массовых, спортивных, научно-развивающих мероприятий.
- Развитие студенческого самоуправления. Содействие в работе общественных организаций, клубов, объединений и коллективов университета, Советов студенческих общежитий.
- Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, других форм зависимостей от ПАВ, ВИЧ-инфекции среди студентов. Формирование культуры здорового образа жизни.
- Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих СМИ.
- Создание системы психолого-педагогической адаптации первокурсников.
- Развитие движения студенческих отрядов. Организация обеспечения вторичной занятости студентов.
- Анализ проблем студенческого возраста и организация психологической поддержки, консультационной помощи.
- Поиск и внедрение новых технологий воспитательного взаимодействия со студентами, создание условий для их реализации.
- Создание системы морального и материального стимулирования студентов и преподавателей, активно участвующих в организации внеучебной работы.
- Организация межвузовского и межведомственного взаимодействия.
- Развитие материально-технической базы для организации внеучебной деятельности.

**Воспитательная работа** в ЧОУ ВО «ИНУПБТ» строится, исходя из того, что воспитание есть управление процессом гармоничного развития личности. Основными целями воспитательной работы в являются:

- Воспитание гражданственности – личности высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.
- Совершенствование условий для творческой самореализации личности и проведения досуга студентов во внеурочное время.
- Формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм, национальной и конфессиональной терпимости, содействующие развитию культуры межнациональных отношений и общепринятых правил поведения в обществе.
- Формирование мотивации к труду, профессиональной карьере и навыков правильного поведения в условиях внутрипрофессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда.

В соответствии с основными направлениями деятельности реализуются следующие программы и положения:

- Комплексная программа по профилактике психоактивных веществ, безнадзорности и асоциального поведения;
- Комплексная программа по физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни;
- Программа мероприятий по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- Программа патриотического воспитания студентов;
- Целевая воспитательная программа «Студенческое волонтерское движение»;
- Положение о Старостате;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о конкурсе «Студент года»;
- Положение о проведении «Дня здоровья»;
- Положение об охране здоровья обучающихся;
- Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа».

Эффективность и качество воспитательной работы достигается за счет сотрудничества в воспитательном процессе, которое реализуется в развивающем пространстве: преподаватель – куратор - студент. Постоянно растет роль старост групп, которые стали основным связующим звеном между отделом воспитательной работы и студентами. Заметно выросла сплочённость между студентами, особенно это заметно на втором курсе.

Средствами воспитания выступает пример и авторитет преподавателей, всё большая поддержка и открытость работы администрации, складывающиеся институтские традиции, гуманистический характер ВУЗовской атмосферы. Кроме того, воспитательный процесс осуществляется силами специальных институтских структур: отделом воспитательной работы, кафедрами, библиотекой, временными творческими группами, сформированными по интересам, через систему соответствующих мероприятий.

Процесс социализации личности студента в Институте охватывает различные сферы жизнедеятельности общества и реализуется через следующие основные направления: духовно-нравственное, культурно-массовое, спортивно-оздоровительное, информационное.

**Профессионально-трудовое** воспитание студентов, направленное на подготовку грамотного, компетентного, ответственного специалиста, одно из приоритетных направлений в воспитательной работе ВУЗа.

Институт управления, бизнеса и технологий готовит кадры бизнесменов и предпринимателей, прежде всего, для сферы малого и среднего бизнеса.

15 октября 2022 г. в Институте управления бизнеса и технологий прошёл отборочный этап масштабной программы «Я в деле», которая реализовалась в 64-х регионах России. В

мероприятии приняло участие более сорока студентов с разных курсов и направлений, в игре приняло участие пять команд. Курс направлен на развитие молодёжного предпринимательства.

Программа «Я в деле» - это комплекс мероприятий и образовательных курсов по предпринимательству и наставничеству. Главная цель программы - дать возможность молодым людям овладеть предпринимательской грамотностью. Программа реализуется на основе многолетнего опыта благотворительного фонда «КАПИТАНЫ» в сфере бизнес-образования, при поддержке Министерства образования РФ.

Предпринимательские навыки - это компетенция не будущего, а настоящего. Нашей стране сегодня нужны люди дела с предпринимательским мышлением, чтобы перестраивать экономику и двигаться дальше.

В Институте ежегодно в апреле проходит «Неделя предпринимательства», во время которой организуются открытые лекции преподавателей – практиков, представителей бизнес-структур; проводятся мастер-классы и тренинги ведущих специалистов в своих областях.

За время обучения студенты получают, помимо теоретической подготовки неплохие научно-исследовательские и практические навыки, участвуют в работе студенческого научного общества. Студенты принимают активное участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах. Нередко их приглашают принять участие в организации городских или областных проектах.

Студенты ЧОУ ВО «ИНУПБТ» постоянно принимают участие в городских, областных и региональных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, студенческих форумах, фестивалях, слетах и других массовых акциях.

Значительное место уделяется воспитанию **патриотических и гражданских** чувств у студентов. Этому способствуют ряд мероприятий:

- праздничная программа, посвященная празднику – «День Защитника Отечества» (февраль 2023 г.);

- праздничный концерт, на который были приглашены ветераны посвященный 9 мая. (5 мая 2022 г.)

12 января 2023 г. был проведен круглый стол на тему «Основные тенденции развития межнациональных отношений в государстве» с участием студентов заочного отделения, преподавателей кафедр «Юриспруденции» и «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»: Хлебниковой З.Н., Шульман М.Г., Довбни А.А. и др.

05 октября 2022 г. была проведена диспут – игра «Межнациональные конфликты. Технологии превентивного воздействия и разрешения», организованная кафедрами «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин» и «Юриспруденции» при поддержке социально-психологической службы вуза. Другие мероприятия, проведенные с начала учебного года, направленные против экстремизма и терроризма:

День солидарности в борьбе с терроризмом: в память жертв Беслана	Беседа со студентами. Вечер памяти	5 сентября 2022 г.
Анкетирование первокурсников на сочувствие экстремизму и терроризму	Анкетирование студентов всех направлений	11 октября 2022 г.
«День правовой помощи населению» в г. Людиново	Встречи, беседы студентов юридической клиники с населением г. Людиново	20 ноября 2022 г.
Открытая лекция «Современное лицо терроризма»	Лекция	29 ноября 2022 г.

«День правовой помощи населению» в г. Киров	Встречи, беседы студентов юридической клиники с населением г. Кирова	28 января 2023 г.
«Земля – наш общий дом?»	Круглый стол	26 февраля 2023 г.

Неотъемлемым компонентом воспитательного процесса в ВУЗе является **физическое воспитание**, которое способствует укреплению здоровья студентов, приобретению знаний и навыков по использованию средств физической культуры и спорта в режиме учебных занятий и будущей трудовой деятельности, воспитанию морально-нравственных качеств, пропаганде здорового образа жизни. Для выполнения, поставленных целей и задач Администрация института заключила договор с СОЦ «ДЕЛЬФИН». Также студенты имеют возможность посещать бассейн. В здании института работает тренажерный зал. Помимо занятий физкультурой многие студенты посещают секции вне стен ВУЗа, накопленный опыт применяют в межвузовских соревнованиях.

Массовая оздоровительная, физкультурная и спортивная работа ведется совместно преподавателями физвоспитания и спортивным клубом по нескольким направлениям:

- спортивная работа внутри ВУЗа, направленная на повышение спортивного мастерства студентов;

- массовые оздоровительные, физкультурно-спортивные мероприятия, которые направлены на привлечение студентов, преподавателей и сотрудников к активным занятиям физической культурой, к формированию здорового образа жизни;

- подготовка и участие в соревнованиях различного ранга.

В начале каждого учебного года организовывается работа спортивных секций для студентов. Информация о работе секций вывешивается на информационном стенде вуза, и все желающие могут записаться в секции по интересам.

На базе Института работает 6 спортивных секций в которых занимается более 800 студентов:

- баскетбол (жен.+муж.);
- волейбол (жен.+муж.);
- легкая атлетика (жен.+муж.);
- плавание;
- фитнес-аэробика;
- футбол.

В сентябре-октябре идет комплектование групп спортивного совершенствования по различным видам спорта. В группах спортивных секций института занимается более 200 студентов заочного отделения. Студенты института также занимаются в спортивных секциях и клубах по интересам, группах здоровья в городе и по месту жительства. Среди студентов наибольшей популярностью пользуются такие виды спорта как, шейпинг, плавание, аэробика и другие.

В течение всего учебного года в тесной взаимосвязи с тренерами Института, города по различным видам спорта ведется контроль посещаемости спортивных секций студентами, проводятся воспитательные мероприятия по успеваемости и дисциплине студентов-спортсменов. Для повышения двигательной активности и физического совершенствования преподавателями пропагандируется и используется на практике студентами самостоятельные занятия физическими упражнениями. Для этой цели в вузе было разработано методическое пособие «Методика организации самостоятельных занятий физическими упражнениями»

В вузе сложилась добрая традиция ежегодной зимней встречи на городском катке студентов, выпускников и преподавателей вуза 25 января на День российского студенчества. Это укрепляет корпоративный дух и дает стимул для дальнейшего сотрудничества.

Преподаватели физической культуры нашего вуза активно работают над проблемой связи уроков физической культуры и физкультурно-оздоровительной работы по физическому

воспитанию. В этом году ЧОУ ВО «ИНУПБТ» планирует провести смотр физической подготовленности студентов по специальностям и направлениям, где будут учитываться результаты тестовых испытаний, посещаемость занятий, уровень заболеваемости, степень участия в соревнованиях различных рангов.

Формирование высокой **духовной и гражданско-нравственной** позиции у студентов, так же, является важной задачей в воспитательной работе Института.

24.11.2022 года в здании Калужской епархии состоялась рабочая встреча представителей ВУЗов г. Калуги под председательством епископа Тарусского Леонида викария Калужской епархии, в которой принял участие проректор по ВР Института управления, бизнеса и технологий Солдатов Н.С.

Такая встреча инициирована на заседании Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию молодежи при Правительстве Калужской области от 09.09. 2022 г.

В своем выступлении Владыка Леонид обратил особое внимание на Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

В рабочей встрече обсуждались вопросы сотрудничества с Калужской епархией в области:

- патриотического воспитания;
- вопросов нравственного формирования личности;
- формирования традиционных семейных ценностей;
- профилактики негативных привычек табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- участия студенческой молодежи в волонтерских проектах;

Собравшиеся обменялись мнениями, подвели итоги встречи, запланировали совместные мероприятия.

Значительное место отводится вопросам **культуры и творческой самодеятельности** студентов. Основными формами культурно-нравственного воспитания во внеаудиторной жизни ВУЗа являются:

- творческие конкурсы;
- фестивали;
- различные соревнования всех уровней;
- экскурсии;
- посещение театров, музеев, выставок, кино.

Со студентами Института в 2022 году были организованы и проведены следующие культурно - досуговые мероприятия:

- «Международный день студента» с вручением благодарственных писем и памятных подарков активным участникам общественной жизни Института;

- Новогодние утренники – проведены студенческим, творческим коллективом в городах: Сосенский, Суворов, Кондрово, Киров, Людиново, Калуга – в Институте управления бизнеса и технологий.

Важное место занимает **экологическое воспитание**. Из мероприятий:

- «Кураторские часы» для первокурсников, посвященные вопросам защиты окружающей среды;

- Ежегодные субботники (в октябре и в мае);

- В октябре 2022 г. студенты вуза приняли участие в Эко-акции, посвящённой сохранению и восстановлению дубовой рощи в Калуге. По инициативе известного калужского эколога Николаевой Е.О. была создана группа неравнодушных жителей с целью превращения Дубравы в особо охраняемую природную территорию. Наши студенты собрались, чтобы позаботиться о молодых деревьях для поддержки естественной экосистемы на Дубраве;

- 16 апреля 2022 г. студенты вуза и волонтеры ВЦ «ИНУПБТ – импульс доброты» приняли участие в субботнике, который прошёл на территории дома Капыриных на улице Воронина в г. Калуге;

- Продолжается реализация проекта «Экология личности»: проведение профилактических бесед со студентами о вреде, алкоголизма, курения и наркомании. Встречи со специалистами: психологами, наркологами. Организация работы социально-психологической службы по индивидуальному консультированию студентов;

- Студенты направления «Психолого-педагогическое образование» приняли активное участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по экологии и окружающему миру. Организаторами эко-просветительской инициативы выступили АНО «Национальные приоритеты», образовательная платформа Учи.ру при поддержке Минприроды России. Кафедра «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин» под руководством к.псих.н. Соловьевой Н.А. совместно с региональным отделением «Российское экологическое общество» поддержали проведение олимпиады и провели эко-встречи со школьниками средней школы № 1 г. Калуги. Проектные команды школьников проанализировали ключевые для региона экологические проблемы и предложили способы их решения своими силами, в том числе через игро-практики и активные формы взаимодействия с НКО;

- Студенты вуза вместе с волонтерами ВЦ «ИНУПБ - импульс доброты» продолжают акцию «Протяни руку лапкам» по сбору помощи приютам для бездомных собак, привозят корма для животных в приюты г. Калуги и Калужской области;

- Продолжается экологическая акция «Сдай батарейку - спаси ёжика», организованная волонтерами ВЦ «ИНУПБТ - импульс доброты».

- Участие студентов вуза в ежегодном субботнике в Национальном парке «Угра» (апрель-май);

- Студенты вуза приняли участие в акции по сбору макулатуры «Экологический воркшоп», организованной волонтерами ВЦ «ИНУПБ - импульс доброты».

Один из путей подготовки студентов к активной жизни в демократическом обществе – **студенческое самоуправление**, представленное Советом старост и студенческим Советом. Цель создания – предоставить каждому студенту шанс найти новые возможности для реализации своих интеллектуальных и творческих способностей, развитие инициативных и формирование лидерских качеств. Основными направлениями деятельности студенческого самоуправления являются:

- содействие органам управления Института в решении учебных и научных задач; участие в организации образовательного и воспитательного процесса, а также досуга и быта студентов;

- сохранение и развитие демократических традиций студенчества Института.

- научно-исследовательская деятельность студенческого самоуправления направленная на выявление одаренных студентов, эффективную организацию научной деятельности студентов, координацию деятельности студенческого научного общества помощь в организации и проведении конференций, спецсеминаров, круглых столов, приглашении преподавателей из других вузов, неделе студенческой науки;

- организация культурно-массовых и спортивных мероприятий; создание и участие в поддержке деятельности секций различной направленности; социальная помощь студентам, защита их прав и интересов, организация мероприятий, направленных на развитие профессиональных навыков;

- добровольческое (волонтерское) направление (информирование студентов вуза о возможности развития и социальной самореализации в рамках данного направления, организация взаимодействия с организациями, нуждающимися в помощи волонтеров).

За 2022 год в институте прошло 107 мероприятий разного рода, включая заседания Старостата. Студенты приняли участие более чем в 50 конкурсах, олимпиадах, проводимых городскими и областными структурами, работающими в молодежной политике. Среди наиболее значимых и массовых мероприятий:

День Победы	Викторина посвященная истории ВОВ.	5-6 мая 2022 г.
-------------	------------------------------------	-----------------

	Митинг в честь 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне (сквер Маршала ова). Акции «Голос Победы». Встреча с участником Великой Отечественной войны, полковником милиции в отставке Жуйковым	6 мая 2022 г.  6 мая 2022 г. 9 мая 2022 г.
День России	Торжественное мероприятие с участием героев локальных войн	10 июня 2022 г.
Экскурсия	Главный Храм Вооруженных Сил РФ. «Парк биот»	11 июня 2022 г.
День памяти и славы	Траурное мероприятие посвященное началу войны (Воинское захоронение).	22 июня 2022 г.
День открытых дверей	Посещение УМВД России по Калужской области, Встречи с сотрудниками ОВД. Викторина. Выставка оружия.	26 июля 2022 г.
День знаний	Встречи, беседы с участием сотрудников УМВД России по г. Калуге.	1 сентября 2022 г.
Экскурсия	Филиал Музея Победы, Государственный музей Жукова.	8 октября 2022 г.
Акция «Помощь Донбассу»	Гуманитарная помощь Донбассу. Встреча с волонтерами. Беседы с участниками СВО.	ноябрь 2022 г.
День народного единства	Митинг на Театральной площади.	4 ноября 2022 г.
День освобождения от фашистского ига	Митинг на пл. Победы. Встречи, беседы с ветеранами ВОВ	29 декабря 2022 г.
День освобождения Ленинграда от блокады.	Урок мужества. Встречи, беседы с представителями ветеранских организаций.	27 января 2023 г.
День защитника Отечества	Акция с участием участников СВО	22 февраля 2023 г.
Почетный караул на Посту № 1 у Вечного огня на Площади Победы	Подготовка студентов для участия в несении караула в почетном карауле на Посту № 1 у Вечного огня на Площади Победы	Март-апрель 2023 г.

### **Волонтерство в Институте управления, бизнеса и технологий**

В течение 3 лет в Институте работает **Волонтерский центр «ИНУПБТ-импульс доброты»**.

**Цель волонтерского движения:** вовлечение студентов в волонтерскую, социально значимую деятельность (выполнение работ, оказание услуг без расчета на денежное вознаграждение).

#### **Задачи:**

- ✓ популяризация и продвижение идей добровольчества (волонтерства) в студенческой среде;
- ✓ привлечение студентов и организация их участия в добровольческой безвозмездной деятельности на базе института в рамках совместной деятельности с учреждениями, службами города и области;
- ✓ координация деятельности волонтерских отрядов с организациями-партнерами;
- ✓ реализация различных проектов социальной направленности и общественно-полезной деятельности;



✓ воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование лидерских, нравственно-эстетических качеств и навыков эмпатийного поведения, чувства патриотизма;

✓ подготовка волонтеров для участия в общероссийских социально значимых проектах.

Количество волонтеров – 65 человека, в том числе:

г. Киров – 15 чел.

г. Калуга – 17 чел.

г. Суворов – 13 чел.

г. Людиново – 11 чел.

г. Мосальск – 3 чел.

г. Сосенский – 4 чел.

г. Кондрово - 2 чел.

### **Направления работы Волонтерского центра:**

1.1 Социальное волонтерство – волонтерская (добровольческая) деятельность, направленная на оказание помощи, прежде всего, незащищенным слоям населения, нуждающимся во внимании и (или) постоянном уходе (помощь детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, бывшим заключенным, беженцам и другим).

1.2 Событийное волонтерство - участие в крупных событиях – фестивалях, форумах, городских и региональных проектах;

1.3 Экологическое волонтерство - просветительская работа и акции направленные на сохранение природы, защиту окружающей среды, флоры и фауны, помощь животным, решение экологических проблем мегаполиса;

1.4 Патриотическое волонтерство - восстановление и сохранение исторической памяти, помощь в организации патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям.

1.5 Спортивное волонтерство - помощь в проведении спортивных мероприятий;

1.6 Медиаволонтерство - информационная поддержка и помощь в реализации волонтерских и благотворительных проектов.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Суммарная площадь строений Института составляет **4546 кв.м.** по адресам: Гагарина, 1 (семь этажей), Луначарского, 57 (2-ой этаж), Московская, 209-б (2 – 3 этажи). Институт имеет: учебные помещения общей площадью **3526 кв.м.**, из них: объекты физкультуры и спорта общей площадью **924 кв.м.** (спортивный зал, тренажерный зал, бассейн), учебно-вспомогательные помещения площадью **425 кв.м.**, площадь для научных исследований – **283 кв.м.** Также в Институте имеется пункт общественного питания площадью **51 кв.м.** с **79** посадочными местами, медицинский кабинет, библиотечно-информационный комплекс. Имеющиеся в Институте помещения полностью благоустроены и оборудованы системой видеонаблюдения.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – **31,01 кв.м.** на одного студента.

### **Пожарная безопасность**

Имеются противопожарные заключения о соответствии ЧОУ ВО «ИНУПБТ» обязательным требованиям пожарной безопасности на все помещения, расположенные по адресам:

- г. Калуга, ул. Гагарина, д. 1 (Заключение №1 от 29.02.2016 г.);
- г. Калуга, ул. Луначарского, д. 57 (Заключение № 1 от 29.02.2016 г.);
- г. Калуга, ул. Московская, д. 209 б (Заключение № 1 от 29.02.2016 г.);

18.06.2018 года разработана декларация пожарной безопасности, подтверждающая соответствие помещений и аудиторий ЧОУ ВО «ИНУПБТ» требованиям правил пожарной безопасности и зарегистрирована отделом надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Калужской области регистрационный номер 29401364-ТО-02615.

07.11.2022 года была проведена проверка внутреннего противопожарного водопровода на соответствие требованиям норм пожарной безопасности. Соответствует предъявленным нормам.

04.06.2021 г. Межрайонным отделом надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Калужской области была проведена плановая проверка соблюдения норм противопожарной безопасности, работоспособности оповещения тушения и сигнализации, а так же документы и приказы, касающиеся пожарной безопасности. Нарушений не выявлено.

Для экстренной эвакуации студентов и сотрудников работает система поэтажного речевого оповещения и сигнал о тревоге «Свирель».

### **Санитарно-эпидемиологические требования и специальная оценка условий труда**

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» были проведены обследования всех помещений ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и получены санитарно-эпидемиологические заключения соответствия гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, параметров микроклимата и освещенности:

- г. Калуга, ул. Московская, д. 209 б (за № 40.01.05.000.М.000006.01.16 от 22.01.2016 г.);
- г. Калуга, ул. Гагарина, д. 1 (за № 40.01.05.000.М.000018.01.19 от 23.01.2019 г.);
- г. Калуга, ул. Луначарского, д. 57 (за № 40.01.05.000.М.000006.01.16 от 22.01.2016 г.).

14 мая 2020 г. была проведена специальная оценка условий труда 100% рабочих мест, выявившая полное соответствие условий труда работников Института действующим нормативам и требованиям к организации трудового процесса в высшем учебном заведении. На рабочих местах вредные факторы не идентифицированы (отсутствуют).

В Институте созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможности для беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях. В Институте имеются: пандус для инвалидов – колясочников, лифт, расширенные дверные проемы, специально окрашенные ступени лестницы для слабовидящих. Специально оборудованные аудитории располагаются на 2 - 3 этажах здания Института.

Информация о доступности гражданам с различными видами инвалидности оформлена в паспорте доступности, который был разработан 17.06.2021 г. и согласован с Калужской областной организацией «Всероссийское общество инвалидов».

## Антитеррористическая деятельность

Для ограничения доступа в образовательные учреждения ЧОУ ВО «ИНУПБТ» установлен пропускной режим, который посредством специального турникета обеспечивает контроль за посетителями и препятствует проникновению третьих лиц на территорию Института. Кроме того, смонтирован и установлен арочный металлодетектор, а охранникам приобретён ручной металлодетектор РД-300 для предотвращения проноса несанкционированных предметов. Для контроля за текущей ситуацией на территории ЧОУ ВО «ИНУПБТ» установлена система видеонаблюдения, которая включает в себя наружное видеонаблюдение фасада здания и запасного выхода с внутренней стороны здания. ЧОУ ВО «ИНУПБТ» заключен договор с ИП Горина А.С. №12434/22 от 21 сентября 2022 года по организации монтажа системы видеонаблюдения на 5 и 6 этажах здания. Внутреннее видеонаблюдение установлено в аудиториях, коридорах и на лестничных клетках. Для информирования учащихся и сотрудников на видных местах размещены стенды по действию персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. С целью получения знаний и практической отработки навыков и действий террористического характера проводятся ежегодные тренировки по эвакуации студентов и сотрудников из здания ЧОУ ВО «ИНУПБТ». Состояние антитеррористической защищенности отражено в паспорте безопасности, который содержит перечень необходимых мероприятий по предупреждению террористических мероприятий. В марте 2022 года в соответствии с постановлением Правительства РФ от 7.11.2019 №1421 переработан паспорт безопасности и согласован с УФСБ России по Калужской области, ОВО по городу Калуге - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Калужской области», ГУ МЧС России по Калужской области и утвержден ректором ЧОУ ВО «ИНУПБТ». Круглосуточная охрана зданий и помещений Института осуществляется ЧОП «Фортуна».

На 01.12.2022 в Институте используется 181 персональный компьютер с процессорами Pentium-4 и выше. Все компьютеры, имеющиеся в Институте, объединены в общую локальную сеть, распределенную по подразделениям и классам. Весь компьютерный парк Института имеет возможность свободного выхода в Интернет. Также имеются мультимедийные проекторы 12 шт., интерактивные доски 2 шт., принтеры 63 шт., сканеры 42 шт., МФУ 35 шт., ксероксы 6 шт. Институт имеет скоростной канал (100 Мбит/сек.) для выхода в Интернет. Для контроля и ограничения доступа на нежелательные сайты используется специализированное программное обеспечение. Для проведения презентаций студенты и преподаватели могут использовать мультимедийные проекты, интерактивные доски, ноутбуки. На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. На сегодняшний день в вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, два лингафонных кабинета, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, MS Visio, Meta Trader, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert, User Gate Web Filter (Academical). Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

За каждой кафедрой закреплены тематически оформленные аудитории для проведения специальных дисциплин. Действуют в Институте по адресу: ул. Гагарина, д.1 два специализированных кабинета по истории Российского предпринимательства: один – общеисторической, другой - краеведческой направленности (посвященный династии знаменитых калужских купцов Коншиных). В Институте по адресу: ул. Гагарина, дом 1 функционируют специализированные кабинеты по Юриспруденции: каб. № 607 - Кабинет криминалистики, каб. № 606 – Учебный зал судебных заседаний, каб. № 311 – Лаборатория по криминалистике.

В Институте по адресу ул. Гагарина, дом 1 имеются следующие специализированные кабинеты: два лингафонных кабинета для занятий иностранным языком каб. №502 и 304; лекционные аудитории №205, 404 и 609; аудитория для самостоятельной работы студентов №305; аудитория для курсового проектирования №403; аудитория для семинарской и

практических занятий №308; кабинет экономических дисциплин №404; аудитория для групповых и индивидуальных консультаций №308, 405; аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов № 608; кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 610; кабинет экономических дисциплин № 404, кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин №310, кабинет математики № 307. Имеются следующие лаборатории: информатики и ЭВМ (каб. №206), компьютерной обработки экономической информации (каб. №304).

В Институте по адресу: ул. Луначарского, дом 57 открыты кабинеты для психологических тренингов - № 210, 211; кабинеты для мастер-классов по профилю психология дошкольного образования - №201, 202; арт-кабинет - №203.

В учебном процессе широко используются современные информационные технологии. Аппаратные характеристики компьютеров позволяют обучать студентов пользованию всеми современными программными продуктами, необходимыми в их профессиональной деятельности. Всем пользователям предоставлена возможность использовать Wi-Fi.

Библиотека Института по адресу: ул. Гагарина, дом 1 располагает фондом в **95724** единиц хранения, в том числе на электронных носителях **53333** единиц (с учетом электронной библиотечной системы IPRbooks). Библиотечный фонд представлен учебной – **67830** экз., учебно-методической – **3463** экз. и научной – **24431** экз. литературой. Имеется доступ к электронному каталогу изданий, содержащихся в фонде библиотеки. Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки – 50. Фонд библиотеки на 31 декабря 2022 года включает **33608 экземпляров** печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия). Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования РФ и учебно-методических объединений вузов РФ составляет 85 %. Все УГС реализуемых в Институте специальностей и направлений подготовки обеспечены электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по всем областям знаний на 100%.

Для занятий физкультурой и спортом заключен договор аренды №7-А от 13.09.21г. Спортивно-оздоровительным центром «Дельфин»: спортивный зал - на 3-м этаже и бассейн - на 2-ом этаже общей площадью 924 кв.м. – расположенное по адресу: ул. Московская д. 209 б.

На территории Института по адресу: ул. Гагарина, д.1 работает буфет на 4-ом этаже (№406). Оказание услуг по организации питания осуществляет ИП Титов М.А. согласно договору №ОП-2/2022 на оказание услуг по организации питания от 30 августа 2022 г. Широкий ассортимент предполагает обязательное наличие горячих блюд, обеспечивая обучающихся полноценным питанием. По данным последнего исследования, проведенного в 2022 г., услугами объекта питания пользуются более 70% работников и студентов.

Для медицинского обслуживания студентов и сотрудников в здании Института по адресу: ул. Гагарина, д.1 на 4-ом этаже (№ 401) имеется медицинский кабинет для оказания доврачебной медицинской помощи по лечебному и сестринскому делу. На медицинский кабинет имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение № 40.01.05.00.М.000145.04.13 от 10.04.2013 г. Для соблюдения санитарного режима ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» проводит ежеквартальные бактериологические исследования смывов поверхностей стен и оборудования медицинского кабинета. Результат оформляется протоколами исследования. Оздоровительно-профилактическую работу осуществляют работники ООО «Медицина - Элит» по договору о совместной организации и предоставлении студентам и сотрудникам медицинской помощи в медицинском кабинете №1/30-12 от 30 декабря 2020 г.

Таким образом, в Институте имеется необходимая материальная база, обеспечивающая проведение всех видов практической, междисциплинарной подготовки научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами по бакалавриату, магистратуре, аспирантуре по юридическим, психолого-педагогическим и социально-экономическим направлениям высшего образования.

## **II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

1. Образовательная деятельность
2. Научно-исследовательская деятельность
3. Международная деятельность
4. Финансово-экономическая деятельность
5. Инфраструктура
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

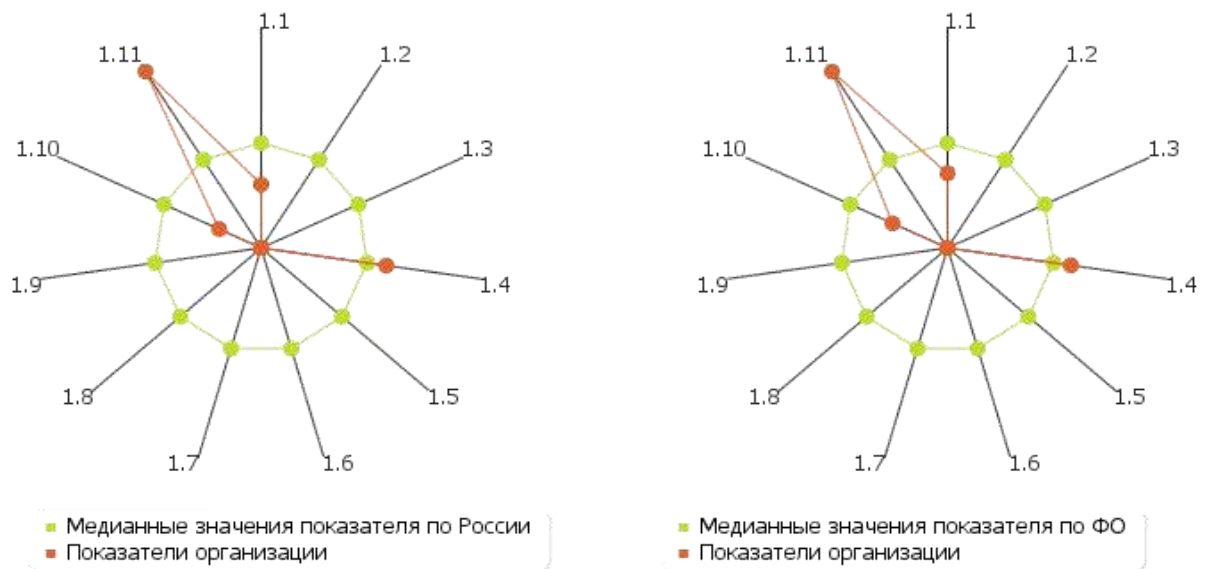
## 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	707.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	9.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	452.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	246.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67.3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2.26
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение	чел. / %	8 / 100

	по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0

*Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность»*



*Рис. П.1. Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность» (Россия; ФО)*



**1.1**  
**1.1.1**  
**1.1.2**  
**1.1.3**

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **707.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **9.00 чел.**  
по очно-заочной форме обучения: **452.00 чел.**  
по заочной форме обучения: **246.00 чел.**

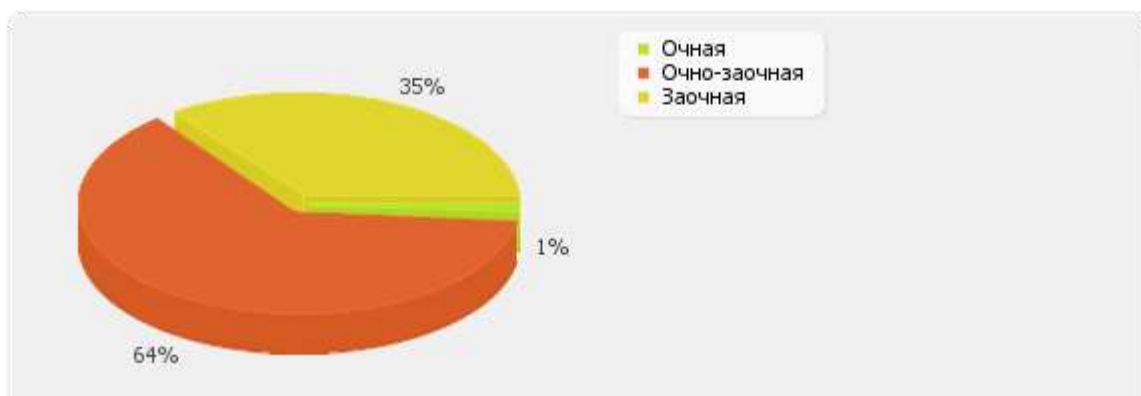


Рис. II.1.1. Соотношение по формам обучения контингент студентов вуза, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

1.2  
1.2.1  
1.2.2  
1.2.3

Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **0.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **0.00 чел.**

по заочной форме обучения: **0.00 чел.**

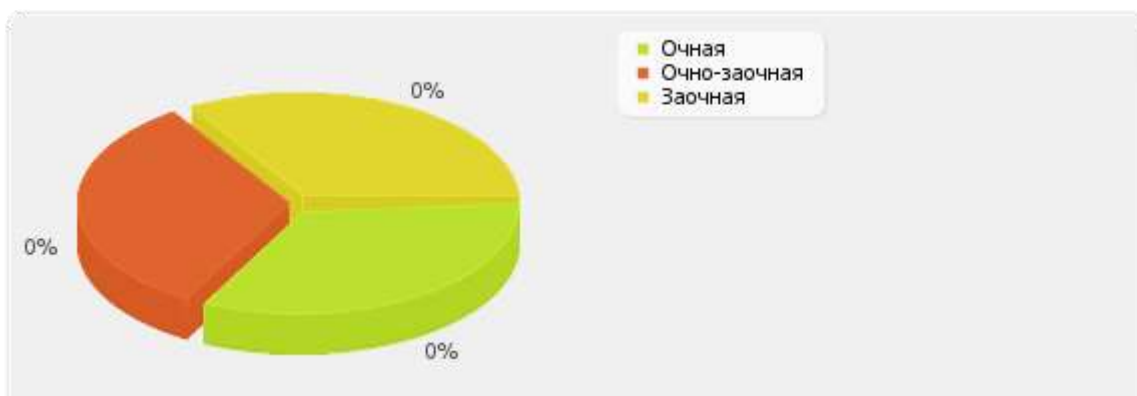


Рис. П.1.2. Соотношение по формам обучения по программам аспирантуры (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки

1.3  
1.3.1  
1.3.2  
1.3.3

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **0.00 чел.**  
по очно-заочной форме обучения: **0.00 чел.**  
по заочной форме обучения: **0.00 чел.**

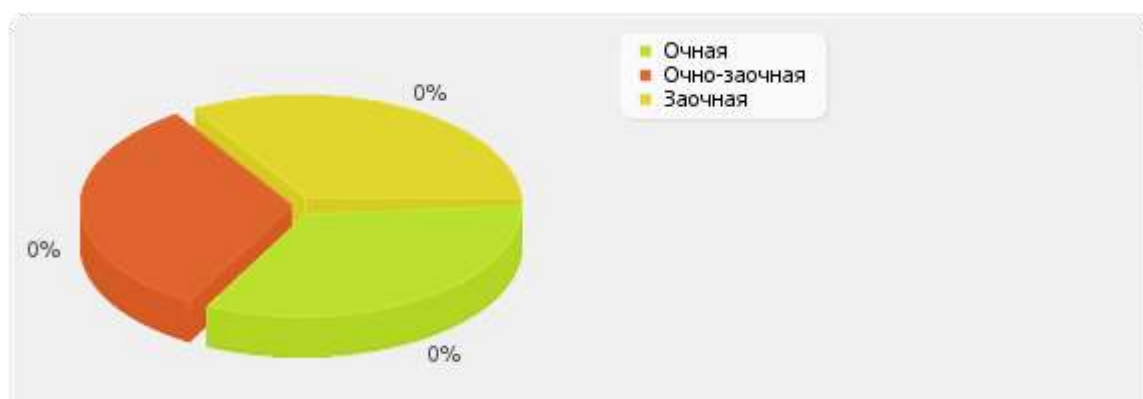


Рис. П.1.3. Соотношение по формам обучения контингент студентов, обучающихся в образовательной организации по программам среднего профессионального образования.

**1.4**

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **67.3 балл.**

По показателю 1.4 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.4 для вузов России составляет **60.07 балл.**

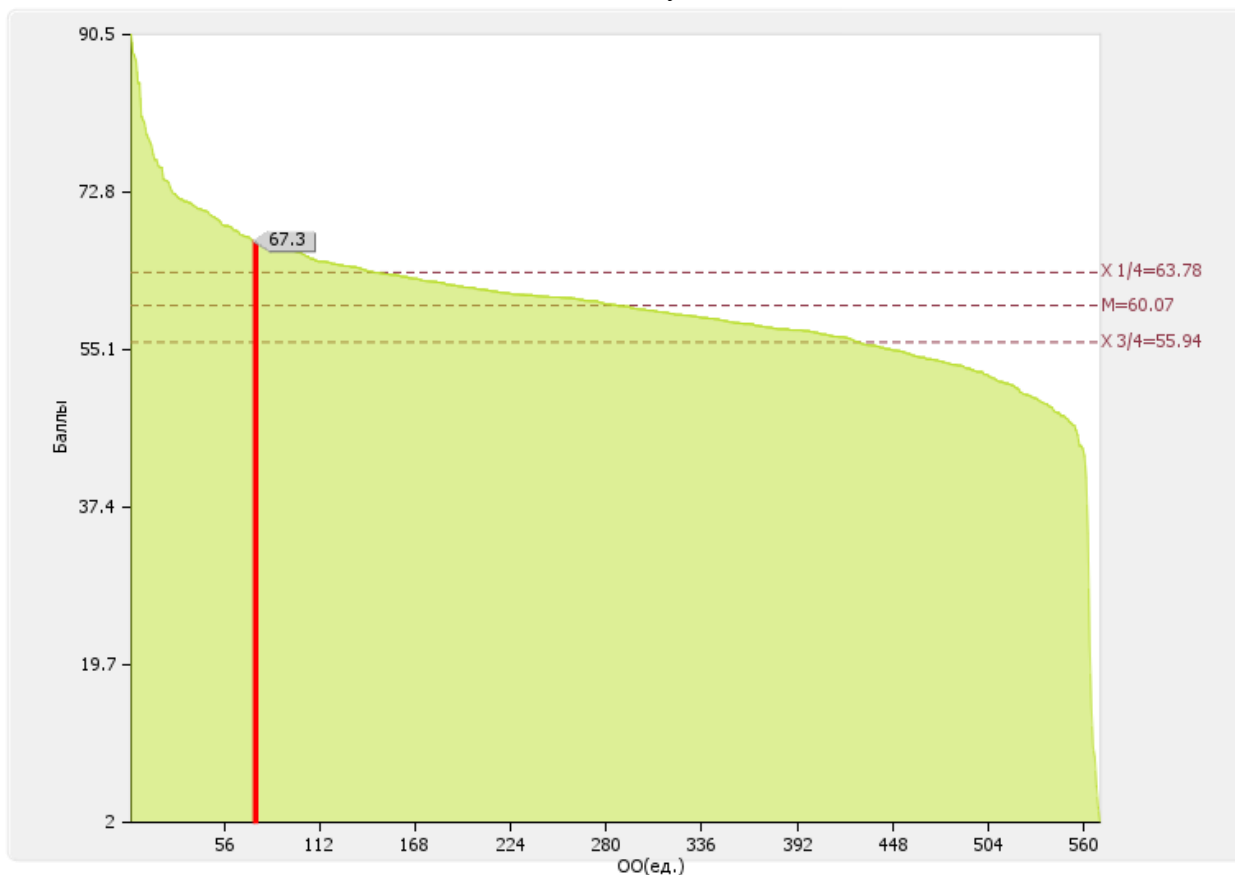


Рис. П.1.4. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования.

**1.5**

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **0 балл**.

По показателю 1.5 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.5 для вузов России составляет **63.9 балл**.

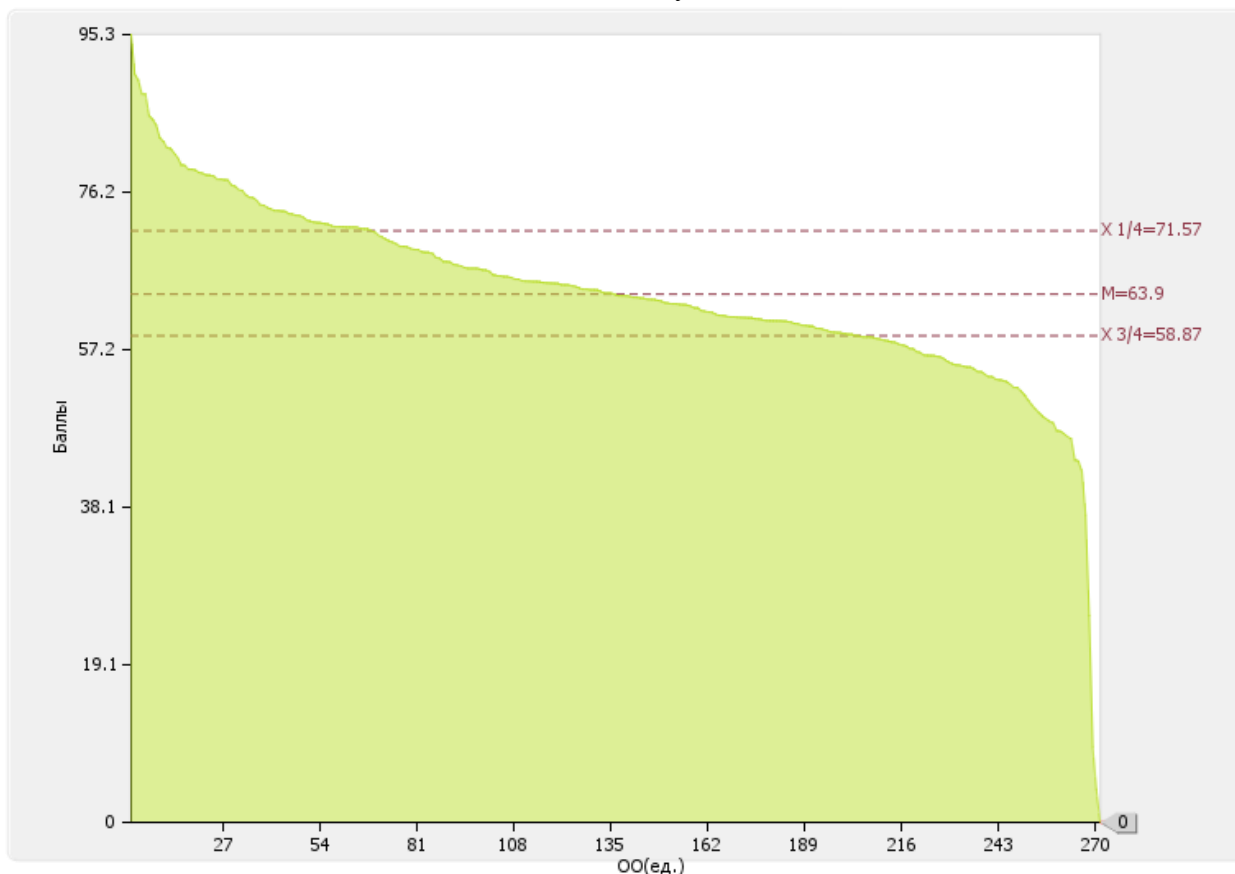


Рис. II.1.5. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования

## 1.6

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ: **0 балл**.

По показателю 1.6 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 1.6 для вузов России составляет **67.76 балл**.

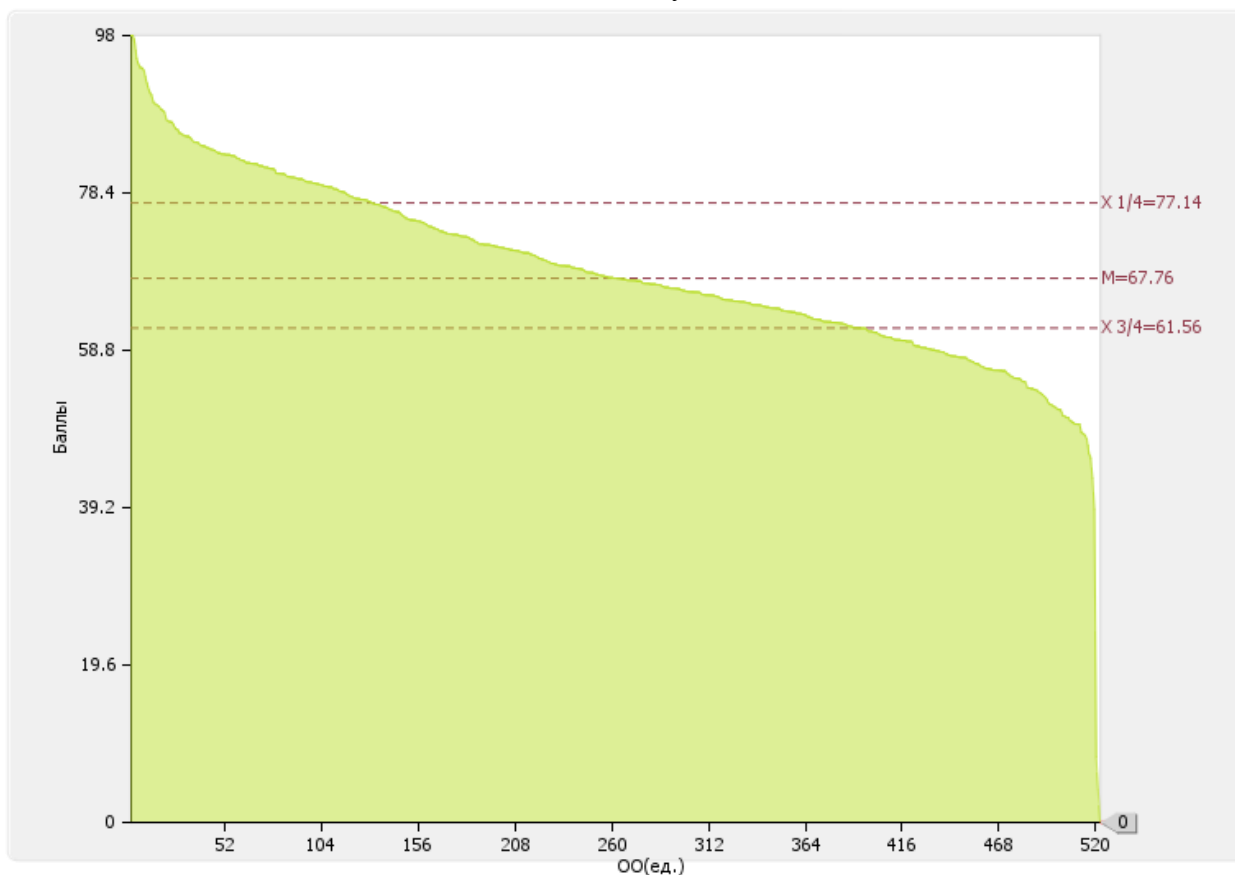


Рис. П.1.6. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ

**1.7**

Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.7 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.7 для вузов России составляет **2.5 чел.**

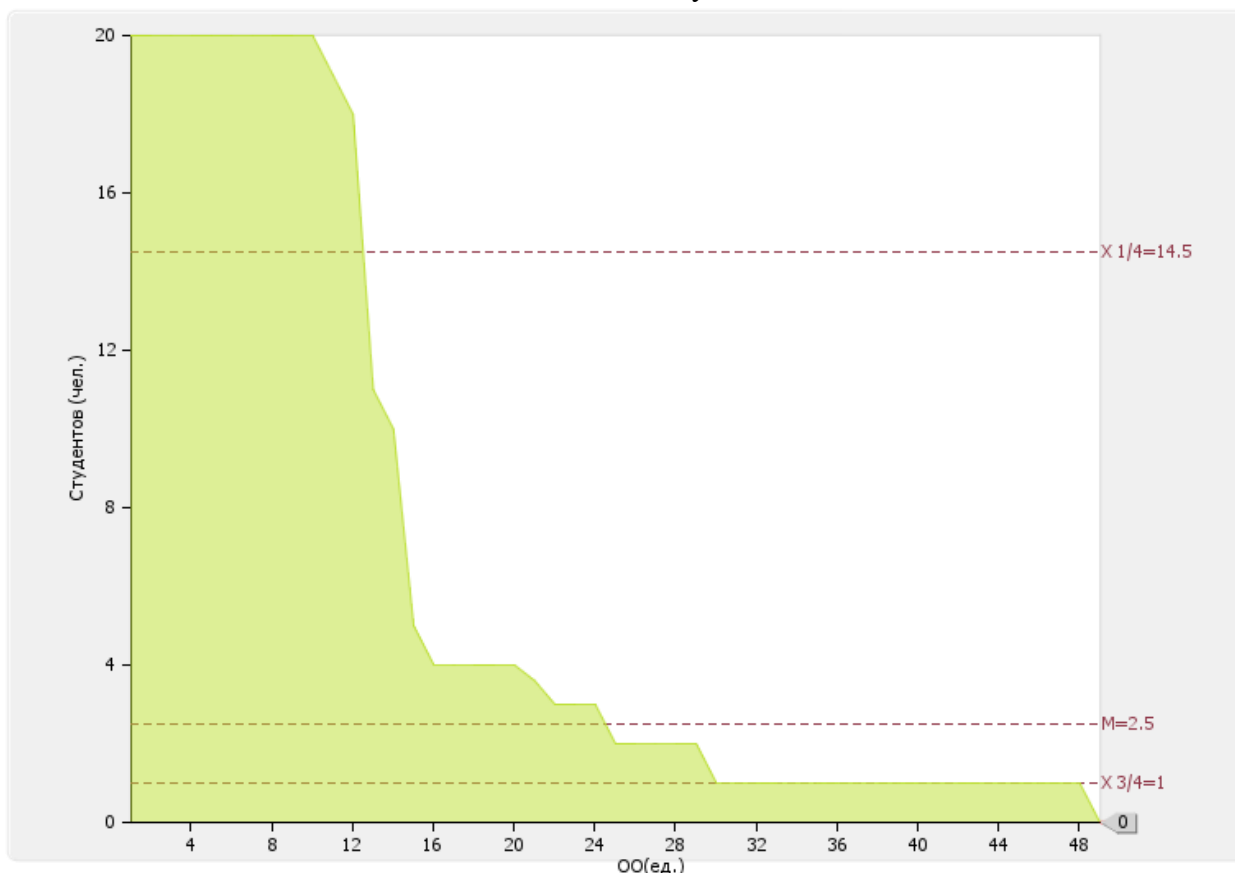


Рис. II.1.7. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний

**1.8**

Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.8 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.8 для вузов России составляет **4.5 чел.**

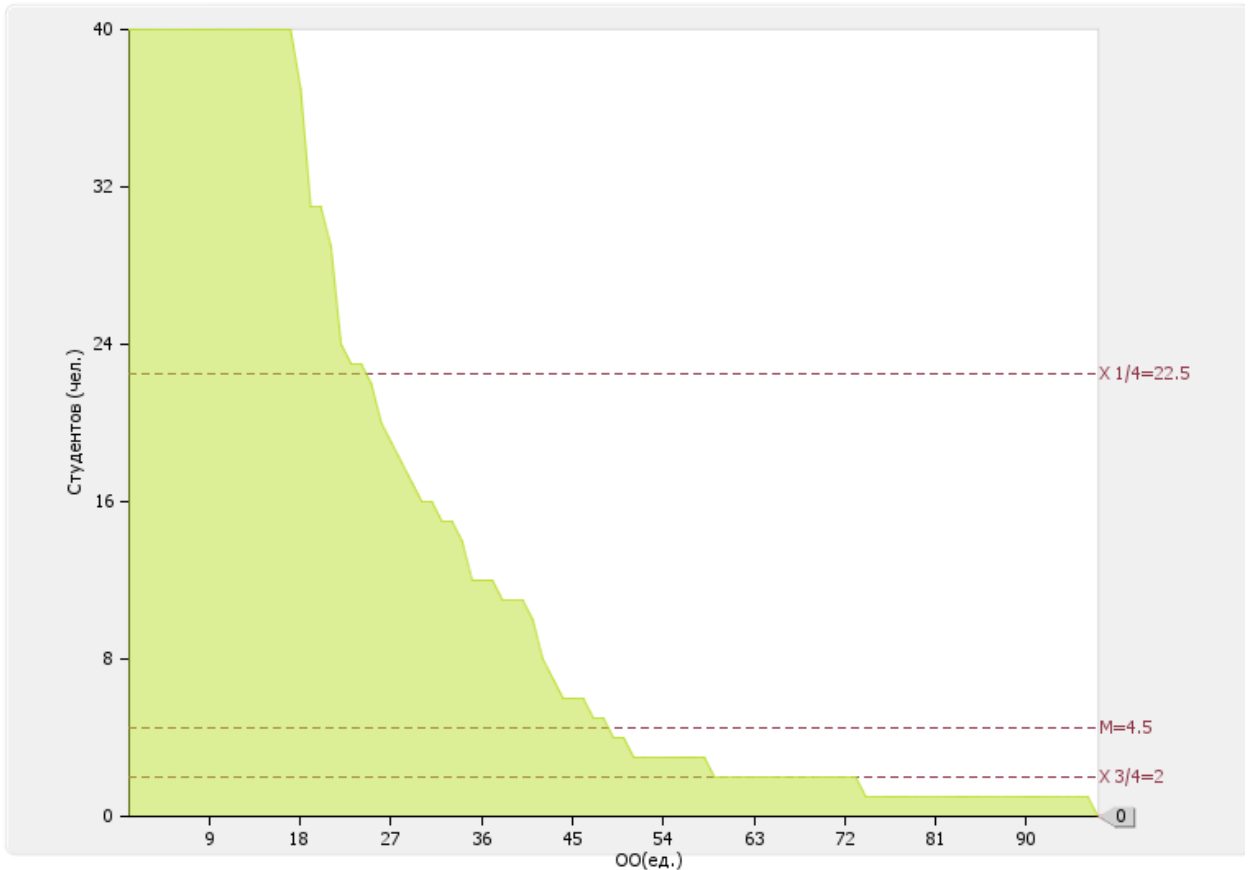


Рис. II.1.8. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний

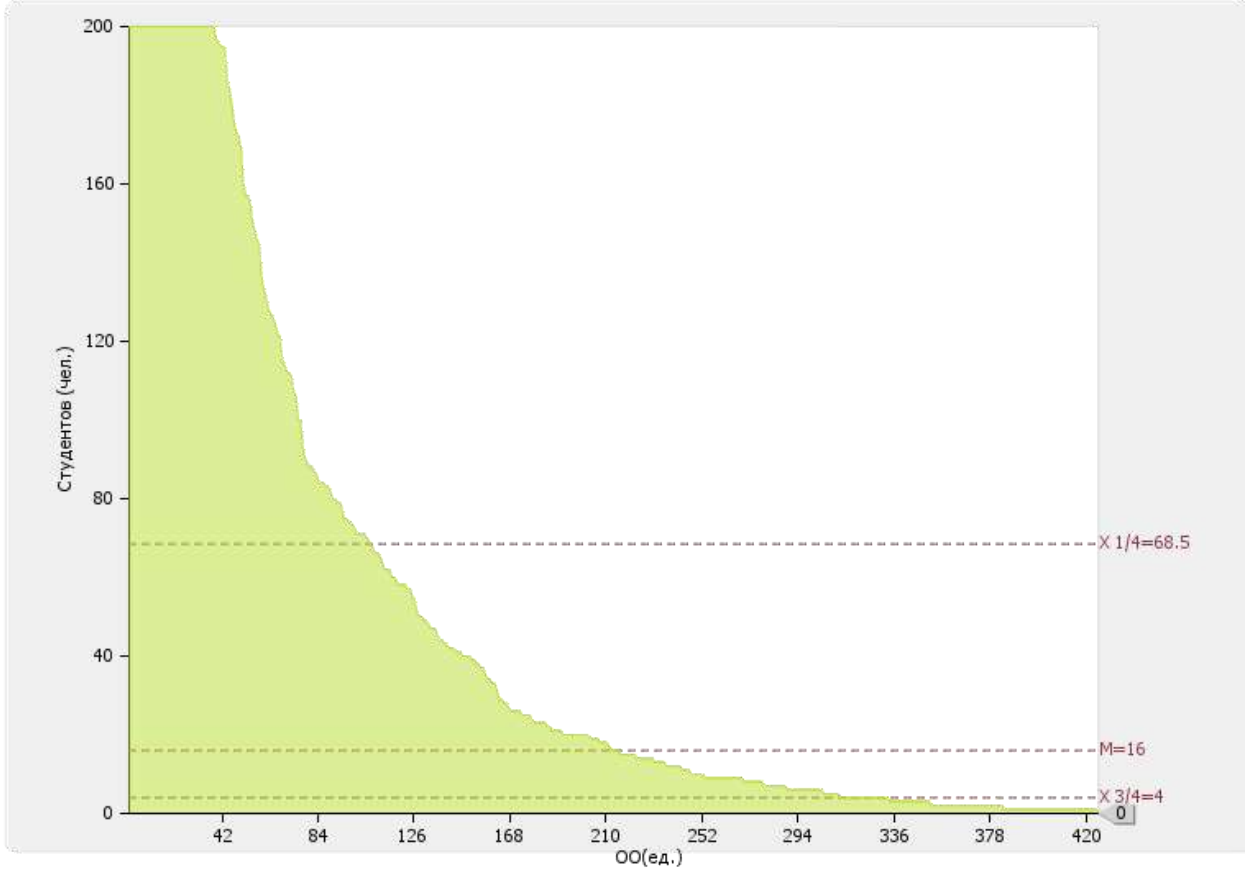


**1.9**

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения: **0 чел. / 0 %**

По показателю 1.9 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в четвертую (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.9 (численность / удельный вес) для вузов России составляет **16 чел. / 4.00 %**



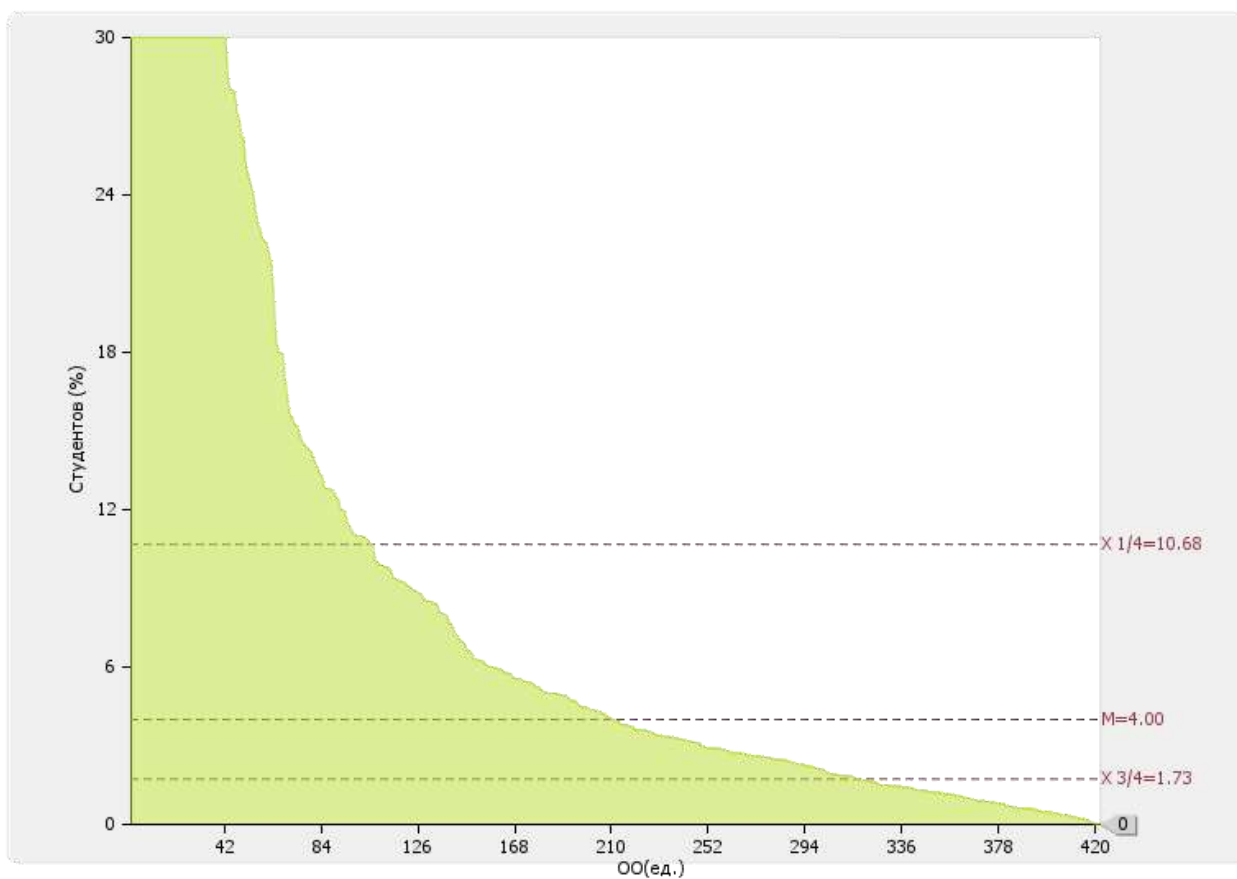


Рис. II.1.9а. Диаграммы ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения

**1.10**

Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **2.26 %**.

По показателю 1.10 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.10 для вузов России составляет **11.86 %**

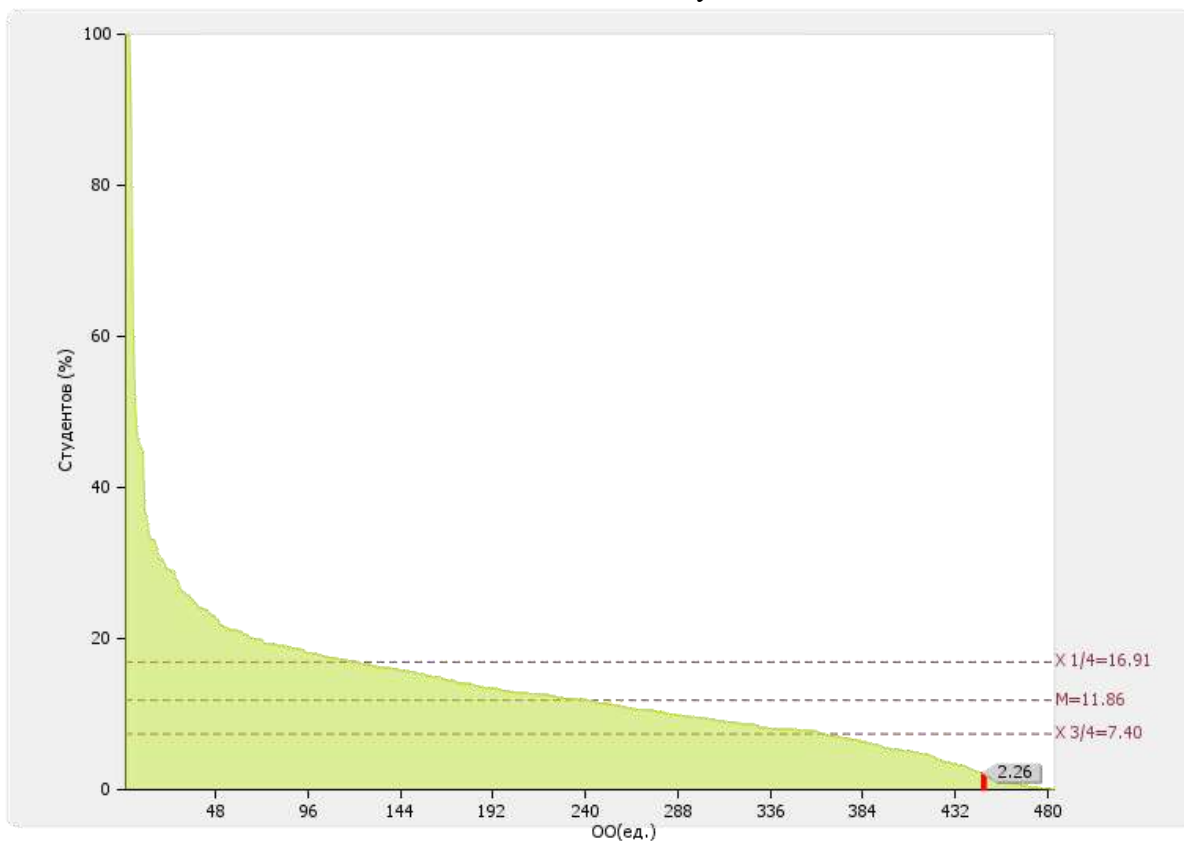


Рис. П.1.10. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

## 1.11

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения: **8 чел./100 %**

По показателю 1.11 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.11 для вузов России составляет **27.37 %**

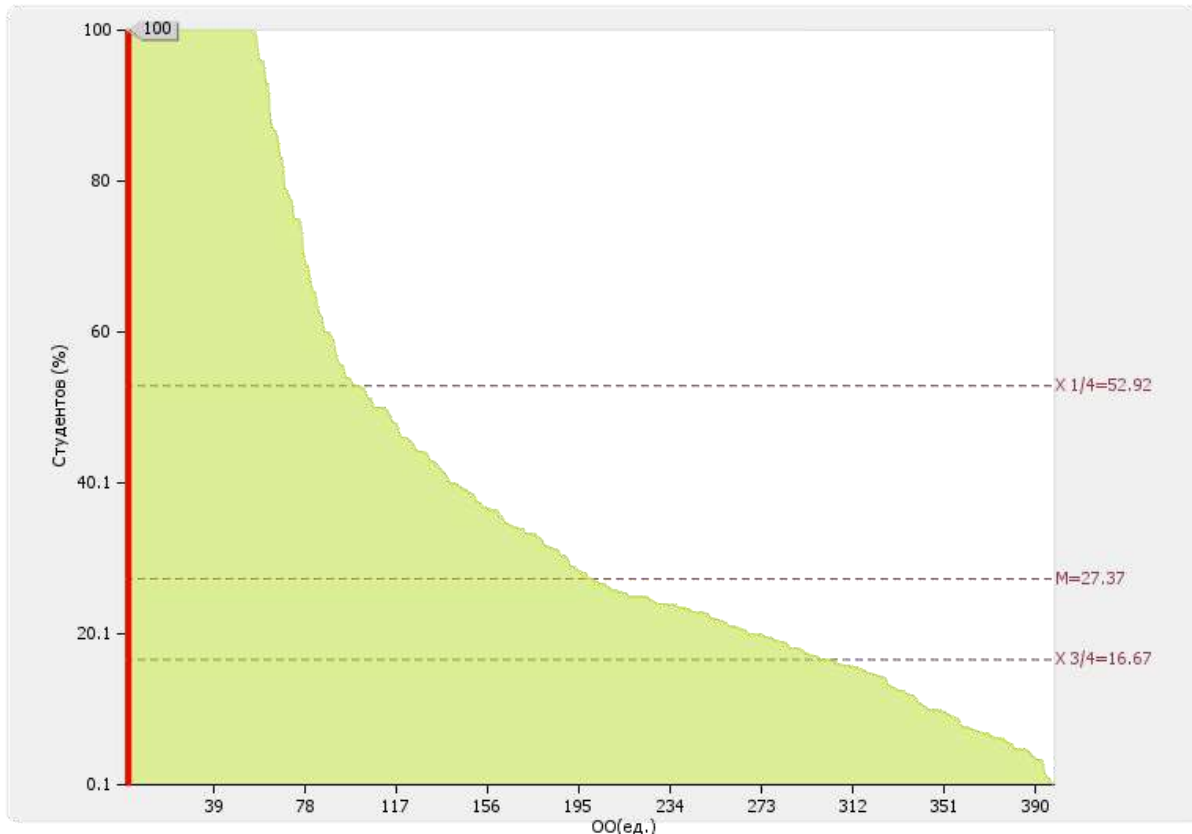


Рис. II.1.11. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения

**1.12**

Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации\*.

Филиал	Численность студентов (чел.)
-	0

## 2. Научно-исследовательская деятельность

Приведенная к ставкам численность научно-педагогических работников - 13

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>46.15</b>
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>15.38</b>
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>7246.15</b>
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>7.69</b>
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>7.69</b>
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>438.46</b>
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	<b>5700.00</b>
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	<b>438.46</b>
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	<b>9.74</b>
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	<b>100</b>
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	<b>680.77</b>
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	<b>0.00</b>

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	<b>0</b>
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	<b>1.00</b>  <b>4.35</b>
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	<b>8.75</b>  <b>67.31</b>
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	<b>4.25</b>  <b>32.69</b>
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*  -	чел. / %	<b>0/</b>  <b>0</b>
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	<b>4.00</b>
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<b>0</b>

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность»

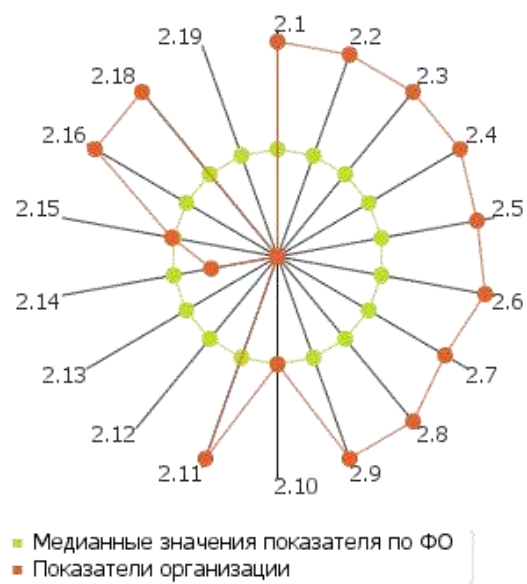
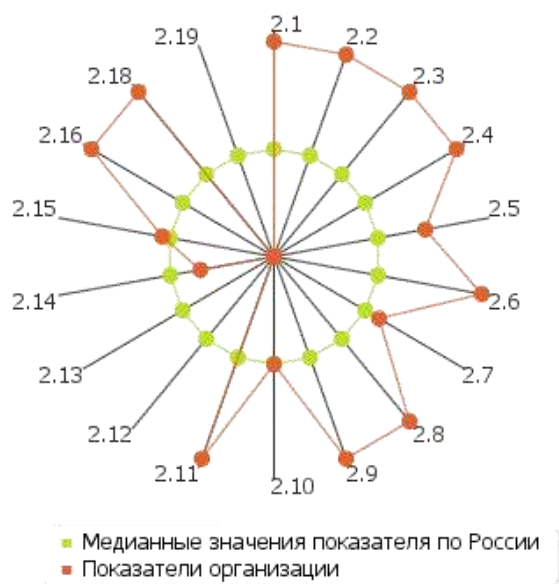


Рис. П.2. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность» (Россия; ФО)

самообследования вуза по показателю «Научно-



**2.1**

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **46.15 ед.**

По показателю 2.1 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.1 для вузов России составляет **66.81 ед.**

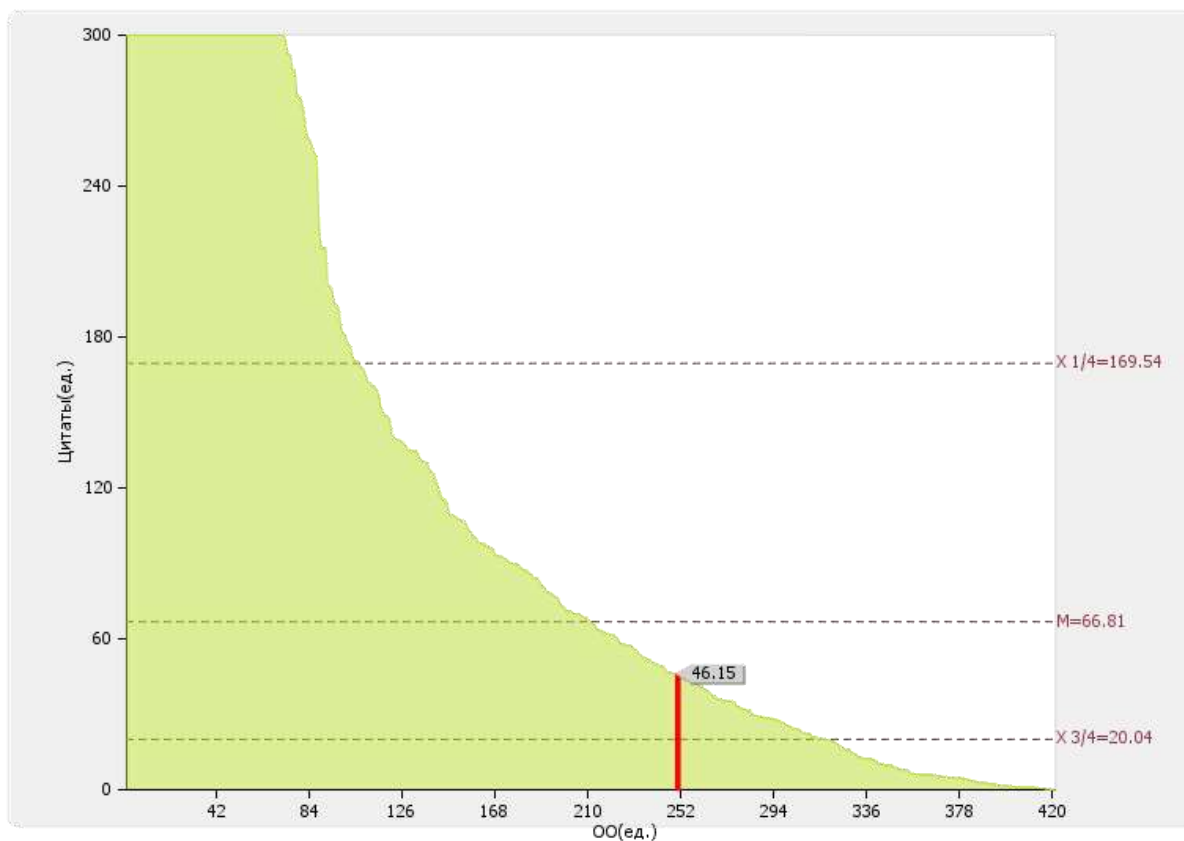


Рис. П.2.1. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.2

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **15.38** ед.

По показателю 2.2 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.2 для вузов России составляет **104.22** ед.

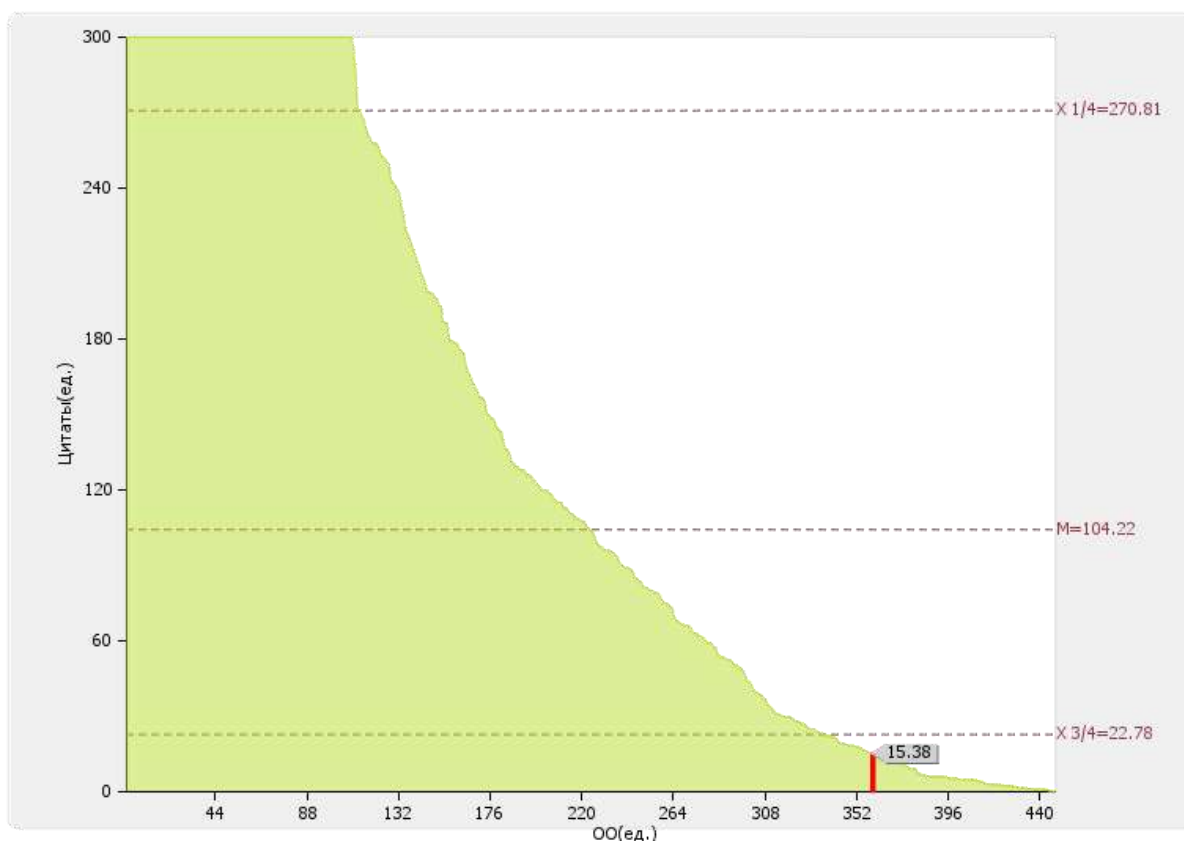


Рис. II.2.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

## 2.3

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников: **7246.15 ед.**

По показателю 2.3 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.3 для вузов России составляет **866.64 ед.**

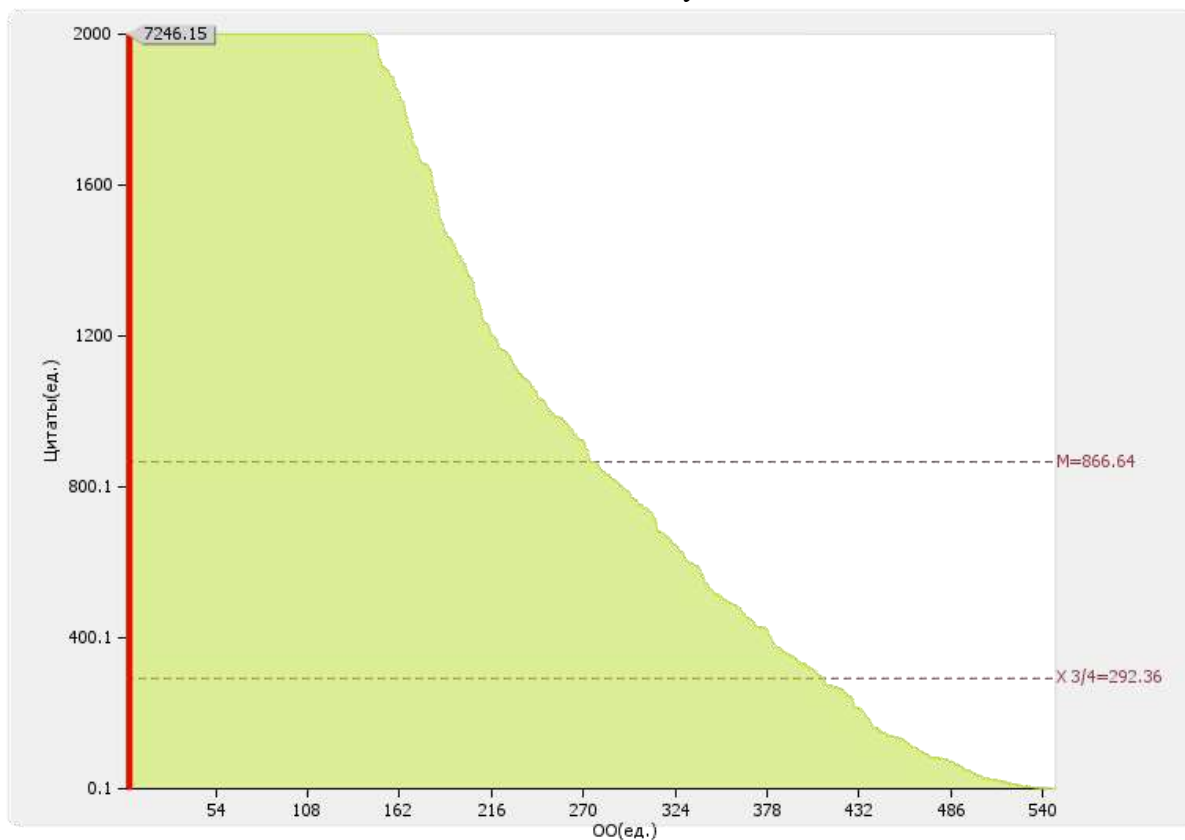


Рис. П.2.3. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

**2.4**

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **7.69 ед.**

По показателю 2.4 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.4 для вузов России составляет **10.82 ед.**

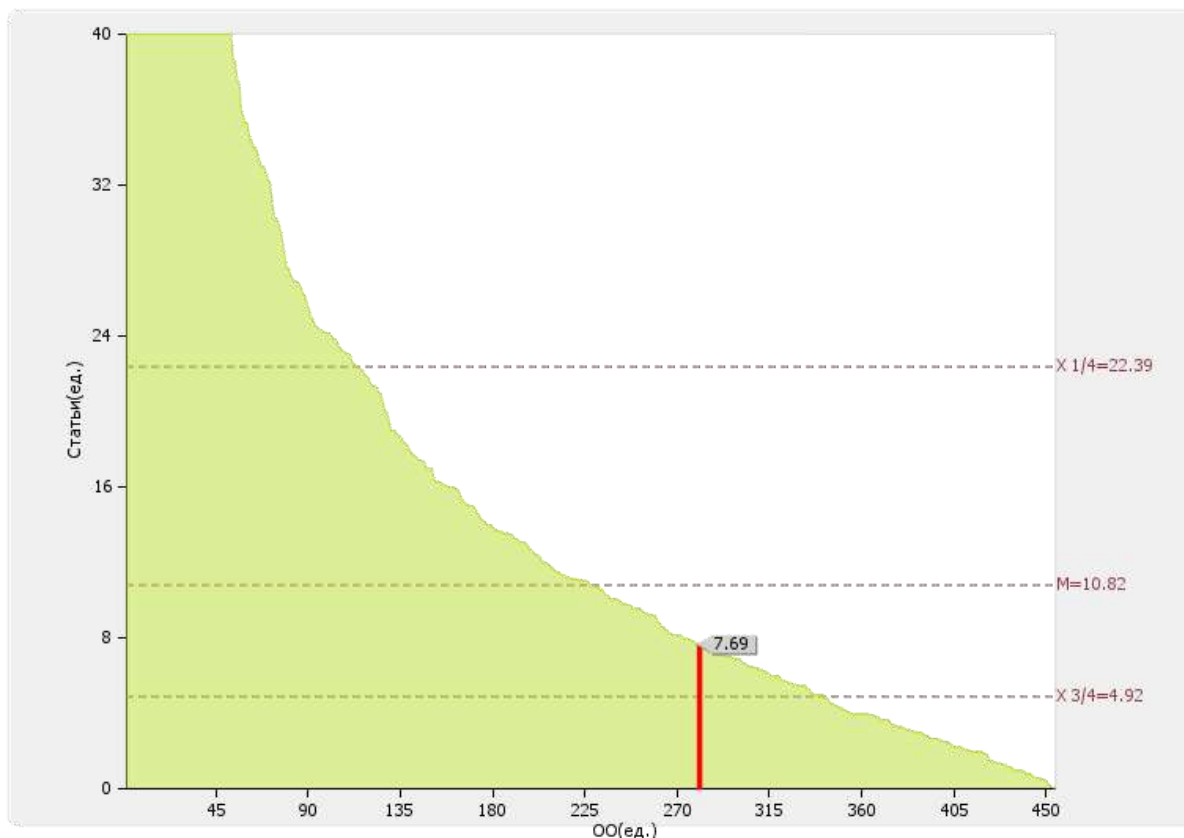


Рис. П.2.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.5

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **7.69 ед.**

По показателю 2.5 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.5 для вузов России составляет **18.07 ед.**

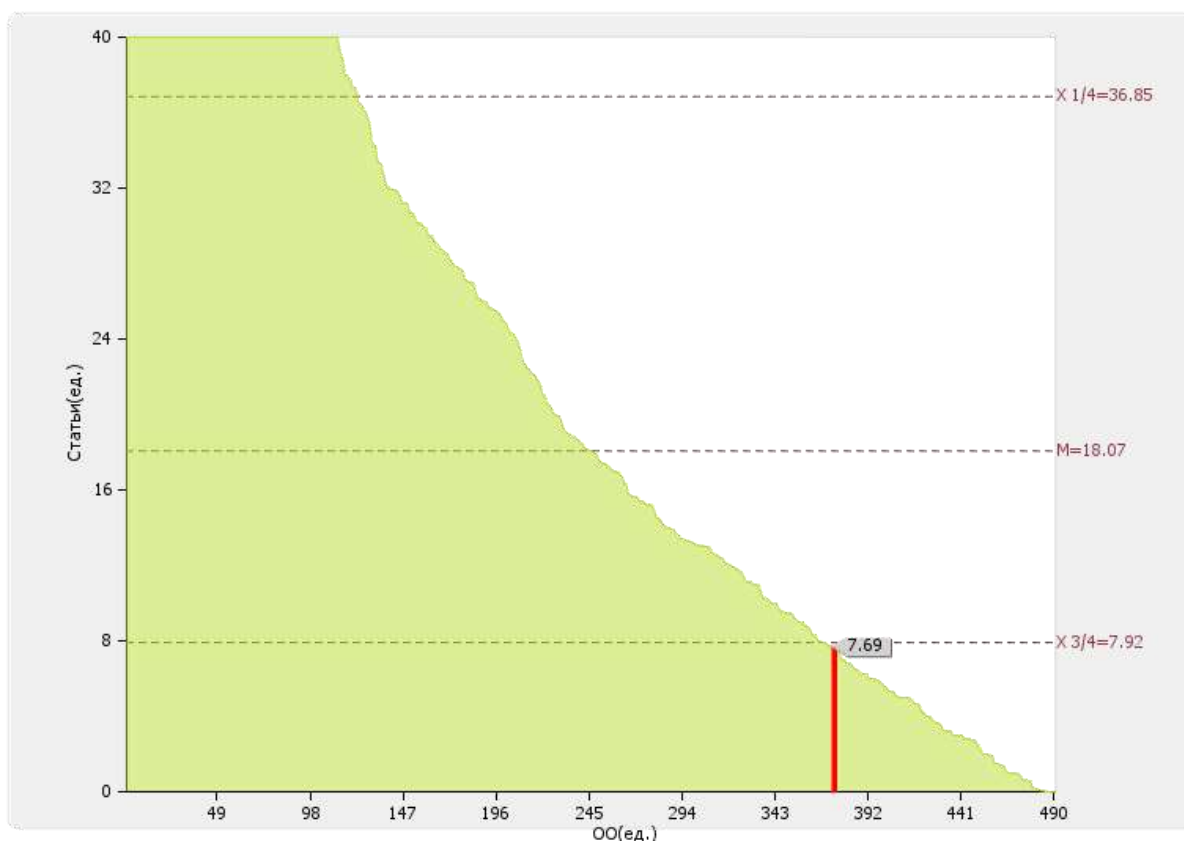


Рис. П.2.5. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

**2.6**

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: **438.46 ед.**

По показателю 2.6 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.6 для вузов России составляет **250.97 ед.**



Рис. II.2.6. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

**2.7**

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР):  
**5700.00 тыс. руб.**

По показателю 2.7 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.7 для вузов России составляет **8792.4 тыс. руб.**

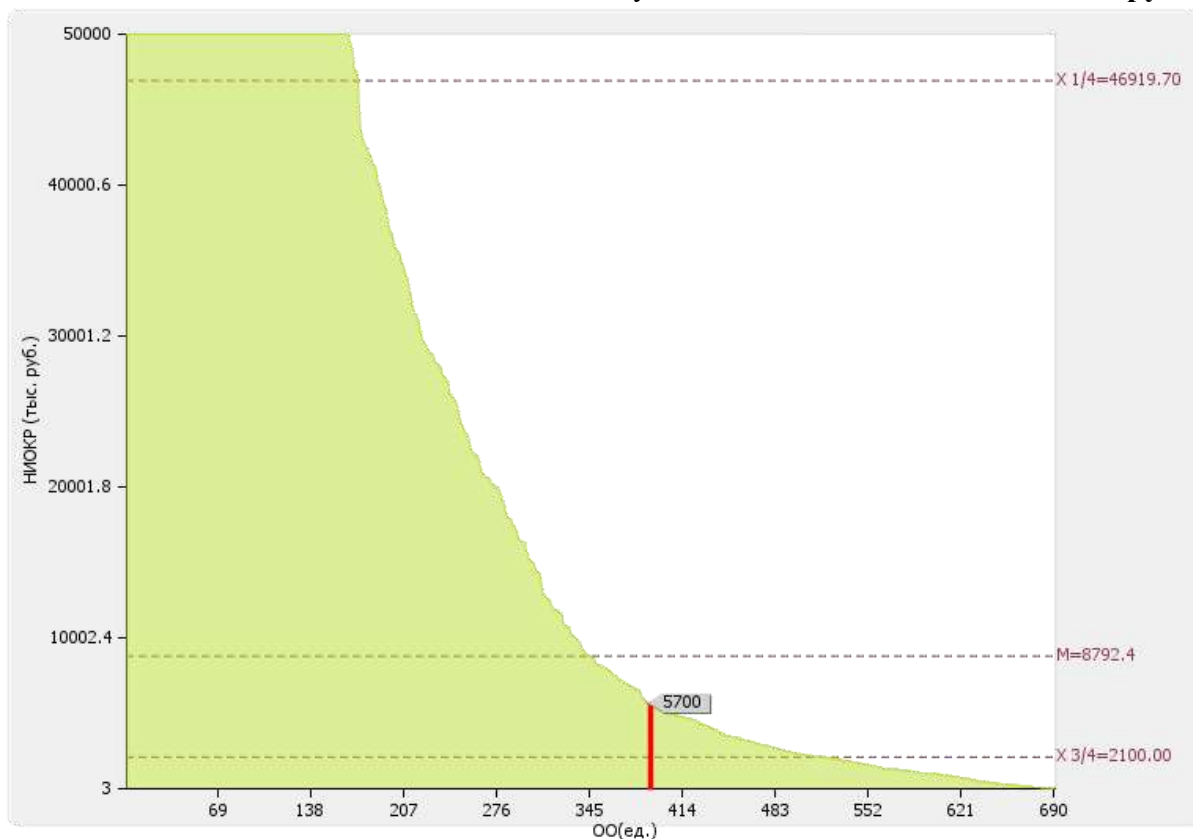


Рис. II.2.7. Диаграмма ранжирования вузов России по общему объему НИОКР

**2.8**

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника: **438.46 тыс. руб.**

По показателю 2.8 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.8 для вузов России составляет **143.18 тыс. руб.**

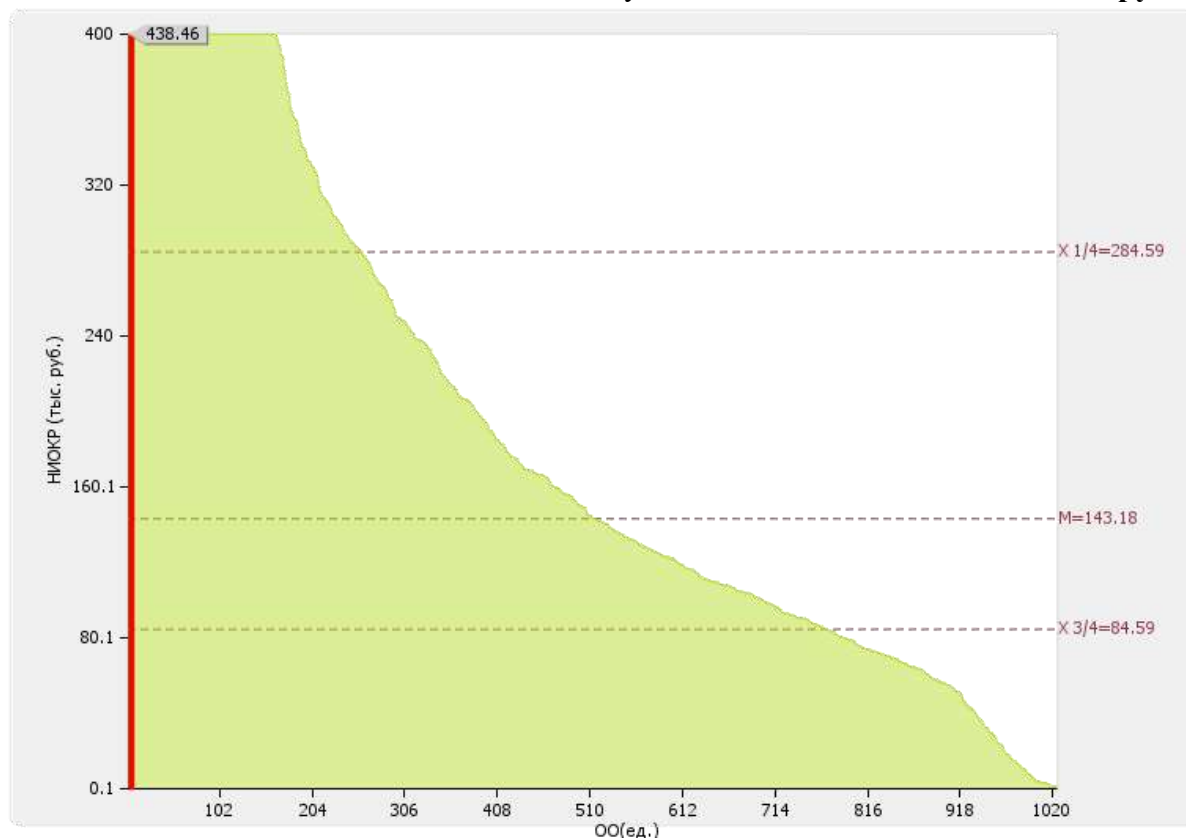


Рис. П.2.8. Диаграмма ранжирования вузов России по объему НИОКР в расчете на одного НПП



**2.9**

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации: **9.74 %**

По показателю 2.9 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.9 для вузов России составляет **4.64 %**.

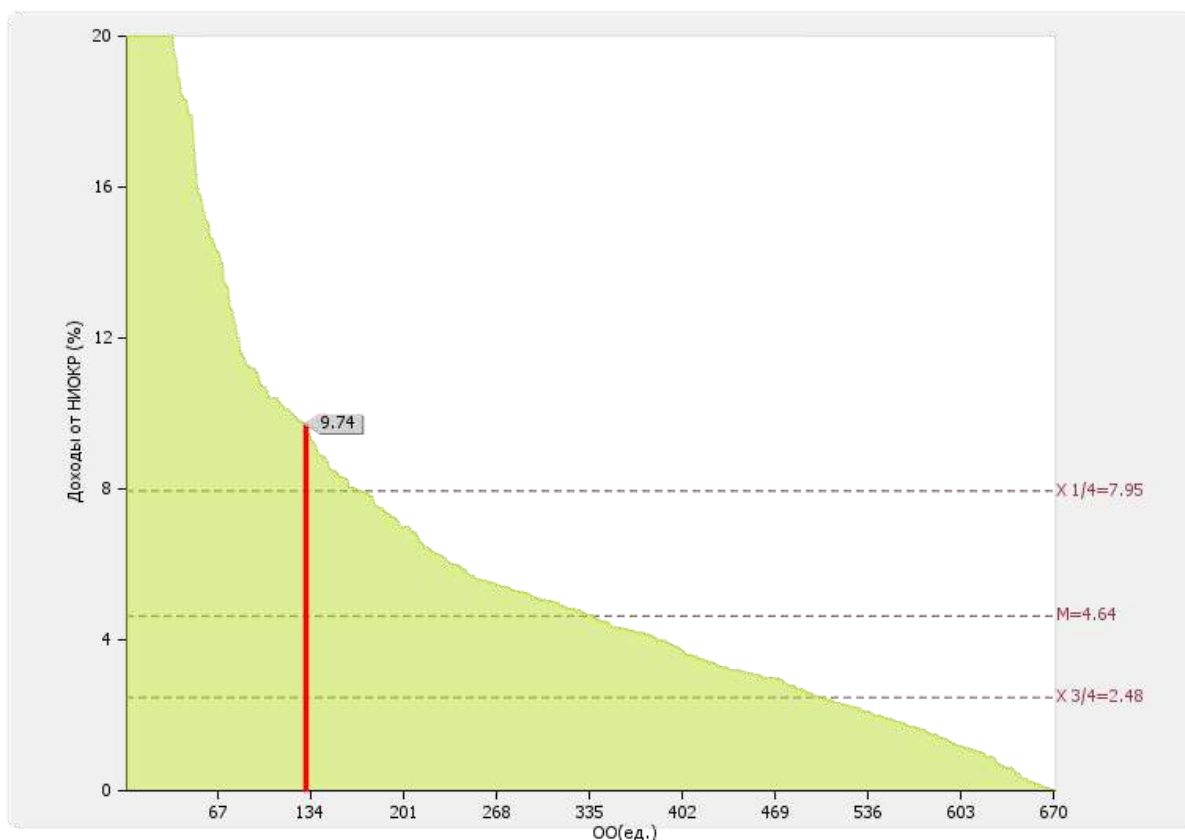


Рис. II.2.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации.

## 2.10

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР: **100 %**

По показателю 2.10 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя .10 для вузов России составляет **100.00 %**.

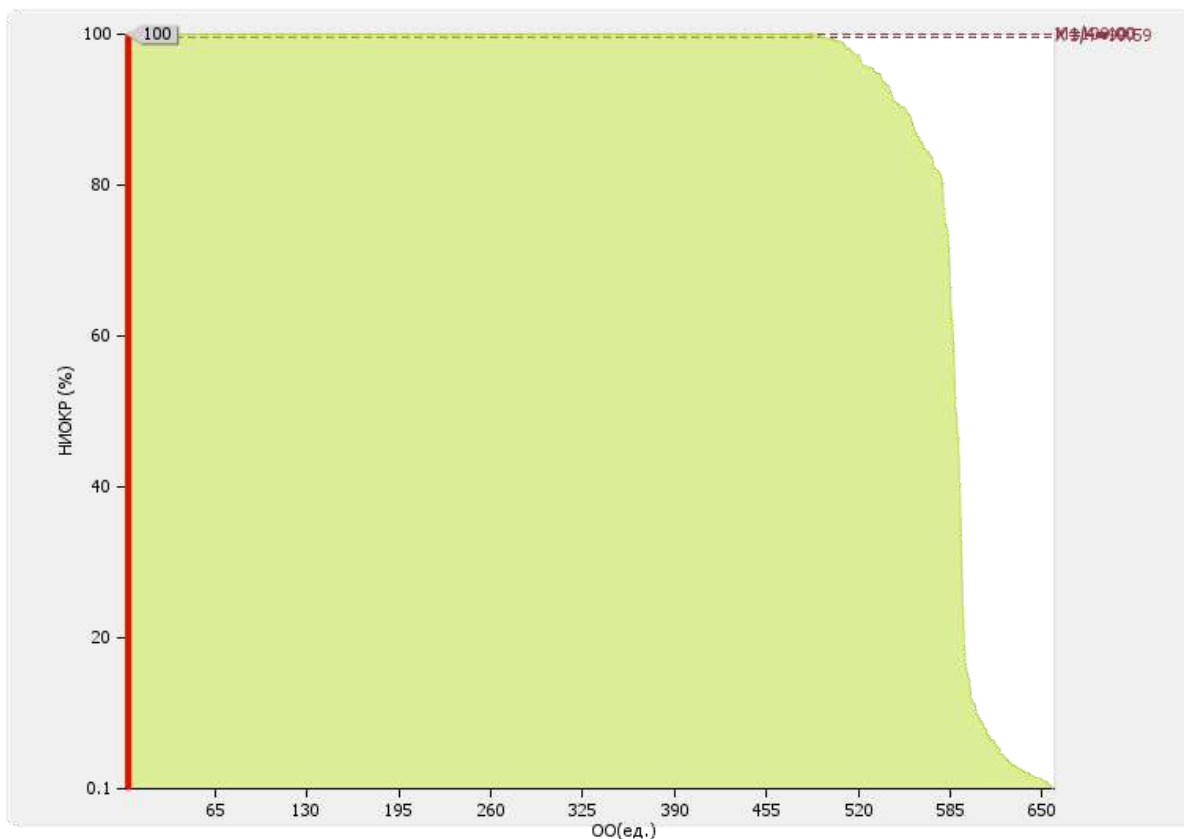


Рис. П.2.10. Диаграмма ранжирования вузов России удельному весу НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР

## 2.11

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника: **680.77 тыс. руб.**

По показателю 2.11 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.11 для вузов России составляет **98.2 тыс. руб.**

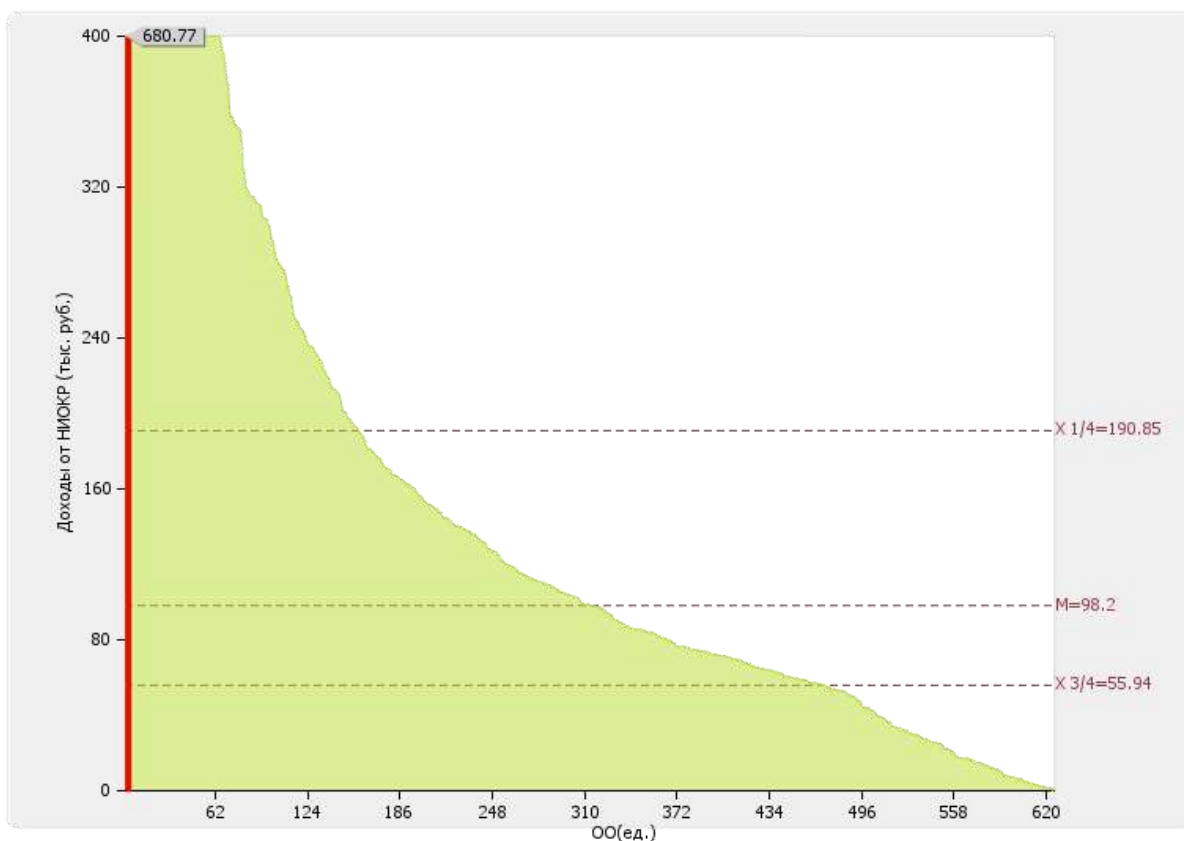


Рис. II.2.11. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам от НИОКР в расчете на одного НПР

**2.12**

Количество лицензионных соглашений: **0.00 ед.**

По показателю 2.12 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.12 для вузов России составляет **4.00 ед.**

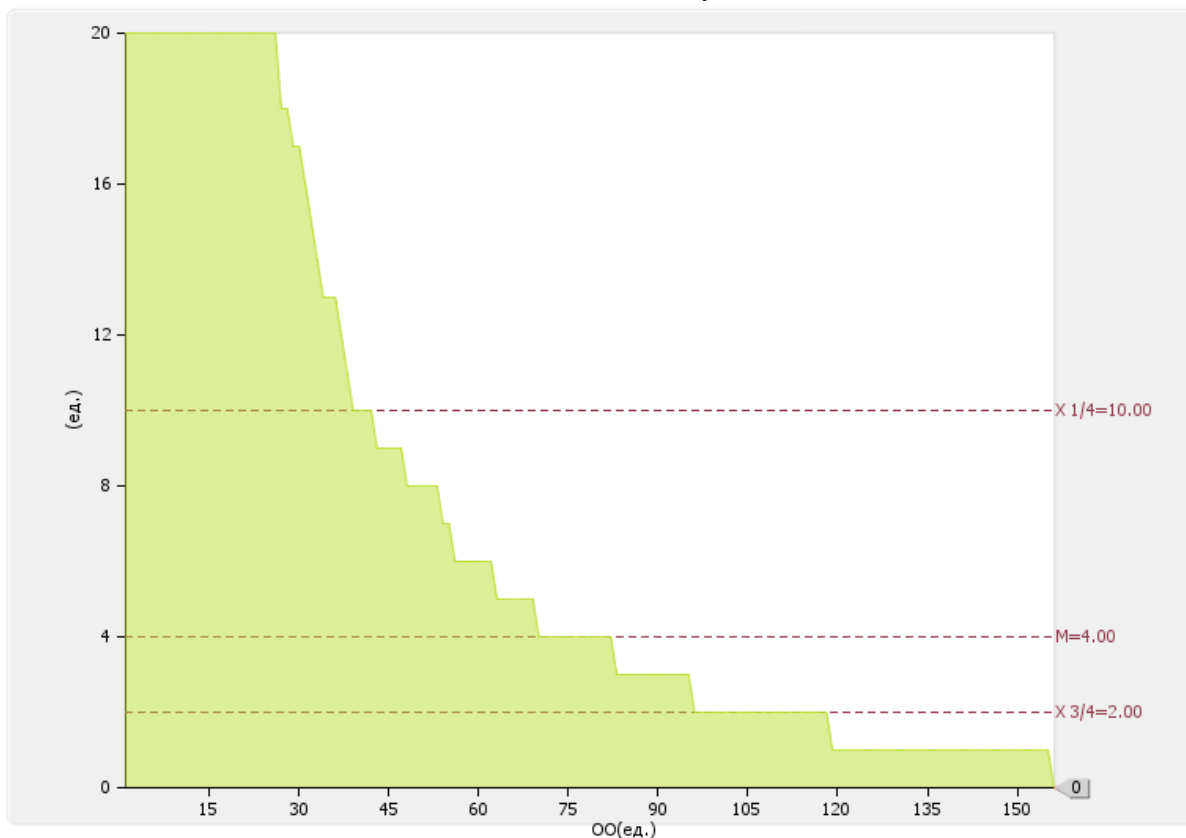


Рис. П.2.12. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству лицензионных соглашений

**2.13**

Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации:  
**0 %**

По показателю 2.13 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.13 для вузов России составляет **0.11 %**

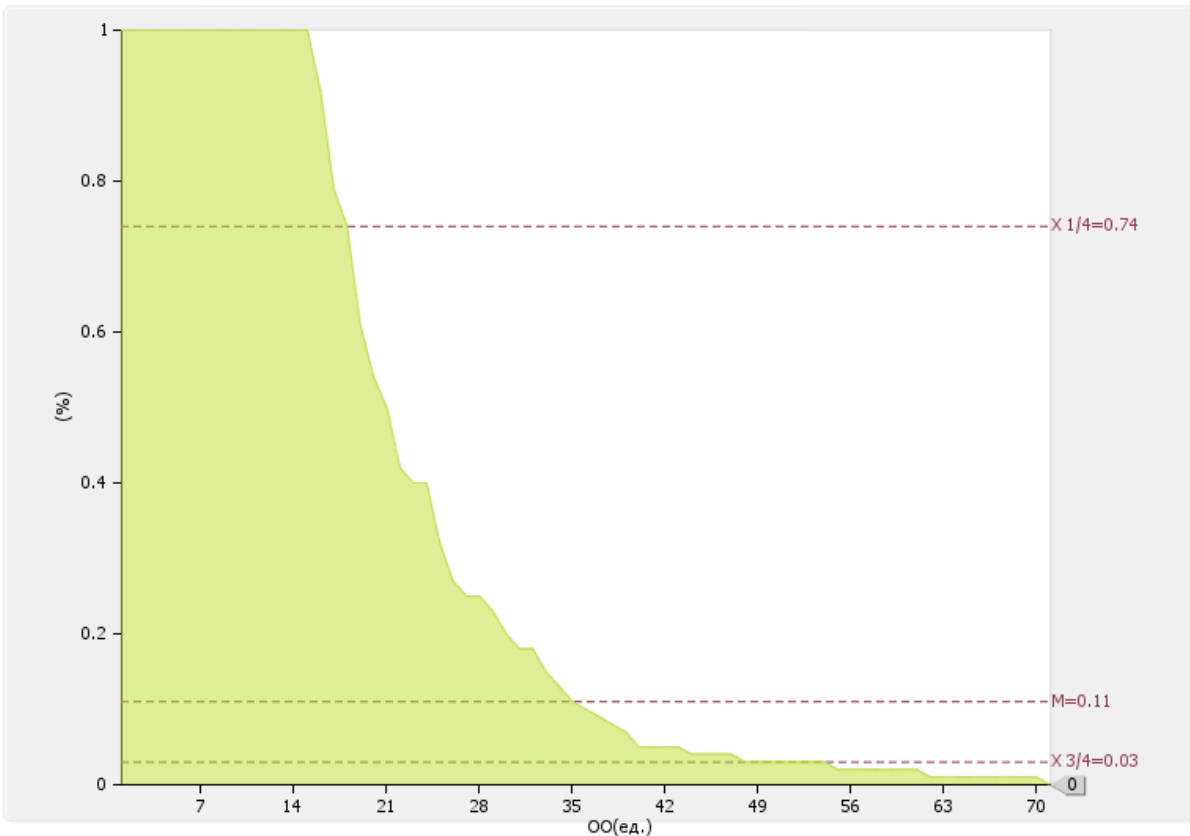


Рис. П.2.13. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации

**2.14**

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: **1.00 чел./4.35 %**

По показателю 2.14 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.14 для вузов России составляет **8.31 %**

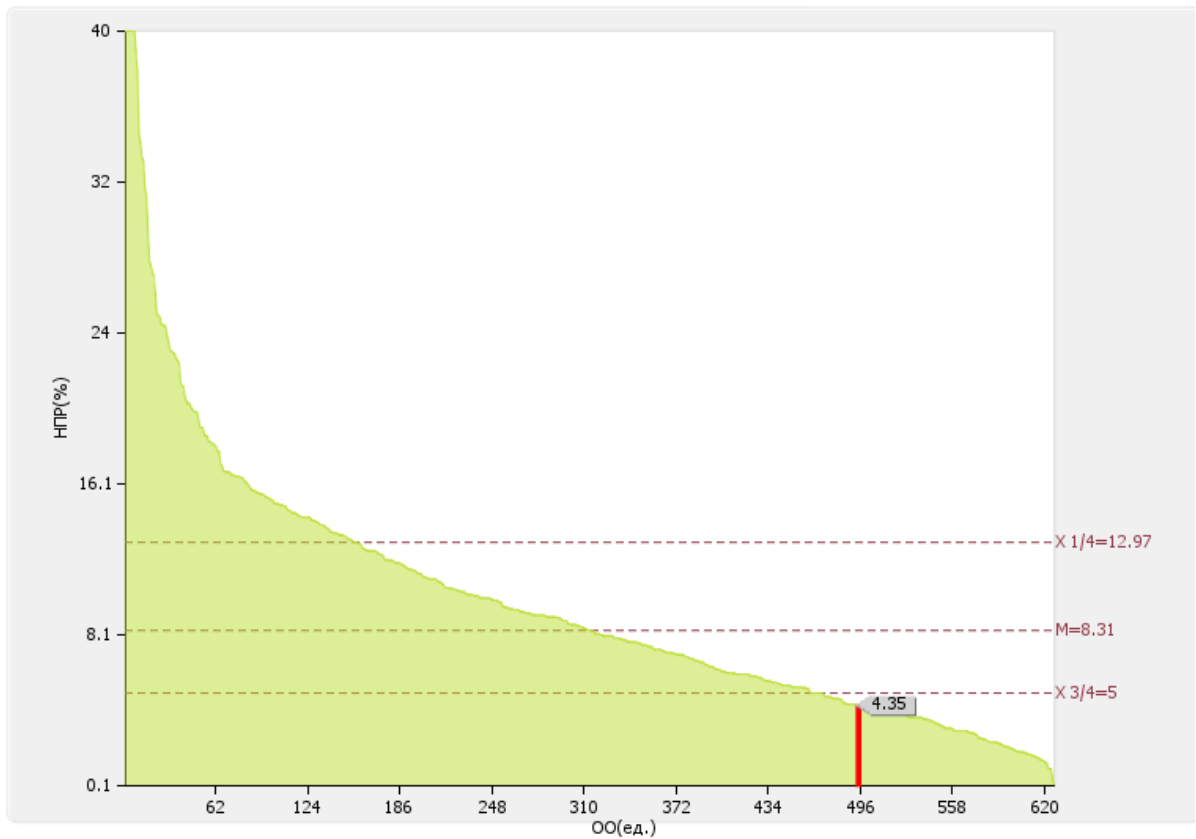


Рис. П.2.14. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПП

**2.15**

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **8.75 чел. / 67.31 %**

По показателю 2.15 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.15 для вузов России составляет **63.71 %**

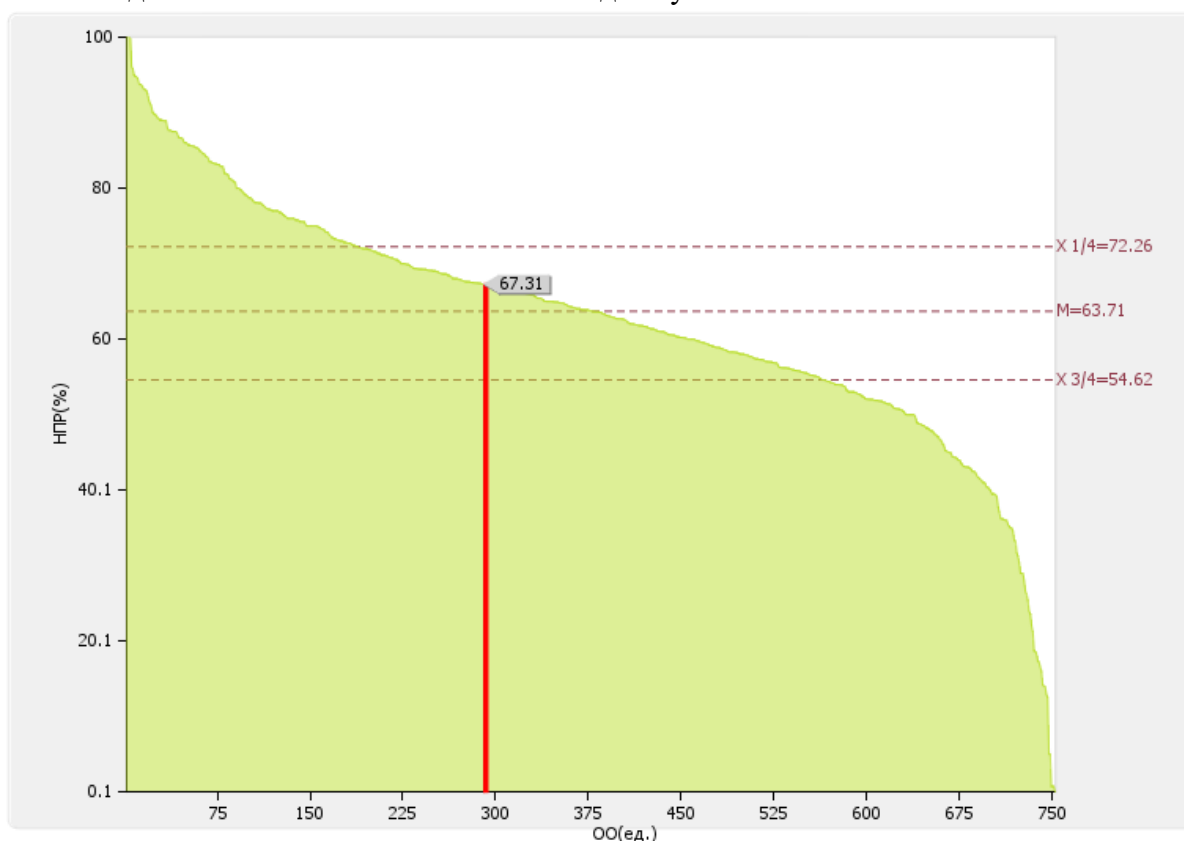


Рис. П.2.15. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.

**2.16**

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **4.25 чел. / 32.69 %**

По показателю 2.16 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.16 для вузов России составляет **12.5 %**

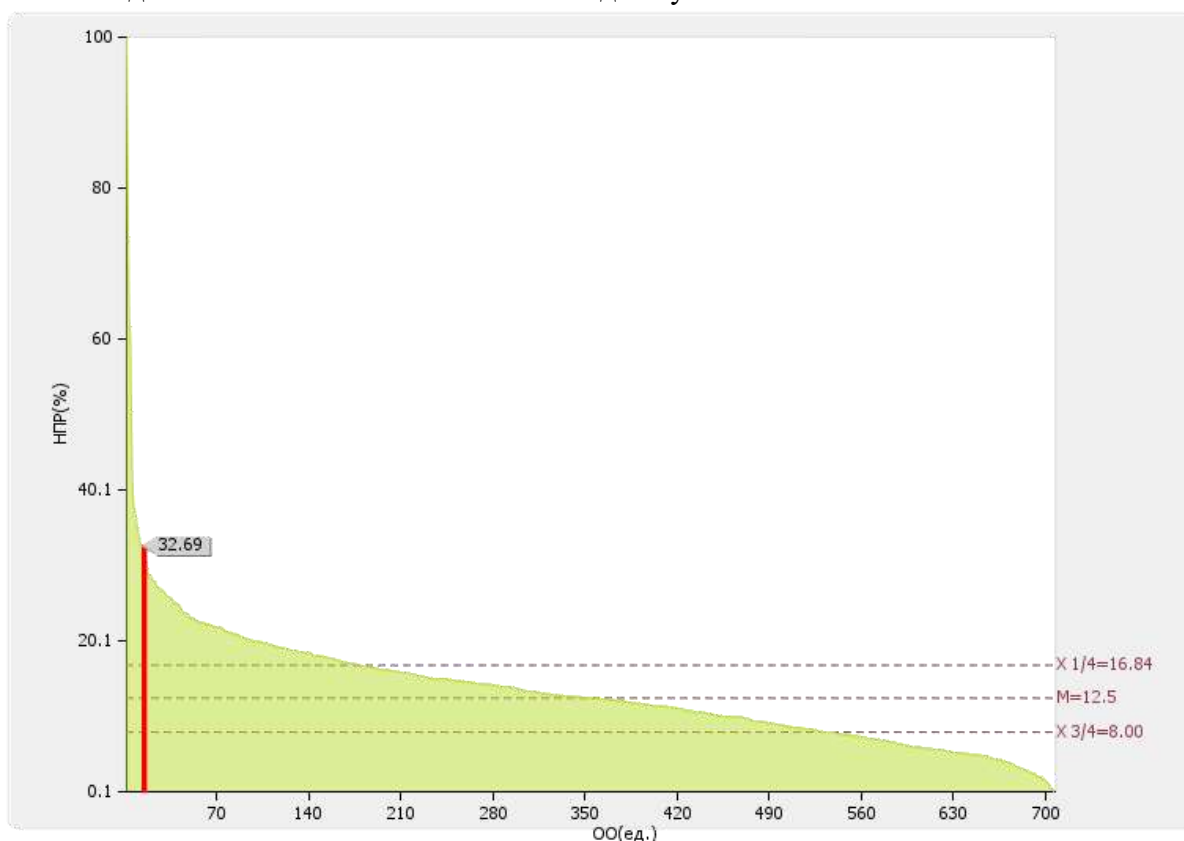


Рис. П.2.16. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации



**2.17**

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)\*.

Филиал	Численность НПР (чел.)
-	0 / 0

**2.18**

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией: **4.00 ед.**

По показателю 2.18 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.18 для вузов России составляет **2.00 ед.**

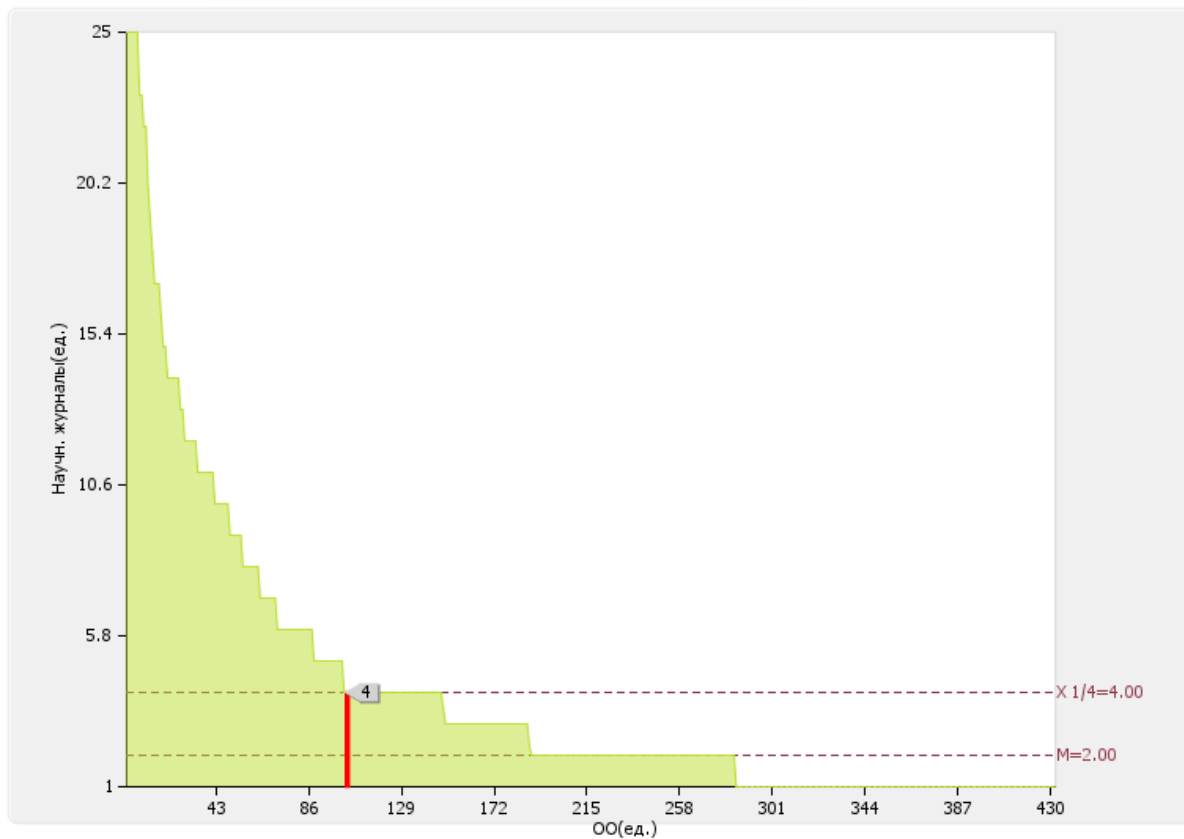


Рис. П.2.18. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательных организаций

**2.19**

Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников: **0 ед.**

По показателю 2.19 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.19 для вузов России составляет **2.98 ед.**

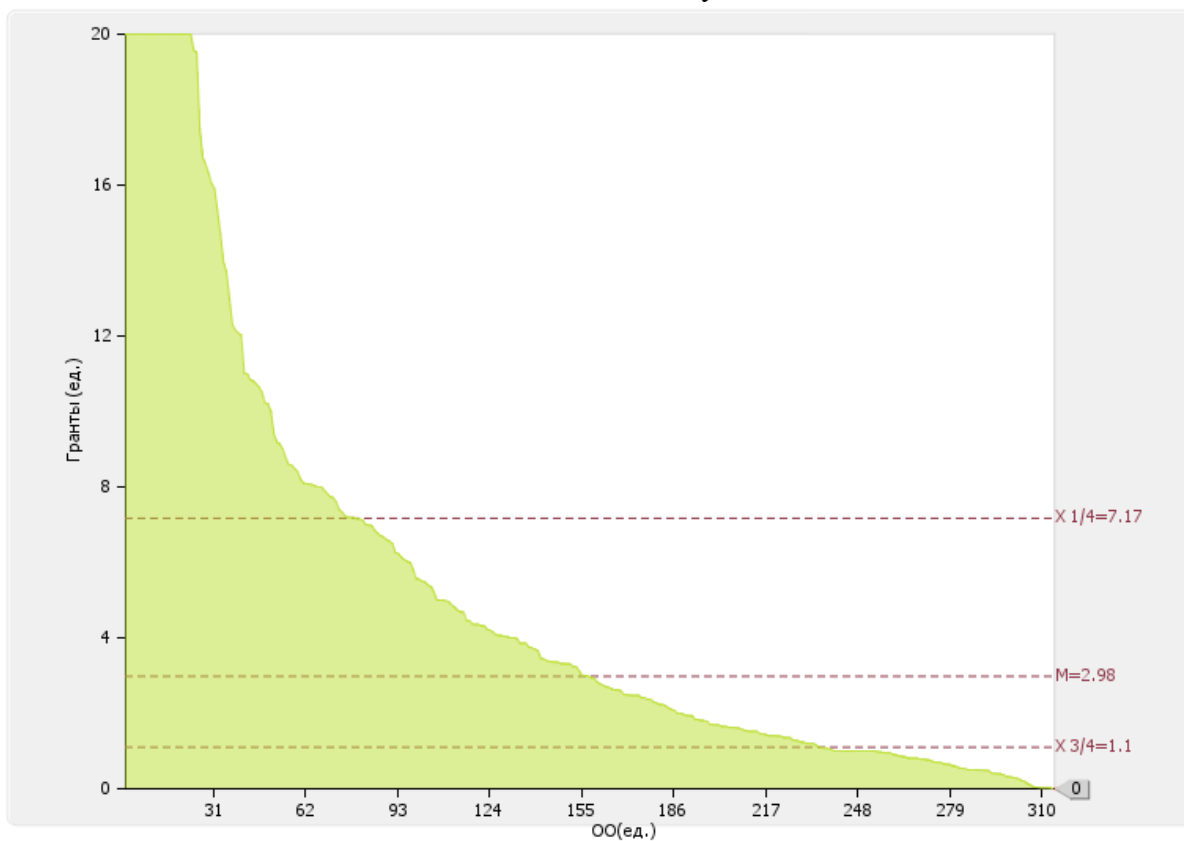


Рис. II.2.19. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству грантов за отчетный период в расчете на 100 НПП

### 3. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	1 / 0.14
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0.22
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	36 / 5.09
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	35 / 7.74
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0.41
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ	чел. / %	0 / /

	бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	тыс. руб.	0.00

	от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность»

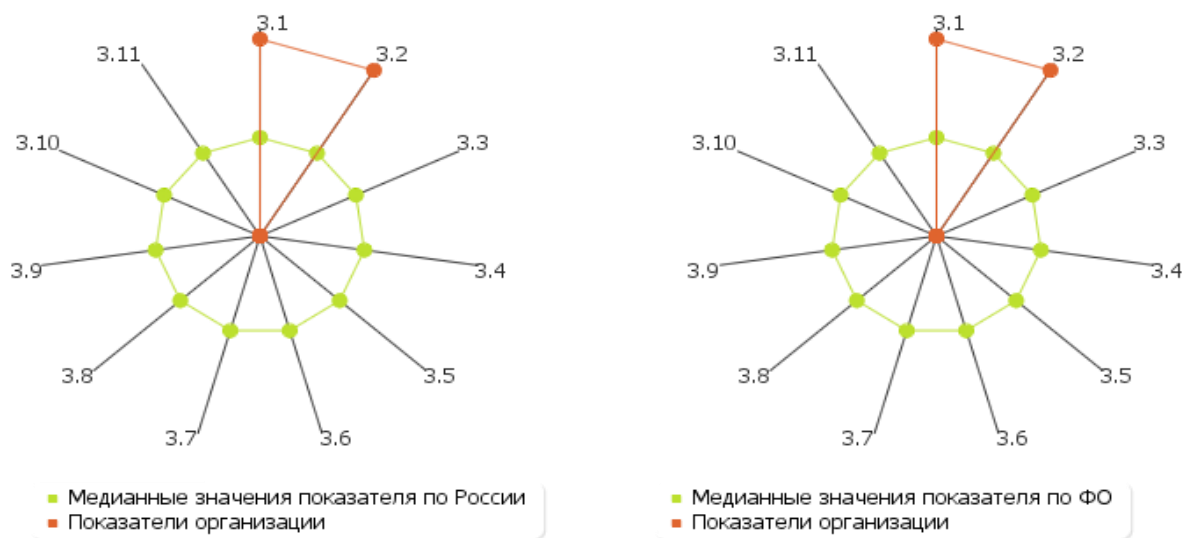


Рис. П.3. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность» (Россия; ФО)

### 3.1

#### 3.1.1

#### 3.1.2

#### 3.1.3

Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **1 чел. / 0.14 %**

В том числе:

по очной форме обучения:	0 чел. / 0 %
по очно-заочной форме обучения:	1 чел. / 0.22 %
по заочной форме обучения	0 чел. / 0 %

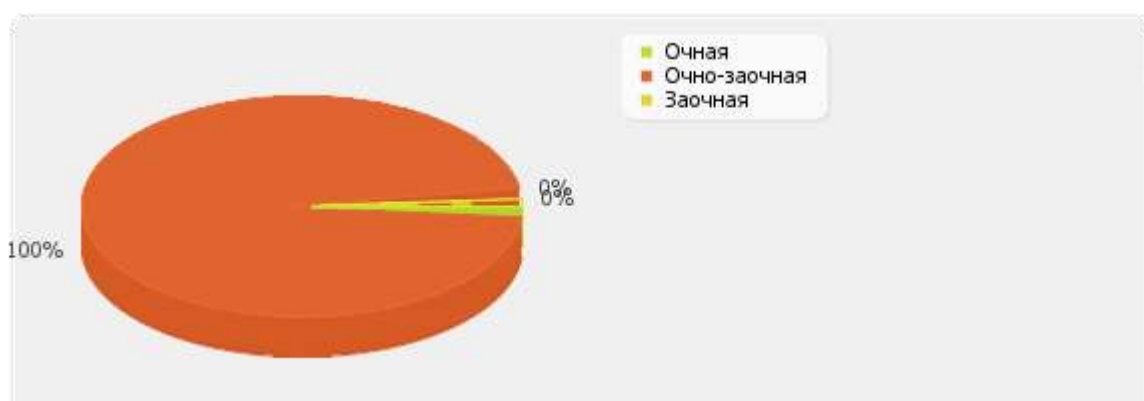


Рис. II.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

### 3.2

#### 3.2.1

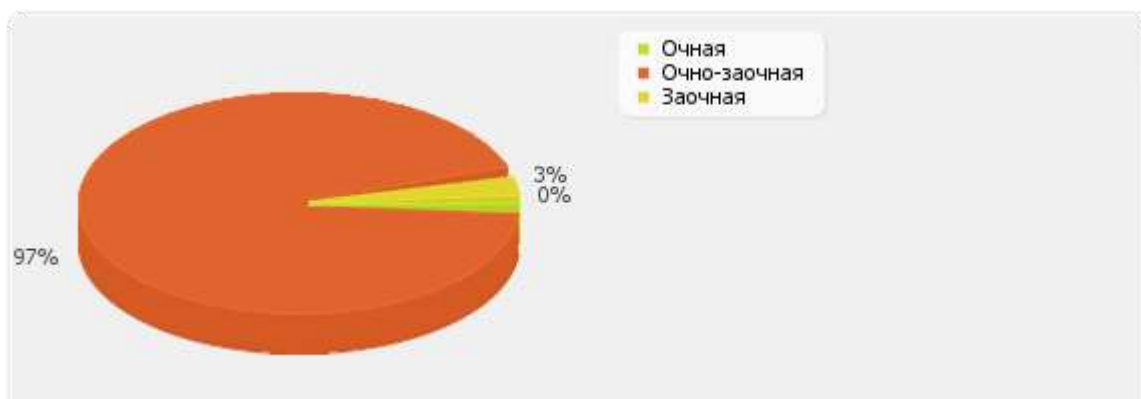
#### 3.2.2

#### 3.2.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **36 чел. / 5.09 %**

*В том числе:*

по очной форме обучения:	0 чел. / 0 %
по очно-заочной форме обучения:	35 чел. / 7.74 %
по заочной форме обучения:	1 чел. / 0.41 %



*Рис. П.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)*



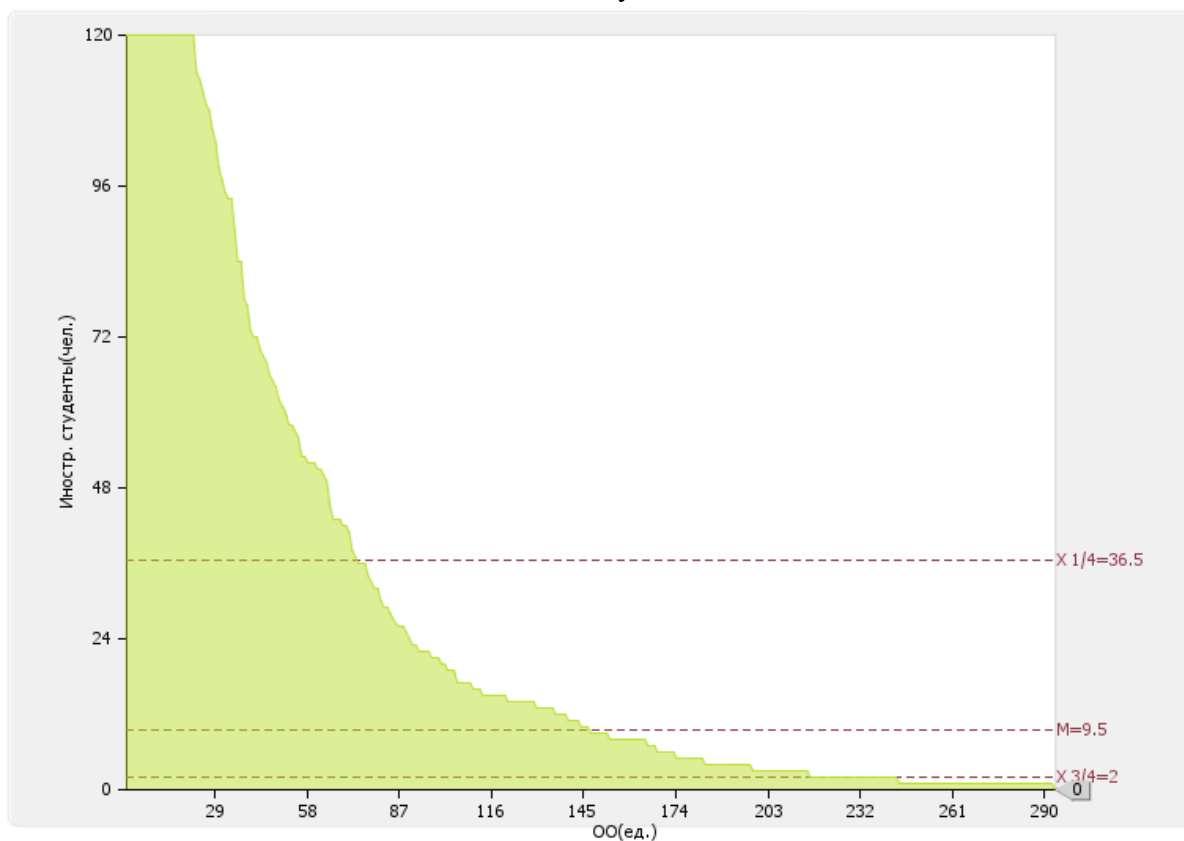
**3.3**

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов):

**0 чел. / 0 %**

По показателю 3.3 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в четвертую (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 3.3 для вузов России составляет **9.5 чел./1.29 %**



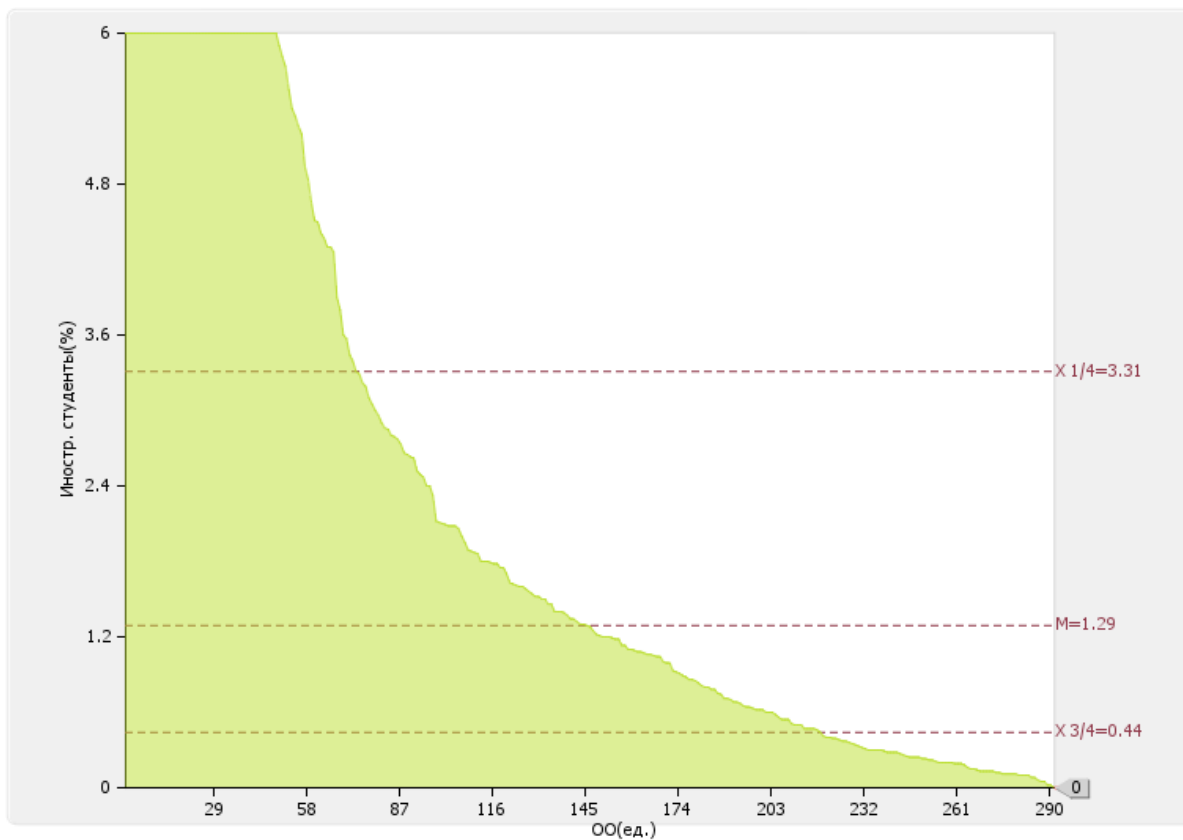


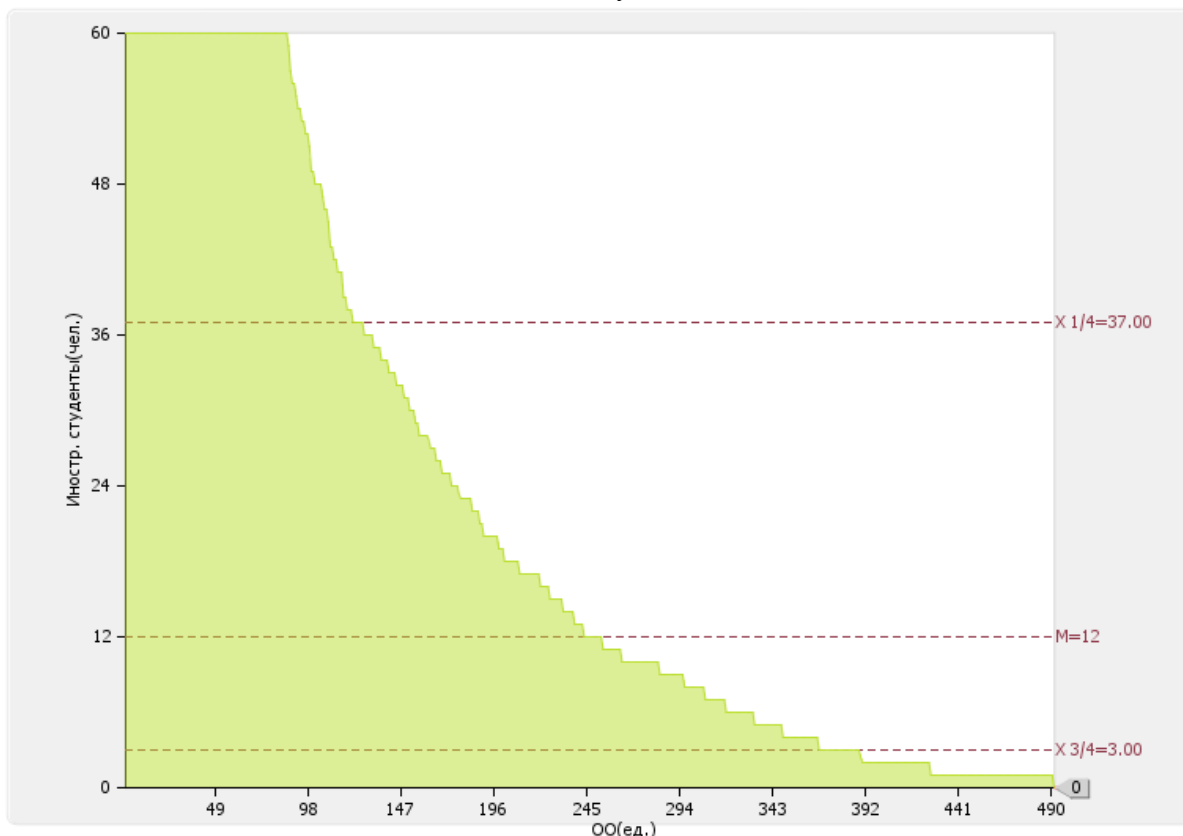
Рис. П.3.3. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

### 3.4

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): **0 чел. / 0 %**

По показателю 3.4 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в четвертую (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.4 для вузов России составляет **12 чел./2.42 %**



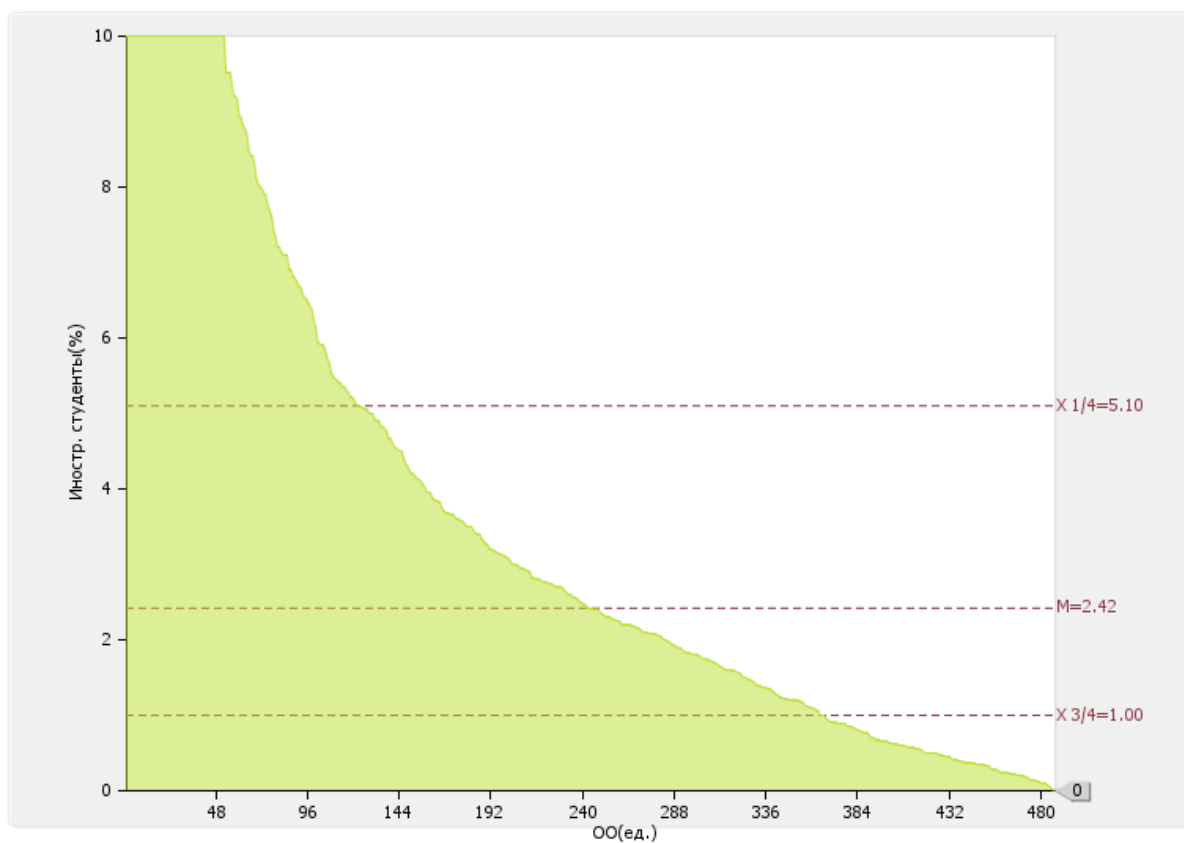


Рис. П.3.4. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

**3.5**

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов): **0.00 чел. / 0 %**

По показателю 3.5 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.5 для вузов России составляет **0.20 %**

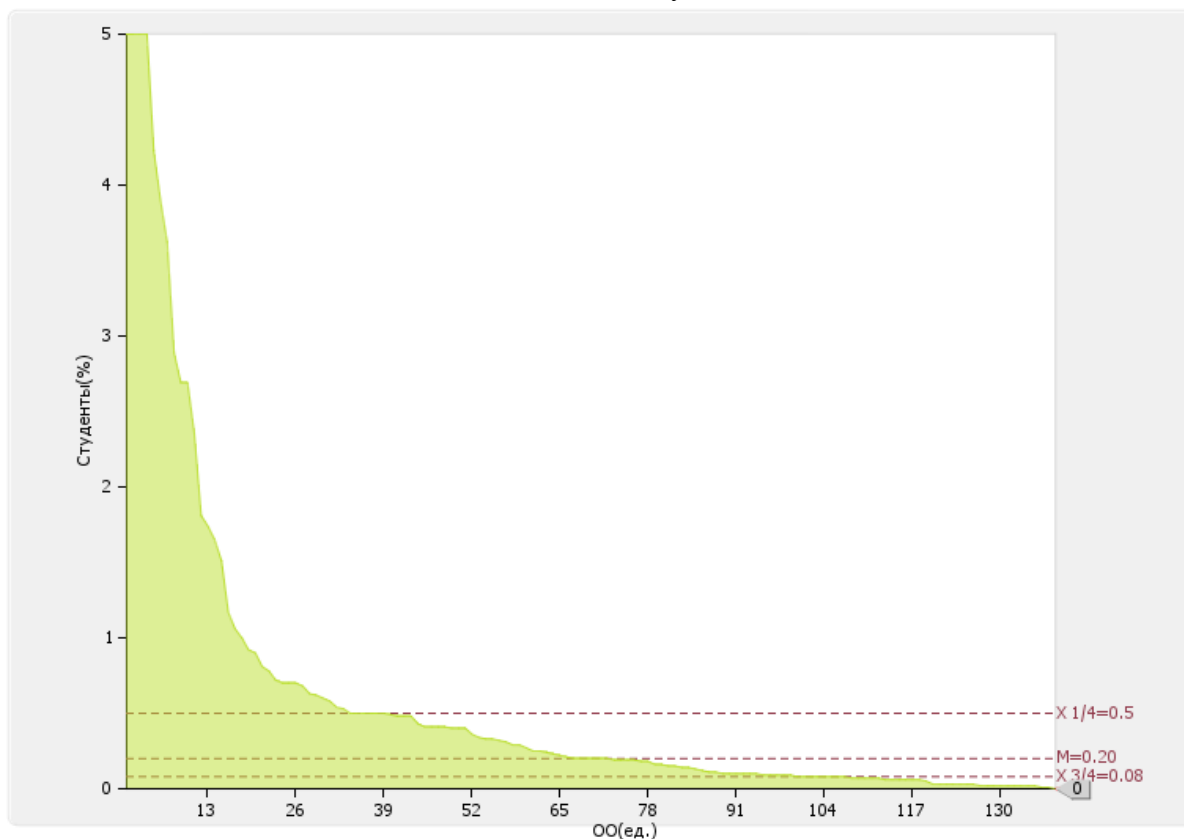


Рис. П.3.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)

**3.6**

Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра): **0.00 чел.**

По показателю 3.6 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.6 для вузов России составляет **13.5 чел.**

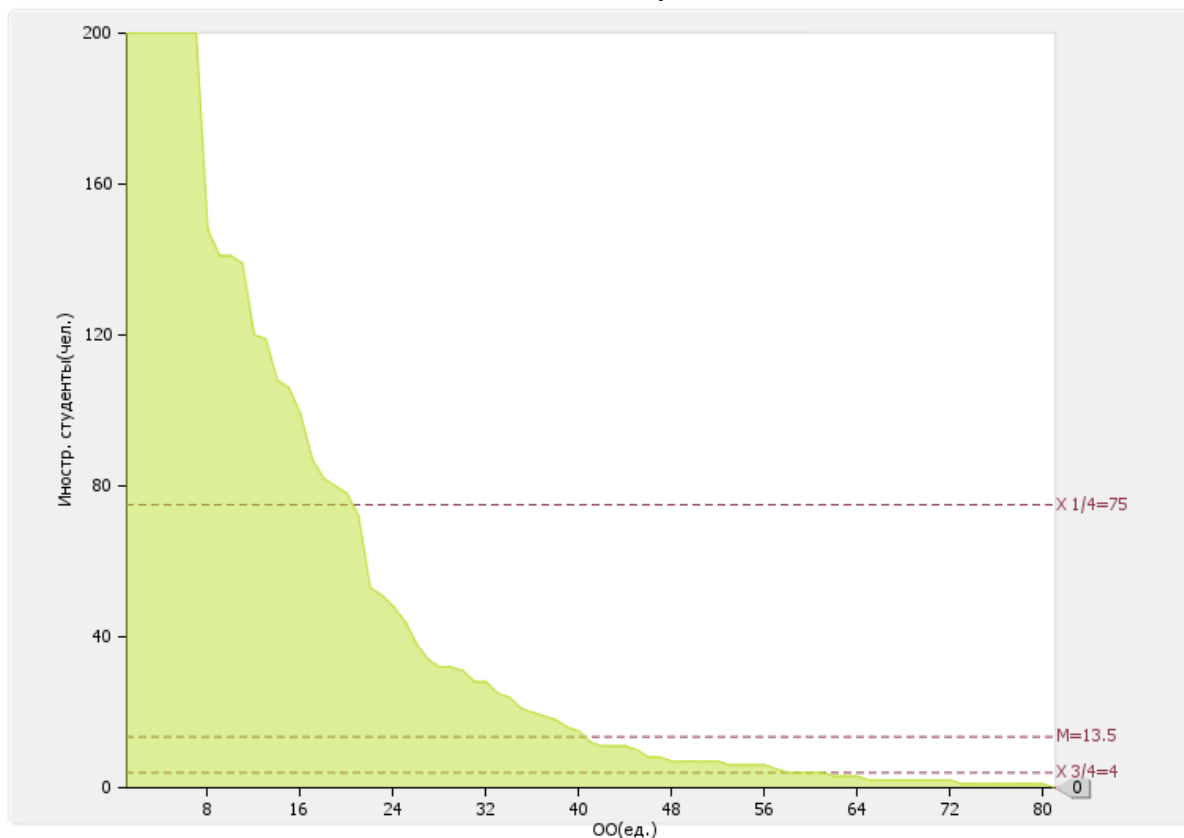


Рис. II.3.6. Диаграмма ранжирования вузов России по Численности студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)

**3.7**

Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников: **0.00 чел./ 0 %**

По показателю 3.7 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.7 для вузов России составляет **0.96 %**

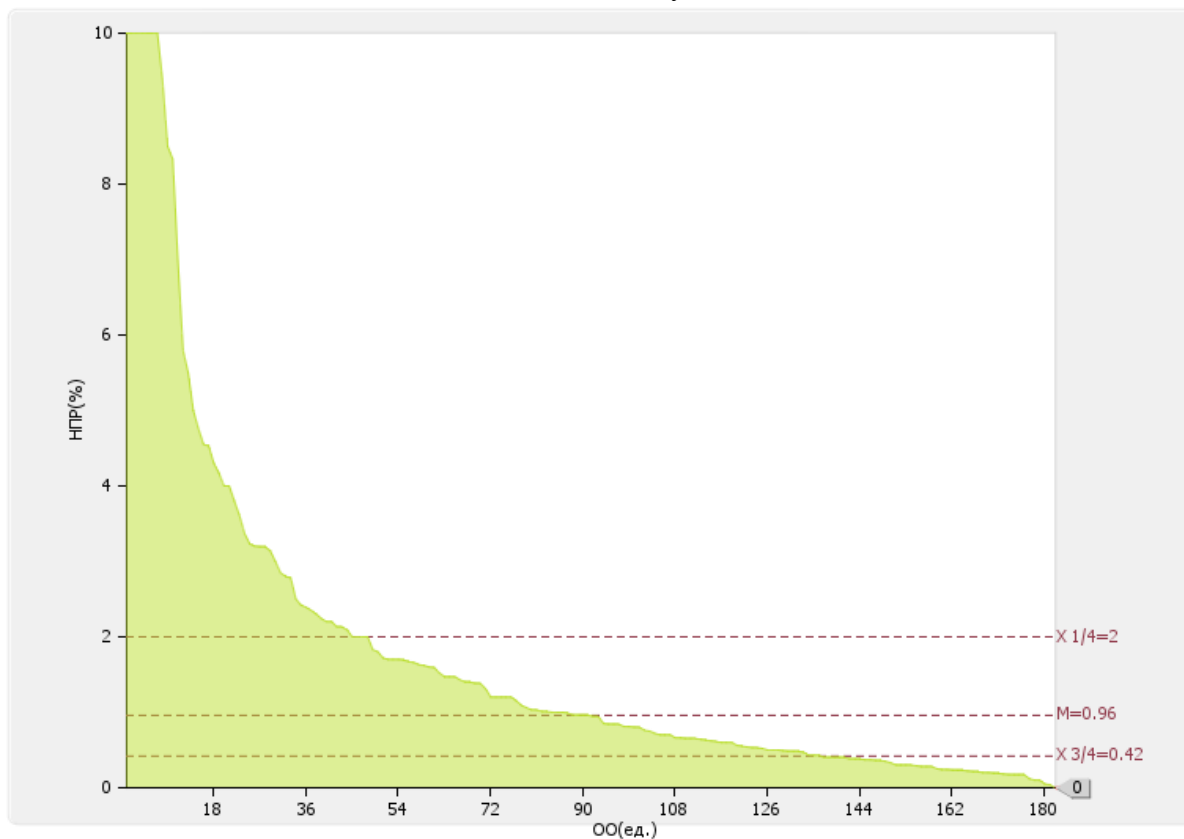


Рис. П.3.7. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП

**3.8**

Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **0 чел./ 0 %**

По показателю 3.8 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.8 для вузов России составляет **5 %**

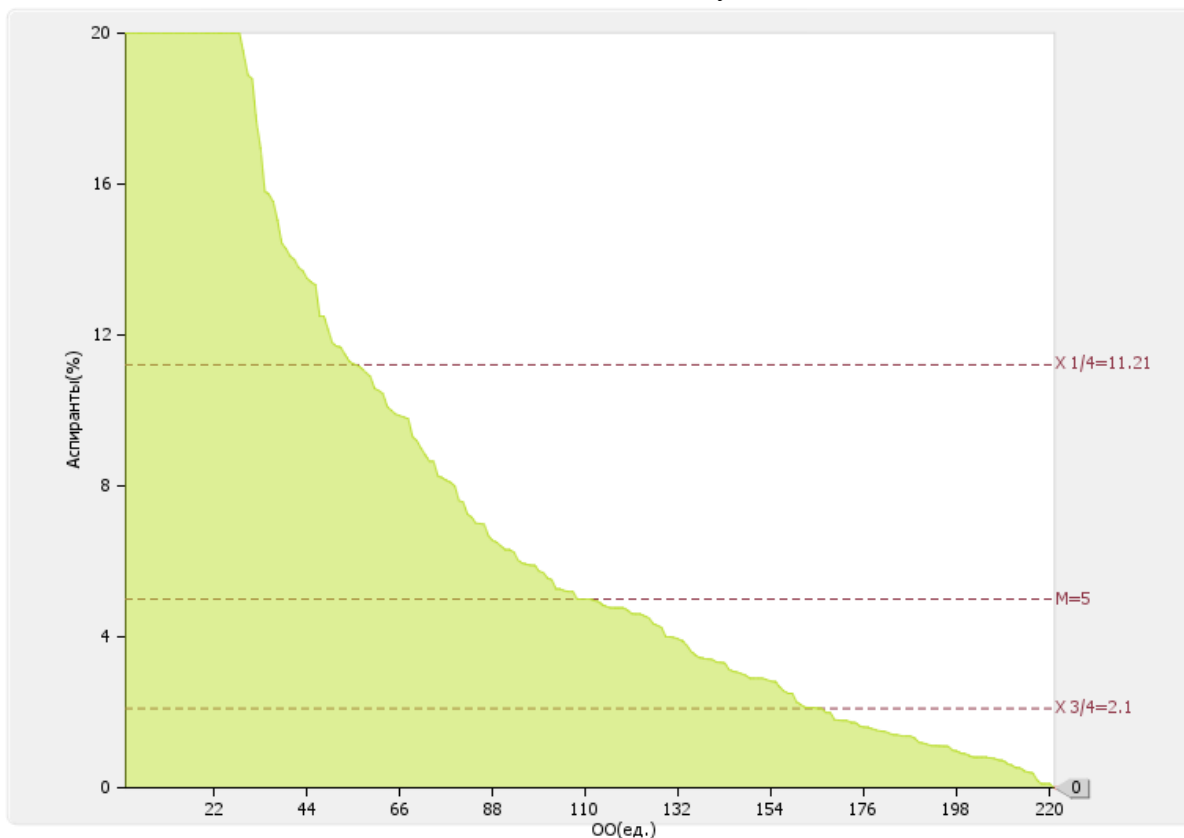


Рис. II.3.8. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)



**3.9**

Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **0 чел./ 0 %**

По показателю 3.9 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.9 для вузов России составляет **2.85 %**

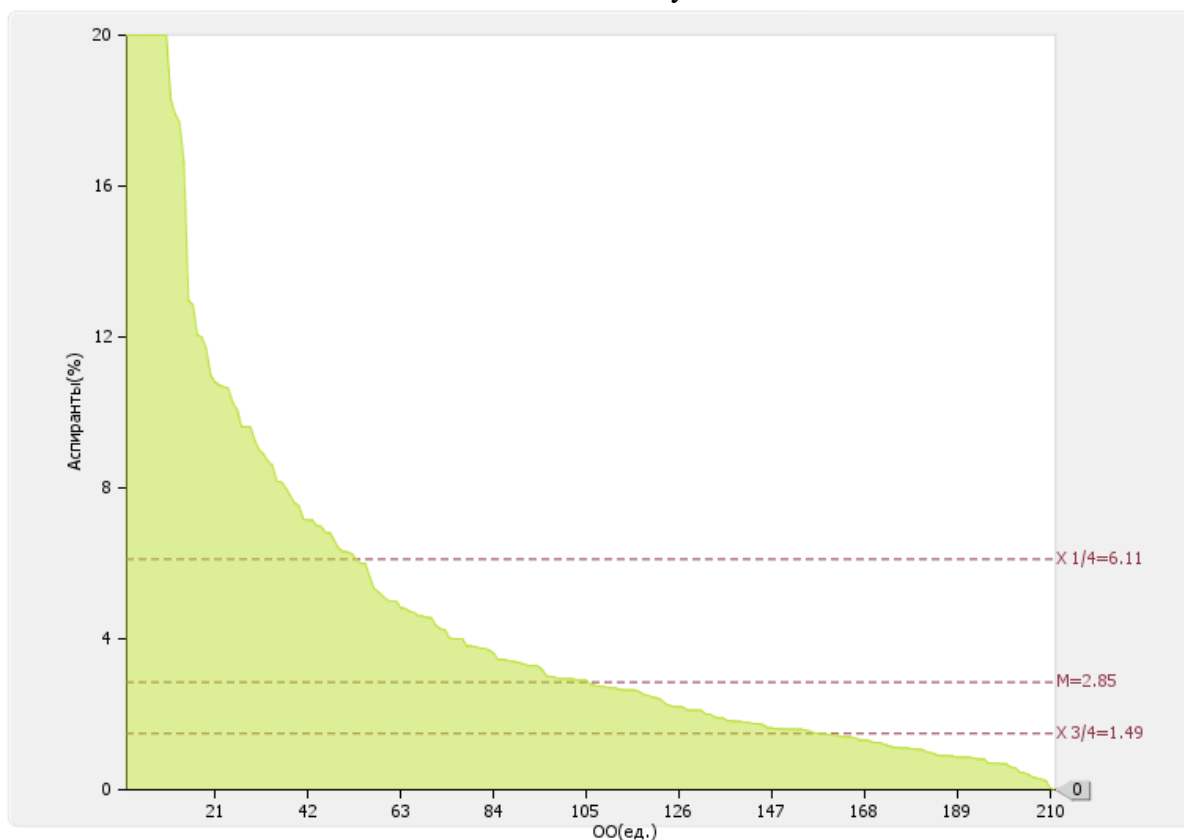


Рис. II.3.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

**3.10**

Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **0.00 тыс. руб.**

По показателю 3.10 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.10 для вузов России составляет **2538.00 тыс. руб.**

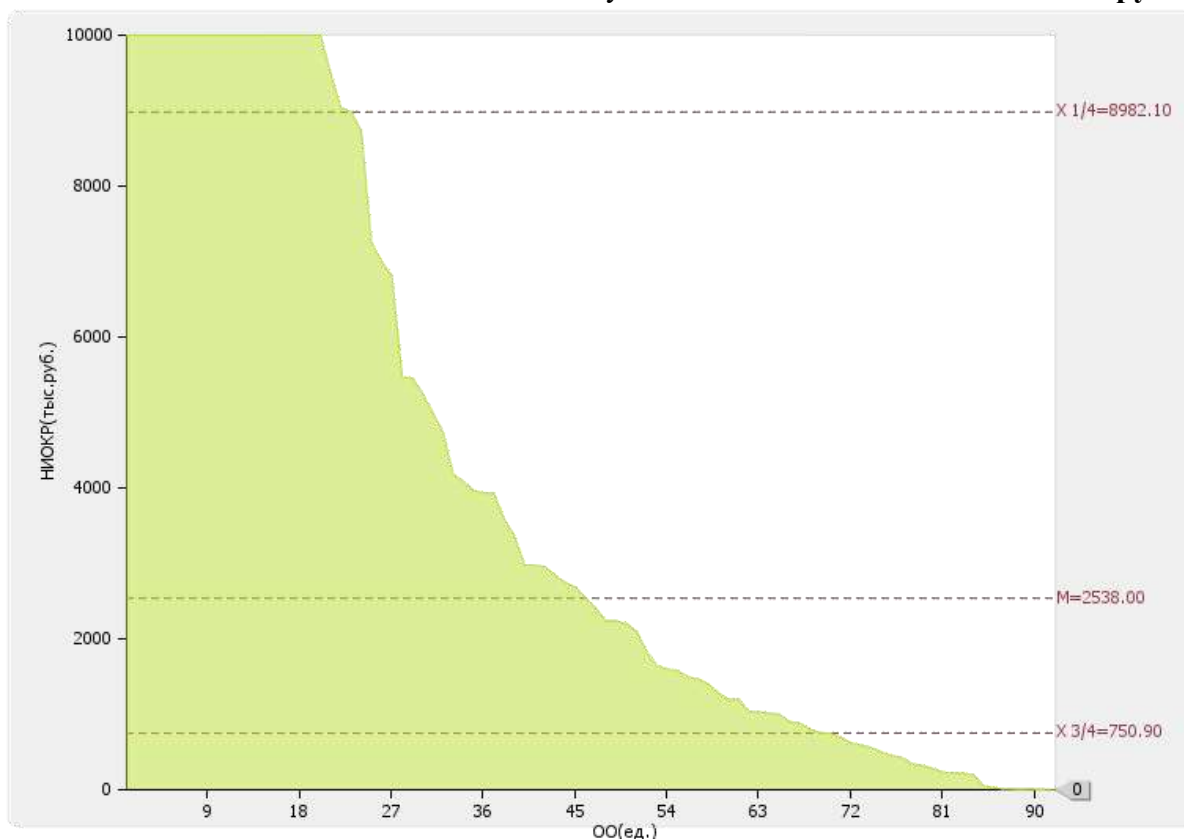


Рис. П.3.10. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

### 3.11

Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **0.00 тыс. руб.**

По показателю 3.11 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.11 для вузов России составляет **6350.50 тыс. руб.**

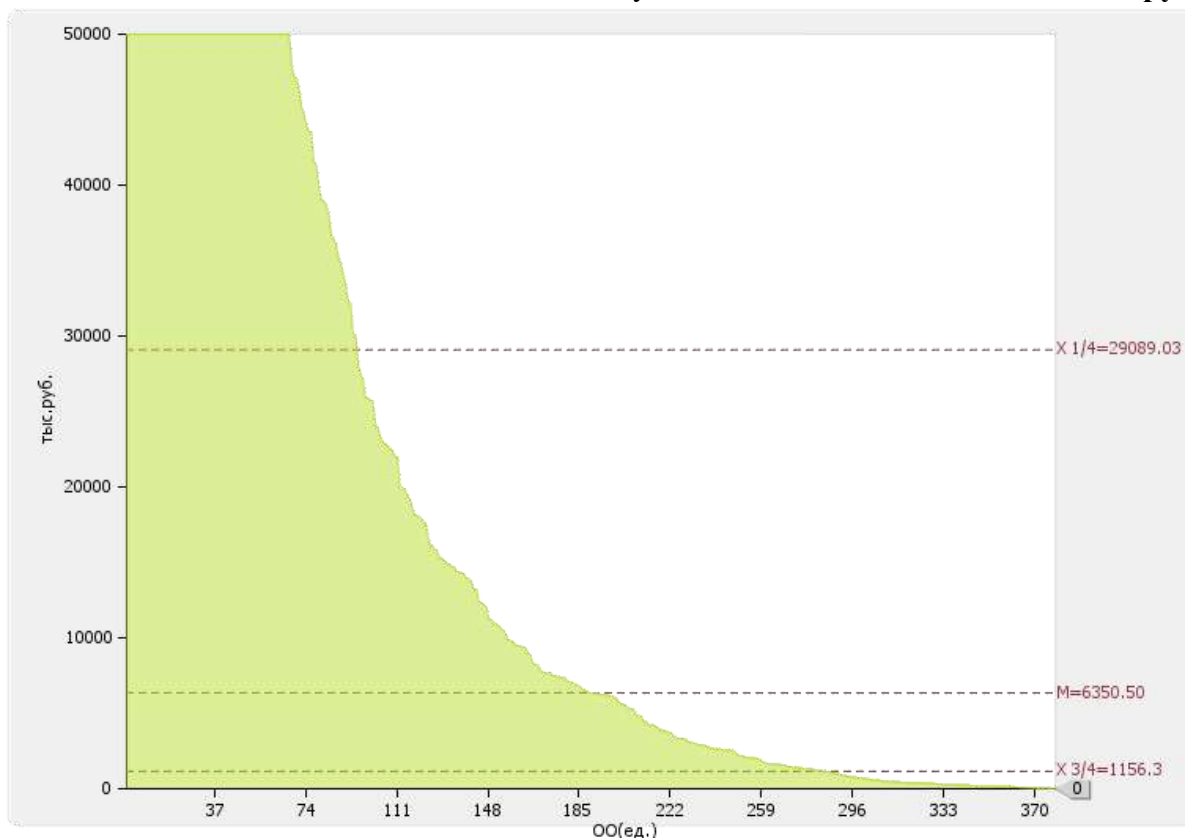
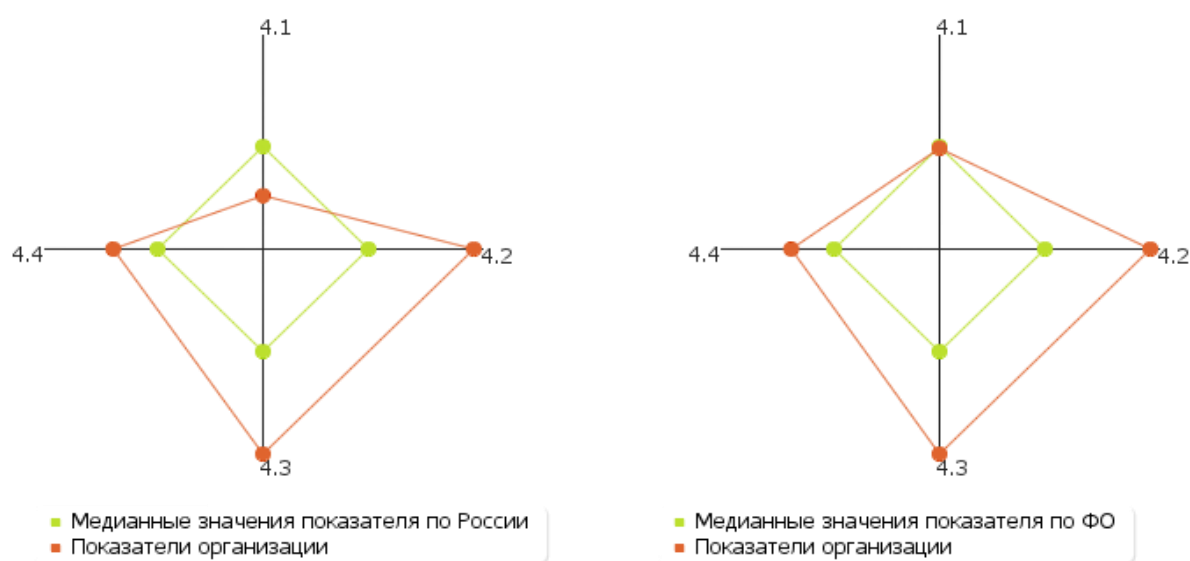


Рис. П.3.11. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

#### 4. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	<b>90849.00</b>
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	<b>6988.38</b>
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	<b>6988.38</b>
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	<b>291.57</b>

*Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность»*



*Рис. П.4. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность» (Россия; ФО)*

**4.1**

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): **90849.00 тыс. руб.**

По показателю 4.1 "Институт управления, бизнеса и технологий" входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 4.1 для вузов России составляет **188034.3 тыс. руб.**

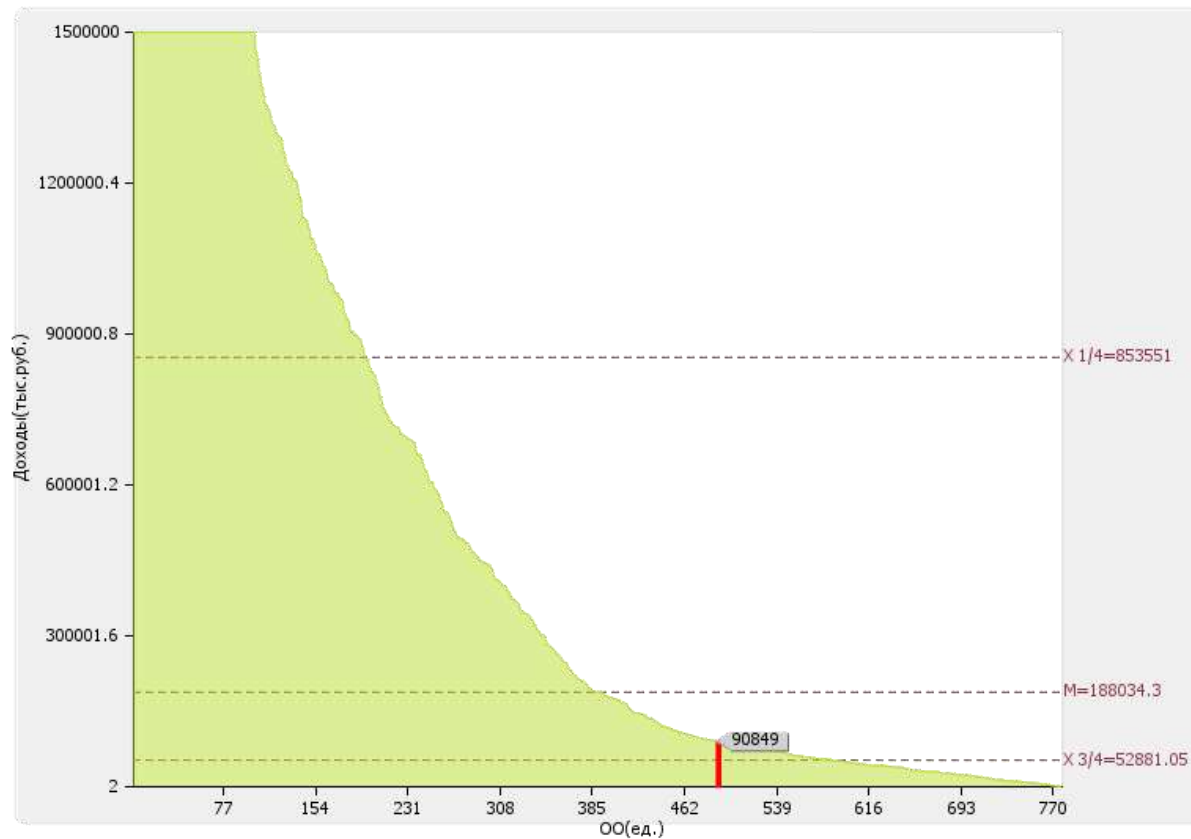


Рис. II.4.1. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

**4.2**

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника: **6988.38 тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.2 для вузов России составляет **3214.00 тыс. руб.**

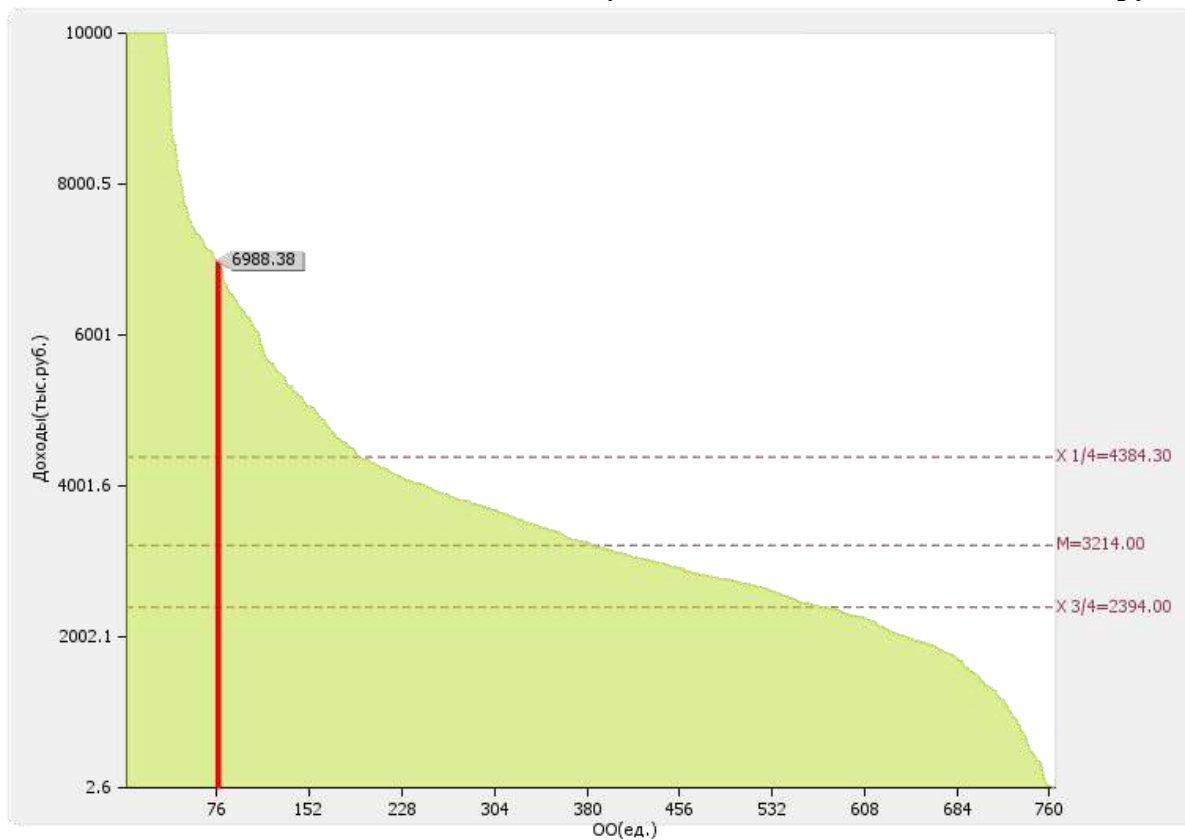


Рис. II.4.2. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника

**4.3**

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника: **6988.38 тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.3 для вузов России составляет **1508.08 тыс. руб.**

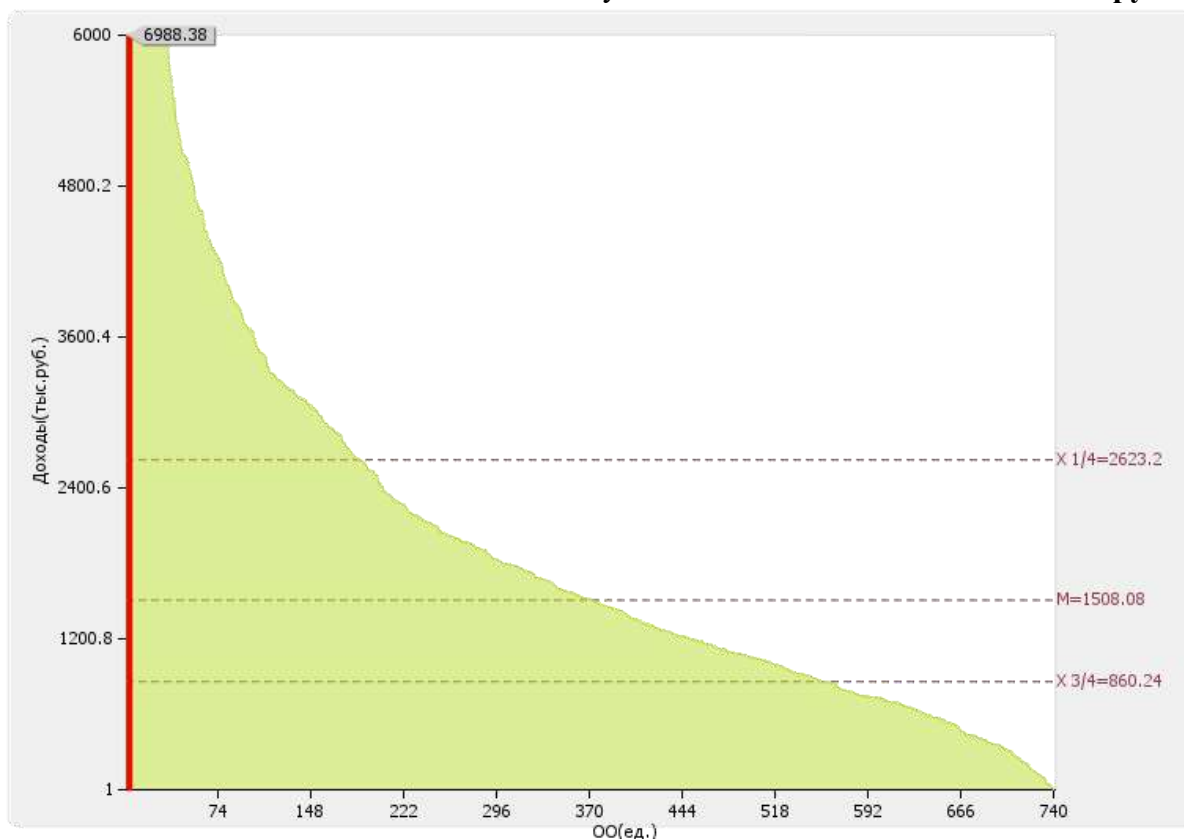


Рис. II.4.3. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника

#### 4.4

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: **291.57 %**

По показателю 4.4 "Институт управления, бизнеса и технологий" входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 4.4 для вузов России составляет **206.51 %**

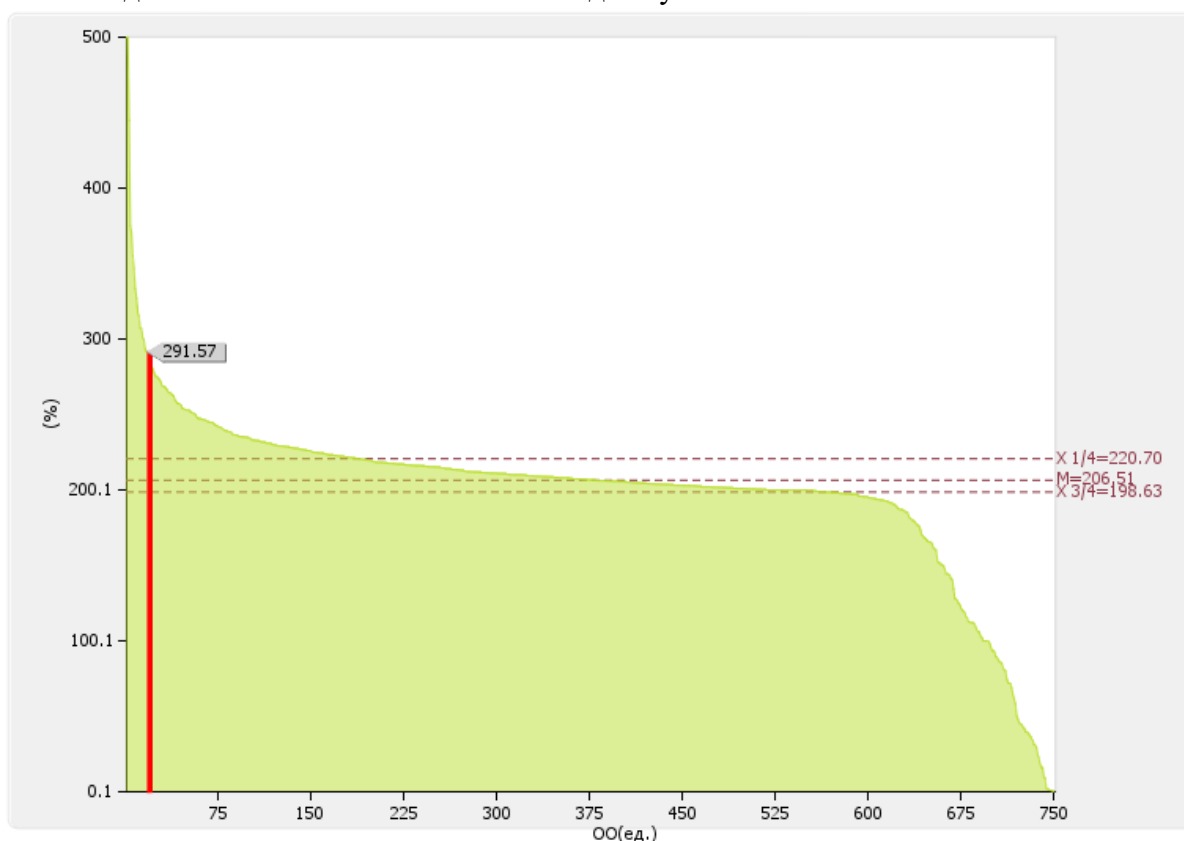


Рис. II.4.4. Диаграмма ранжирования вузов России по отношению среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона



## 5. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	<b>31.01</b>
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	<b>0</b>
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	<b>0</b>
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	<b>31.01</b>
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	<b>1.23</b>
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	<b>100</b>
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	<b>229.25</b>
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	<b>100</b>
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	<b>0.00</b> / <b>0</b>

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура»

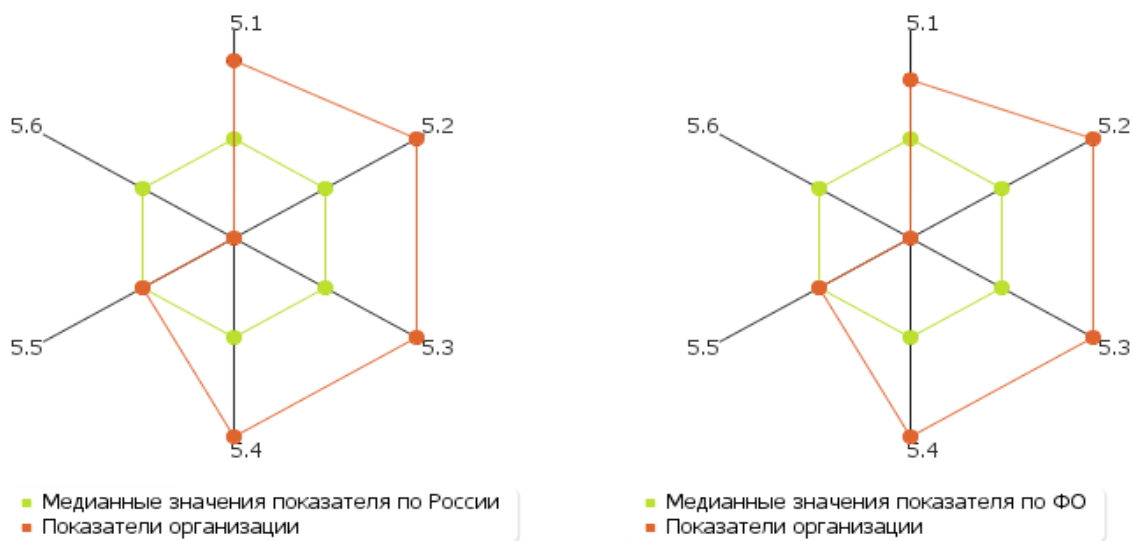


Рис. П.5. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура» (Россия; ФО)

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0.00	0.00
В оперативном управлении	0.00	0.00
Арендованная	1918.00	1918.00
В безвозмездном пользовании	2628.00	0.00
Другие	0.00	2628.00

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **2628 кв. м.**

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **17.93 кв. м.**

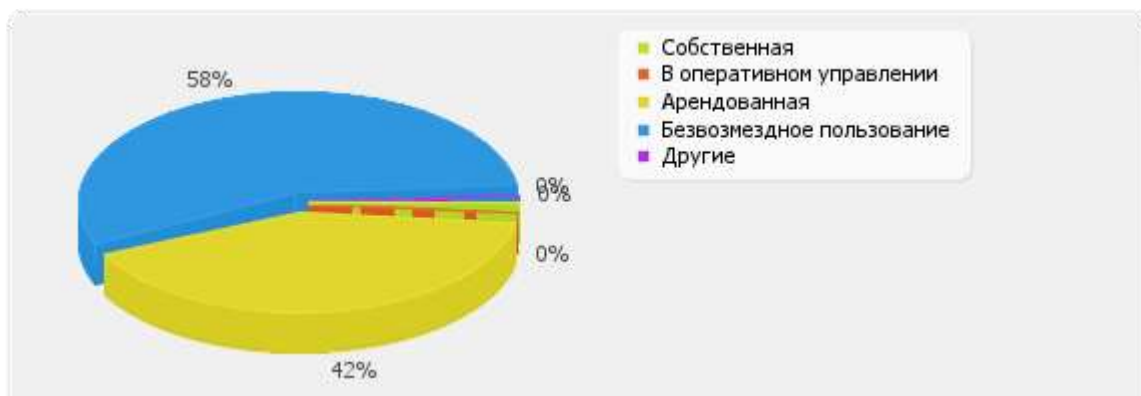


Рис. II.5а. Круговая диаграмма структуры площадей учебно-научных помещений

5.1  
5.1.1  
5.1.2  
5.1.3

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта): **31.01 кв. м**

В том числе:

имеющихся у образовательной организации на праве собственности: 0 кв. м

закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления: 0 кв. м

предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование: 31.01 кв. м

По показателю 5.1 "Институт управления, бизнеса и технологий" входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1 для вузов России составляет **17.80 кв. м**

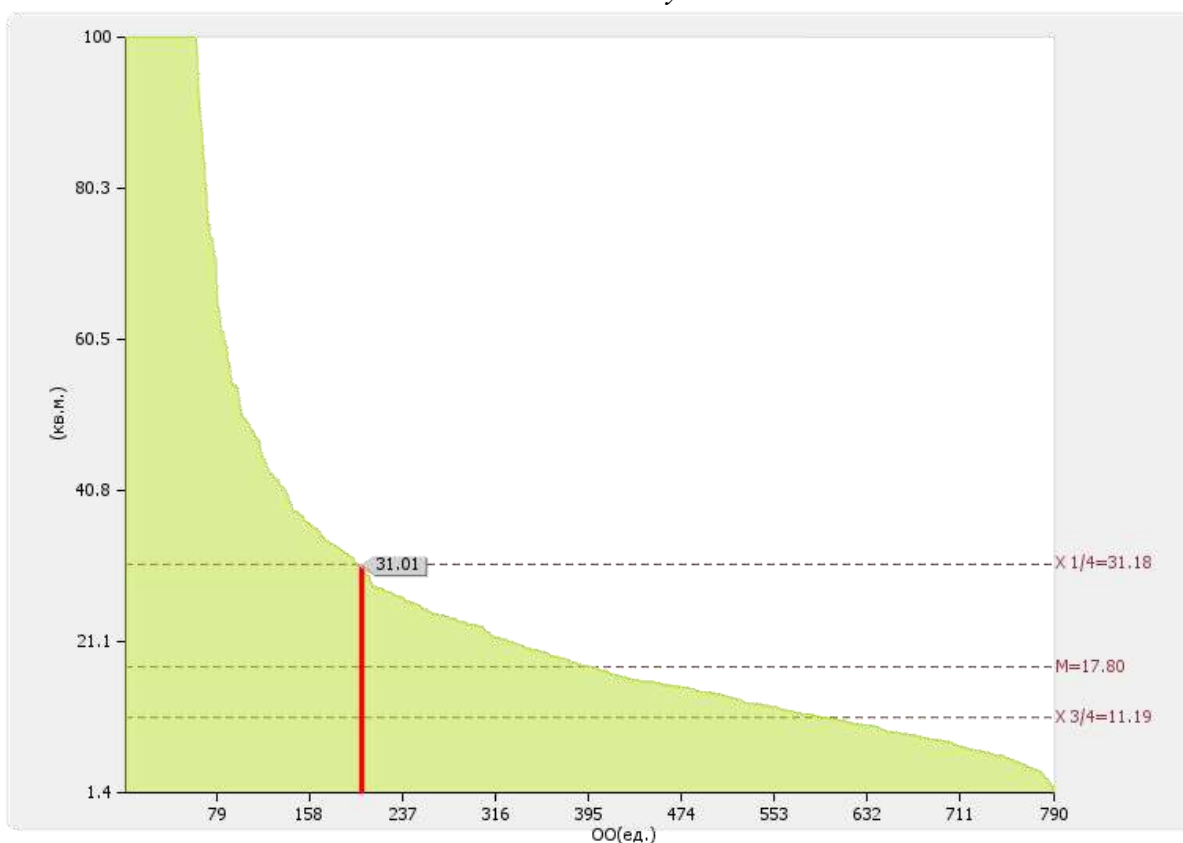


Рис. П.5.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.1 "Институт управления, бизнеса и технологий" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.1 для вузов России составляет **15.27 кв. м**

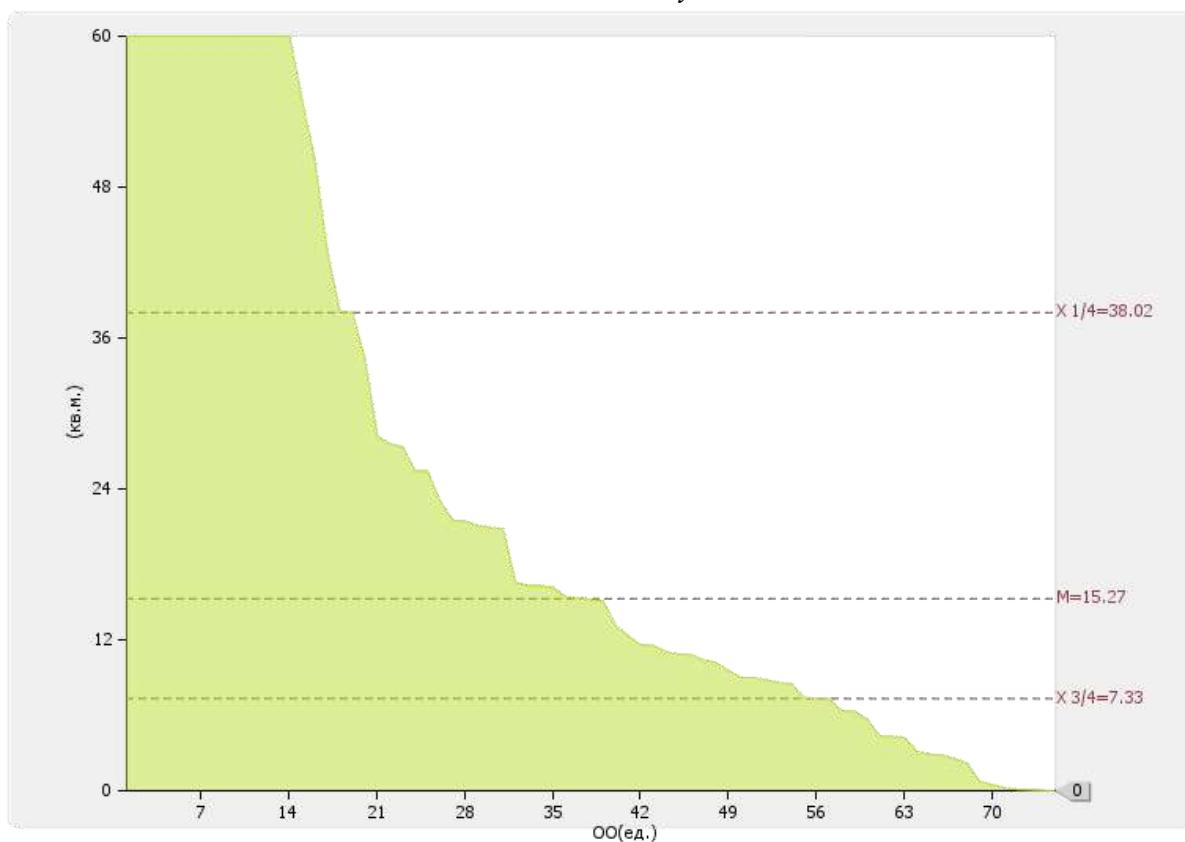


Рис. П.5.1.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, имеющих у образовательной организации на праве собственности, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.2 "Институт управления, бизнеса и технологий" входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.2 для вузов России составляет **15.80 кв. м**

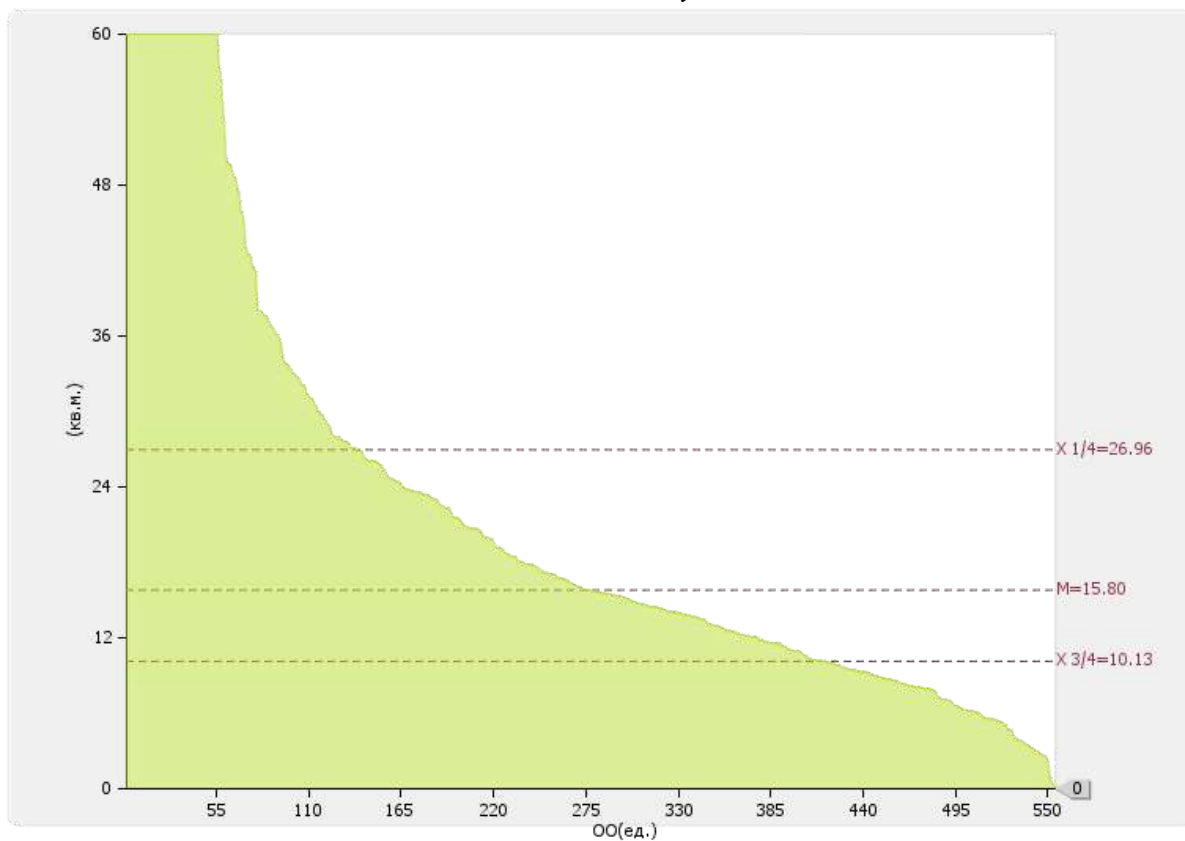
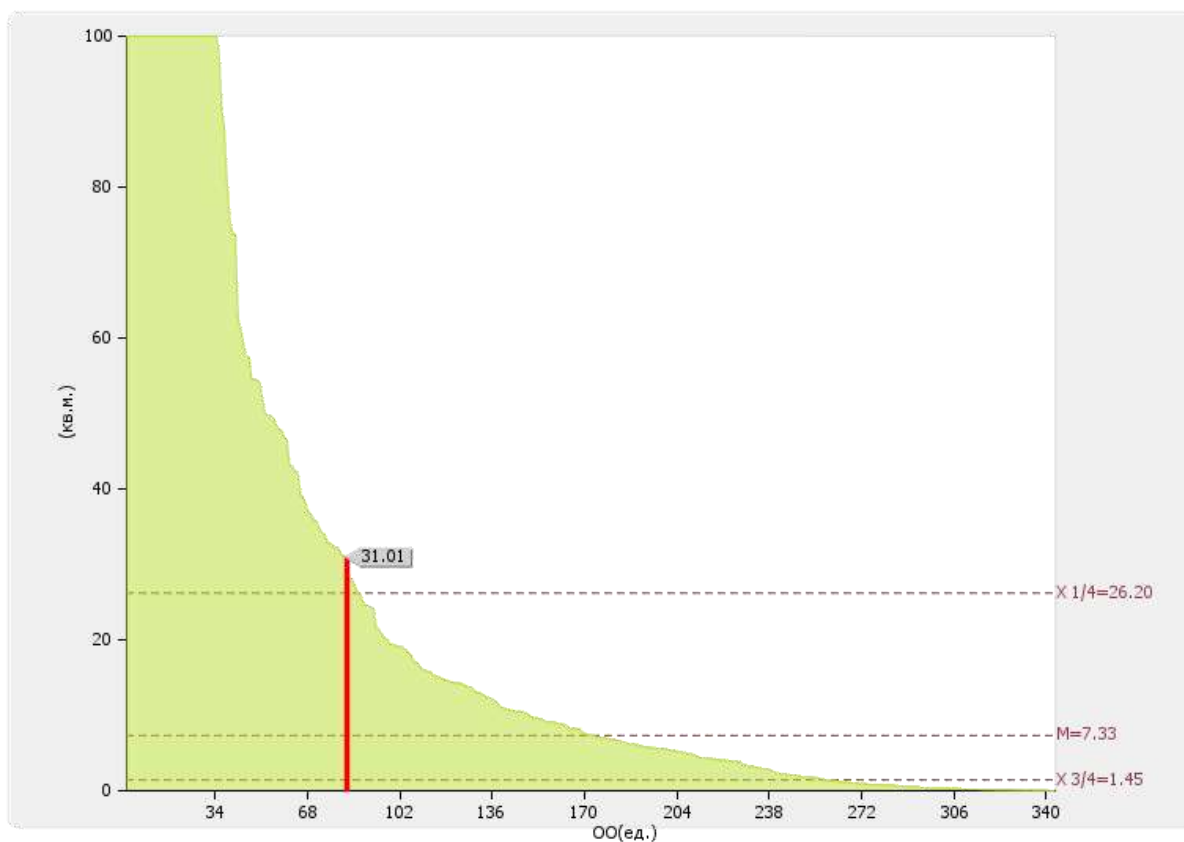


Рис. П.5.1.2. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.3 "Институт управления, бизнеса и технологий" входит в первую четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.1.3 для вузов России составляет 7.33 кв. м*



*Рис. П.5.1.3. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, предоставленных образовательной организации в аренду, в безвозмездное пользование, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)*

**5.2**

Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта):  
**1.23 ед.**

По показателю 5.2 "Институт управления, бизнеса и технологий" входит в первую четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.2 для вузов России составляет 0.45 ед.*

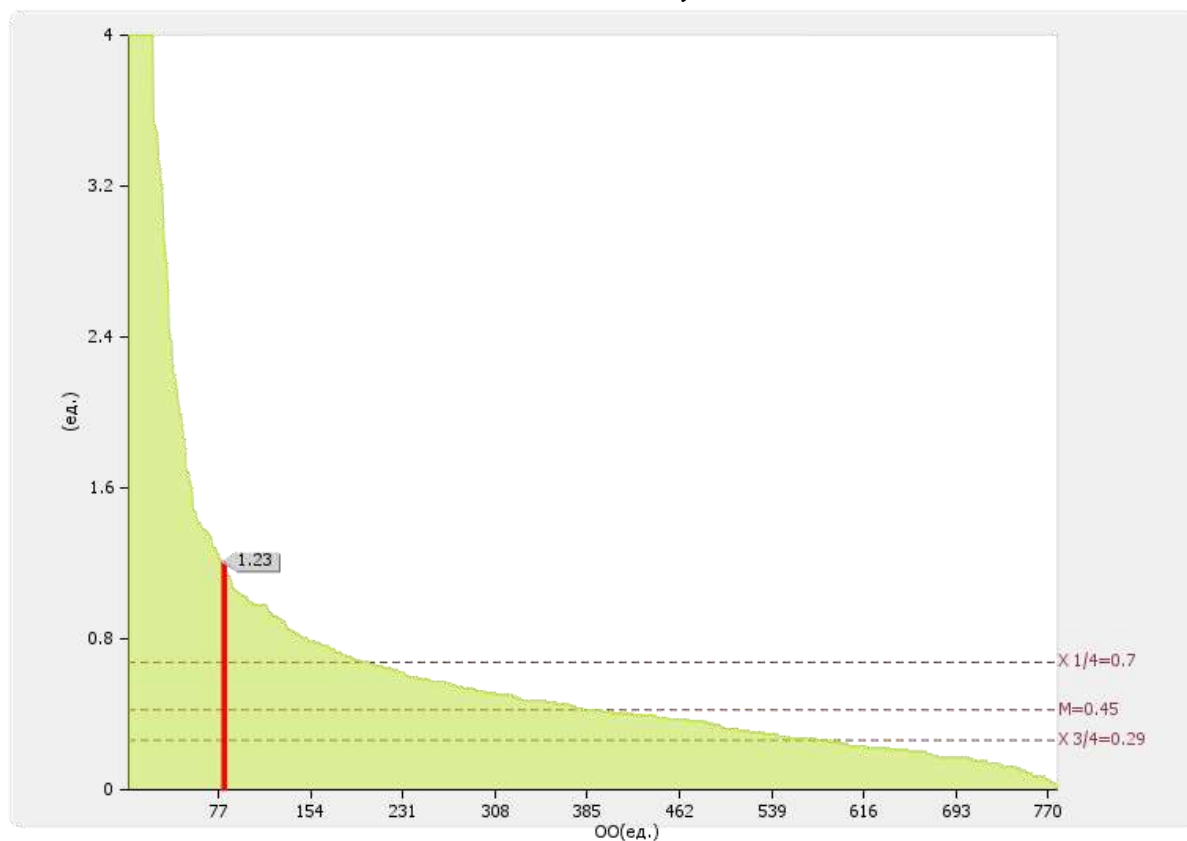


Рис. П.5.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)



**5.3**

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования: **100 %**

По показателю 5.3 "Институт управления, бизнеса и технологий" входит в первую четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.3 для вузов России составляет 31.39 %*

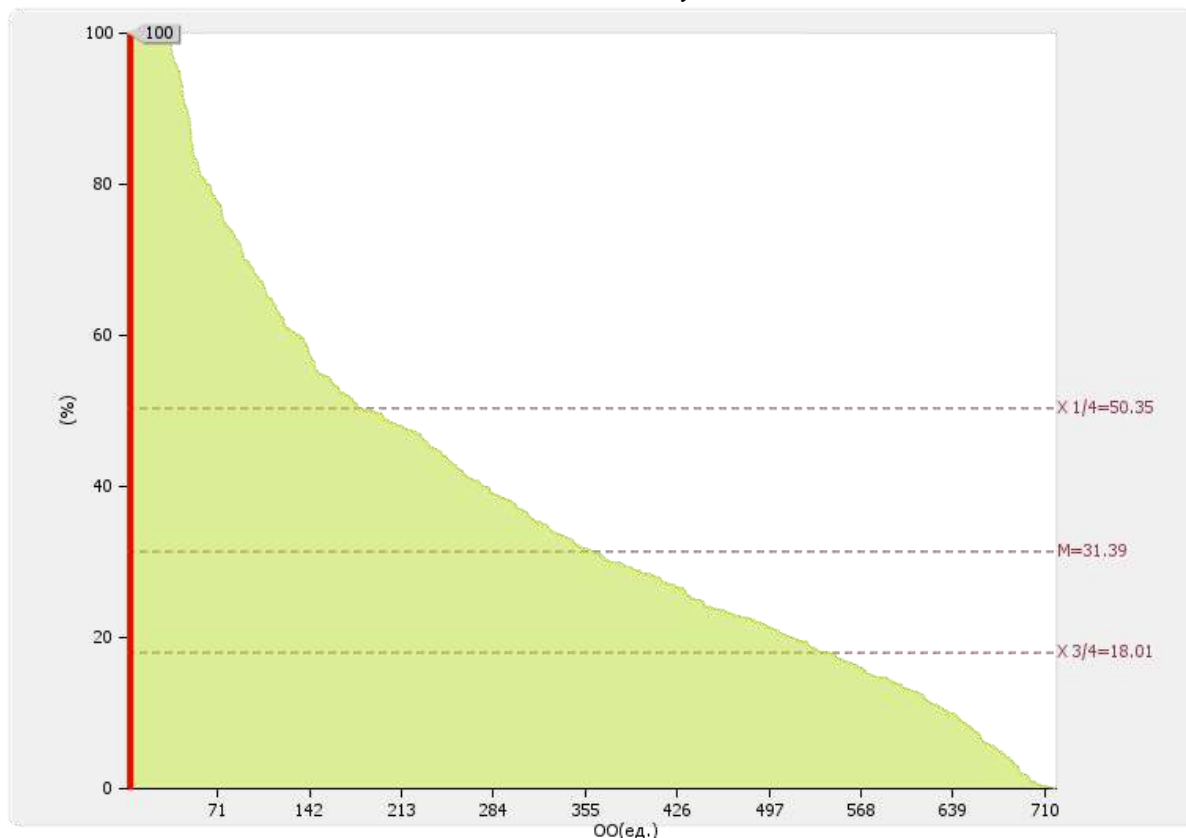


Рис. II.5.3. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования

**5.4**

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта): **229.25 ед.**

По показателю 5.4 "Институт управления, бизнеса и технологий" входит в первую четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.4 для вузов России составляет 117.63 ед.*

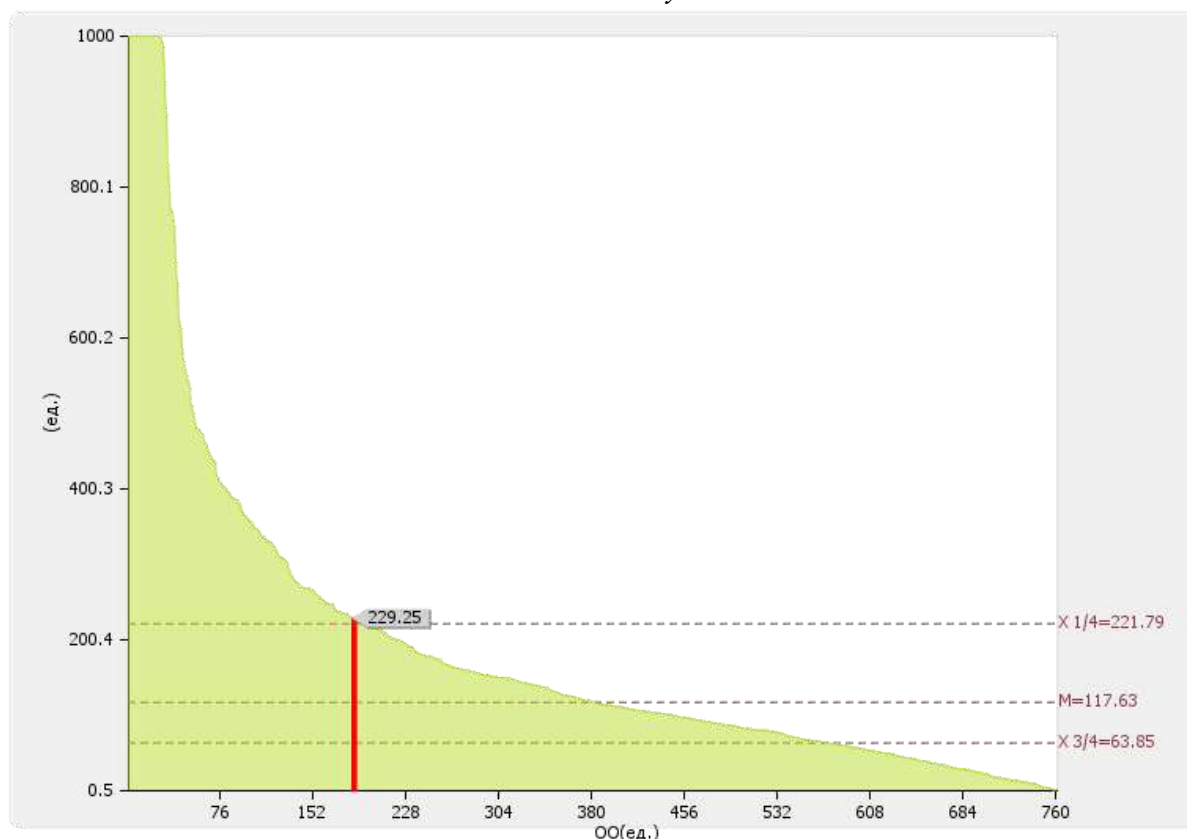


Рис. П.5.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)

**5.5**

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: **100 %**.

По показателю 5.5 "Институт управления, бизнеса и технологий" входит в первую четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.5 для вузов России составляет 100 %*

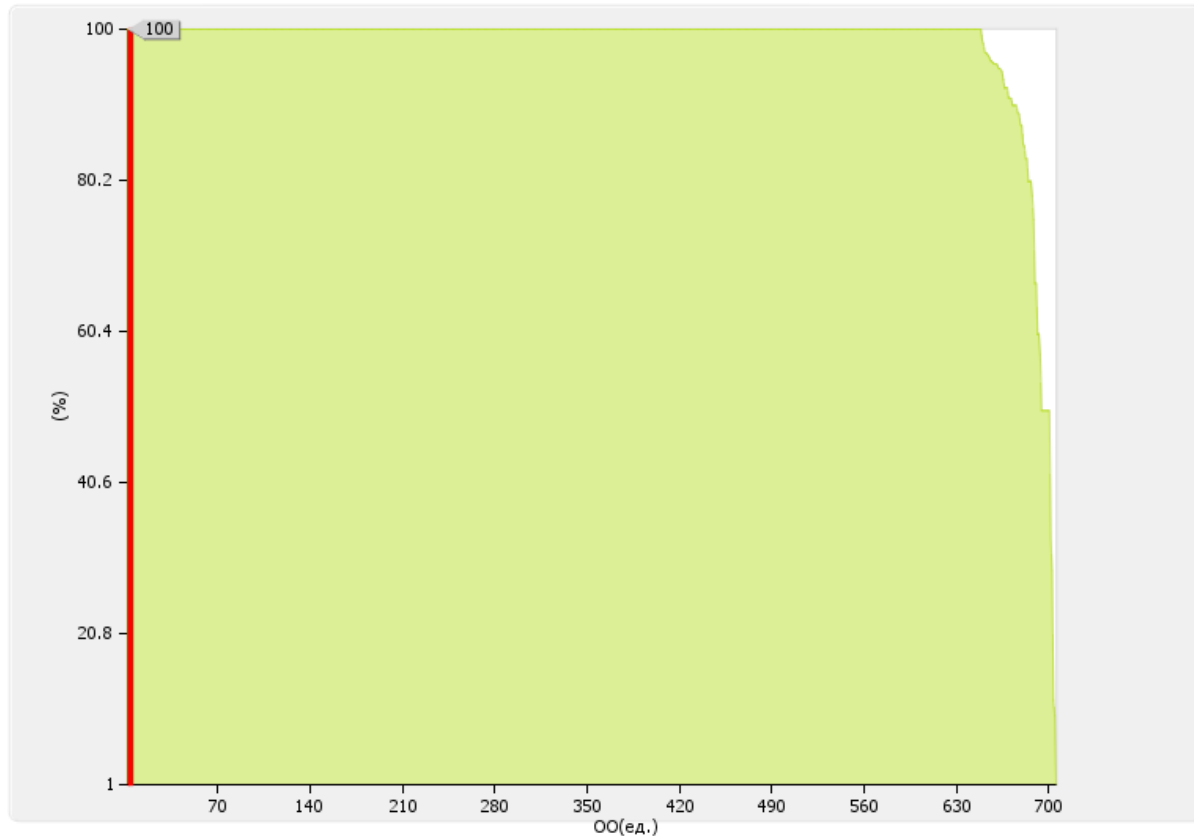


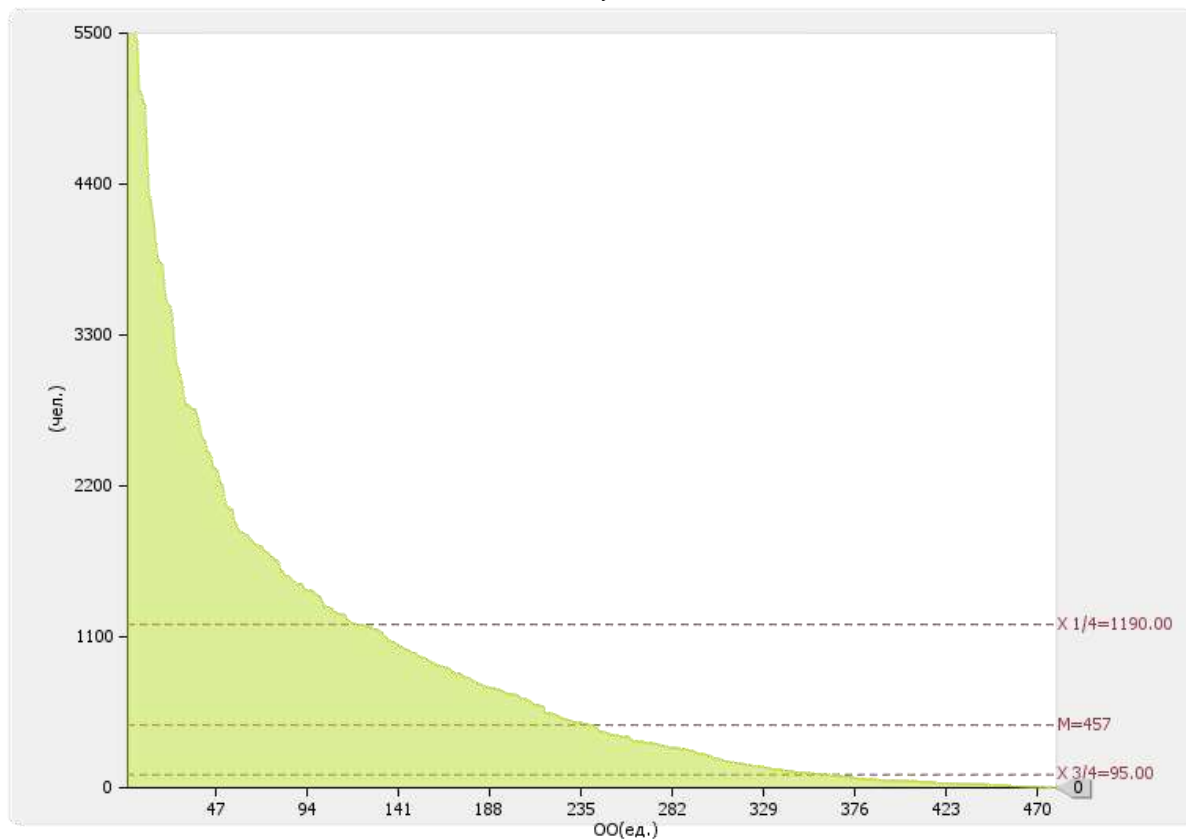
Рис. П.5.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний

**5.6**

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях: **0.00чел. / 0%**

По показателю 5.6 "Институт управления, бизнеса и технологий" входит в четвертую (численность) / в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.6 для вузов России составляет **457 чел. / 100.00 %**



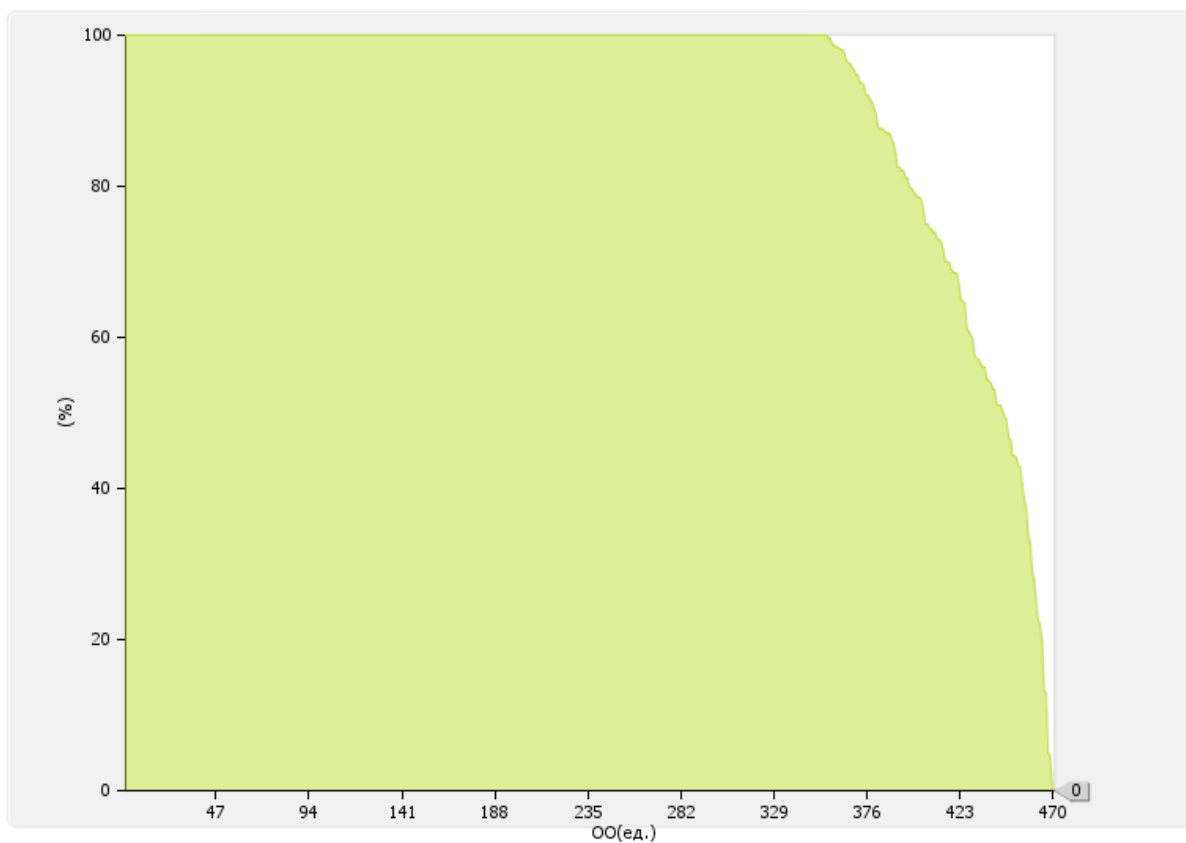


Рис. II.5.6. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях

## 6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	<b>0.00</b> / <b>0</b>
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования	ед.	<b>0.00</b>
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	<b>0.00</b>
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета	чел.	<b>0.00</b>
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры,	чел.	<b>0.00</b>
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры	чел.	<b>0.00</b>
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	чел. / %	<b>36</b> / <b>100</b>

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»

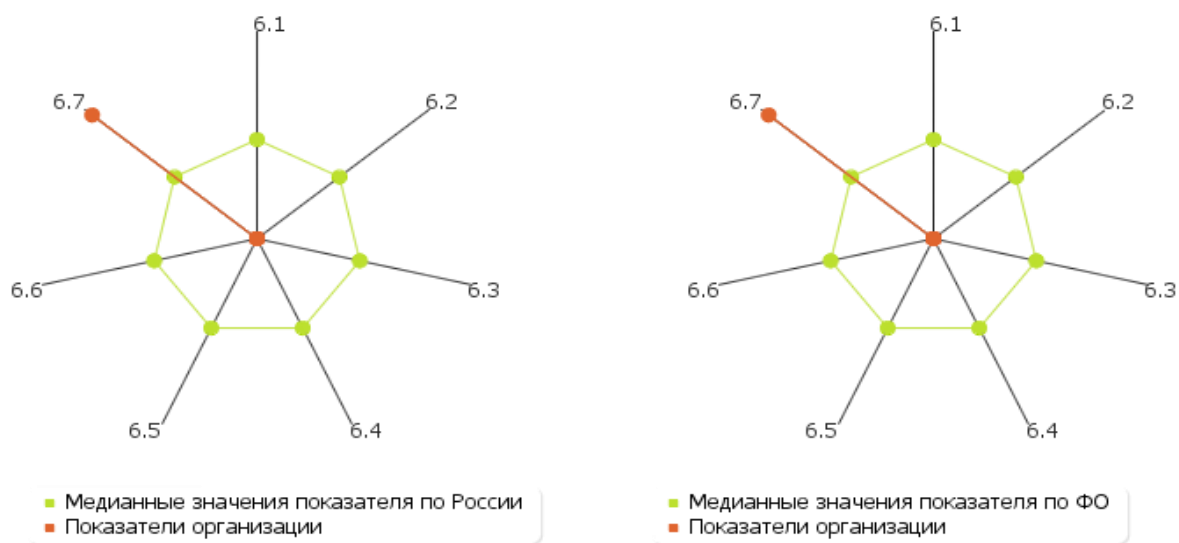


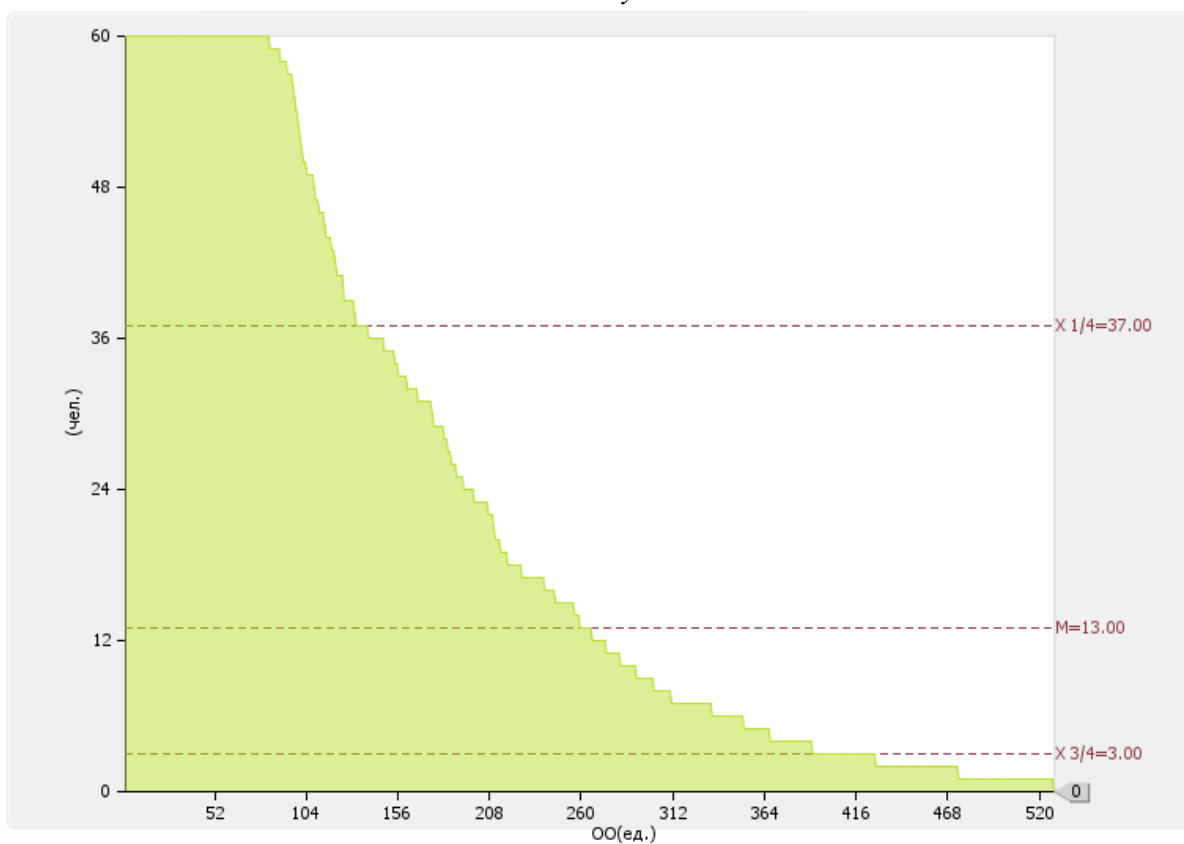
Рис. II.6. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» (Россия; ФО)

## 6.1

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры: **0.00 чел. / 0 %**

По показателю 6.1 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит в четвертую (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 6.1 для вузов России составляет **13.00 чел./0.55 %**





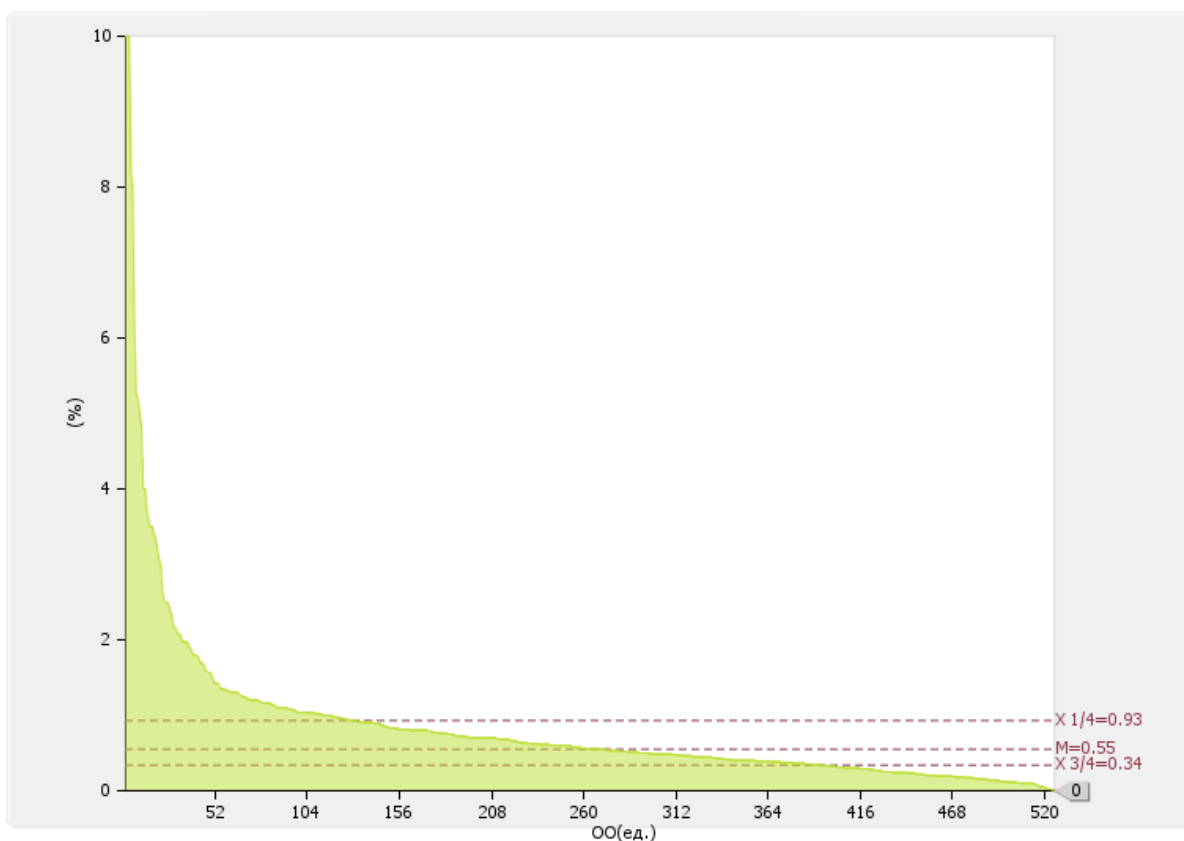


Рис. П.6.1. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

**6.2**  
**6.2.1**  
**6.2.2**

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования: **0.00 ед.**

*В том числе:*

программ бакалавриата и программ специалитета: 0.00 ед.

программ магистратуры: 0.00 ед.

По показателю 6.2 "Институт управления, бизнеса и технологий" входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 6.2 для вузов России составляет **7.00 ед.**

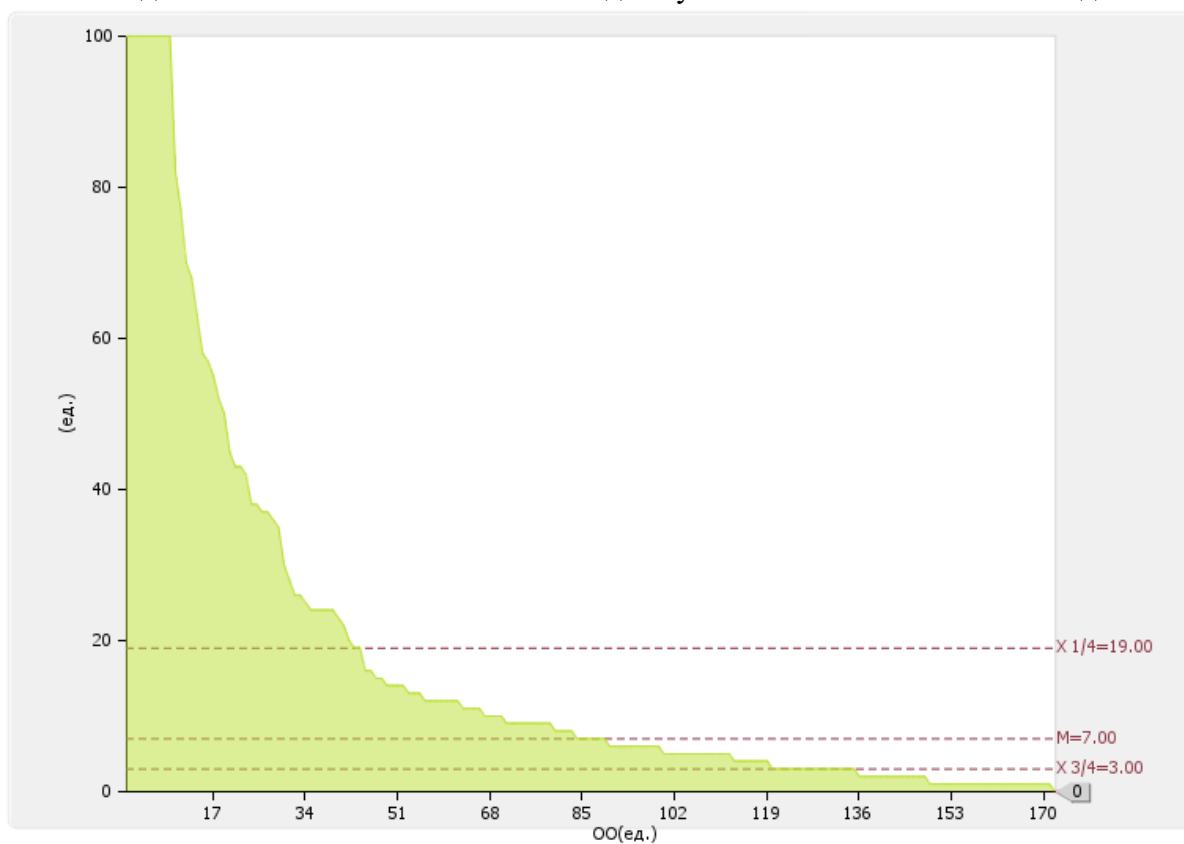


Рис. П.6.2. Диаграмма ранжирования вузов России по общему количеству адаптированных образовательных программ высшего образования

## 6.3

### 6.3.1

### 6.3.2

### 6.3.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета: **0.00 чел.**

*В том числе:*

по очной форме обучения: 0 чел.

по очно-заочной форме обучения: 0 чел.

по заочной форме обучения: 0 чел.

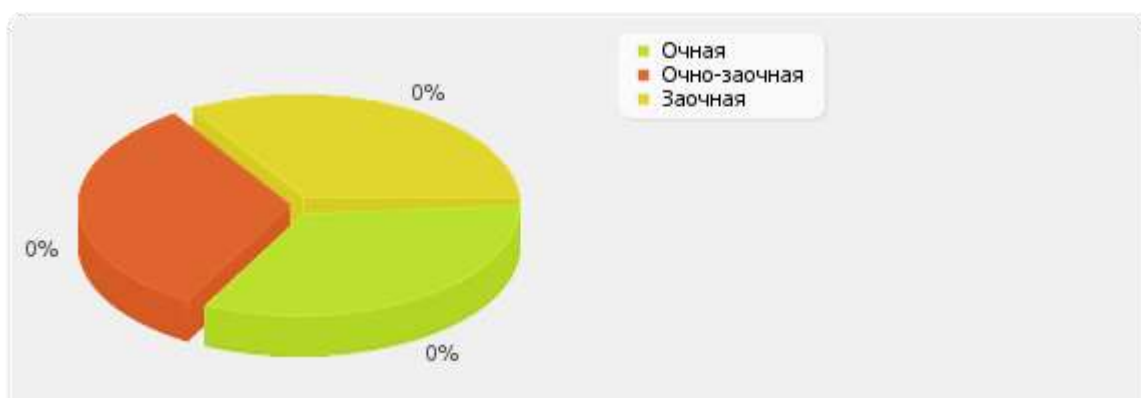


Рис. П.6.3. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета

**6.4**  
**6.4.1**  
**6.4.2**  
**6.4.3**

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета: **0.00 чел.**

*В том числе:*

по очной форме обучения: 0 чел.  
по очно-заочной форме обучения: 0 чел.  
по заочной форме обучения: 0 чел.

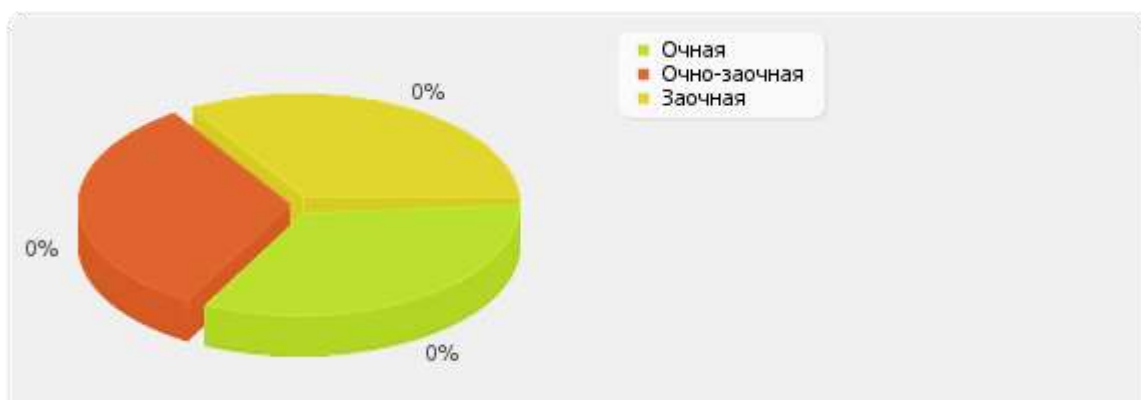


Рис. II.6.4. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета

**6.5**

**6.5.1**

**6.5.2**

**6.5.3**

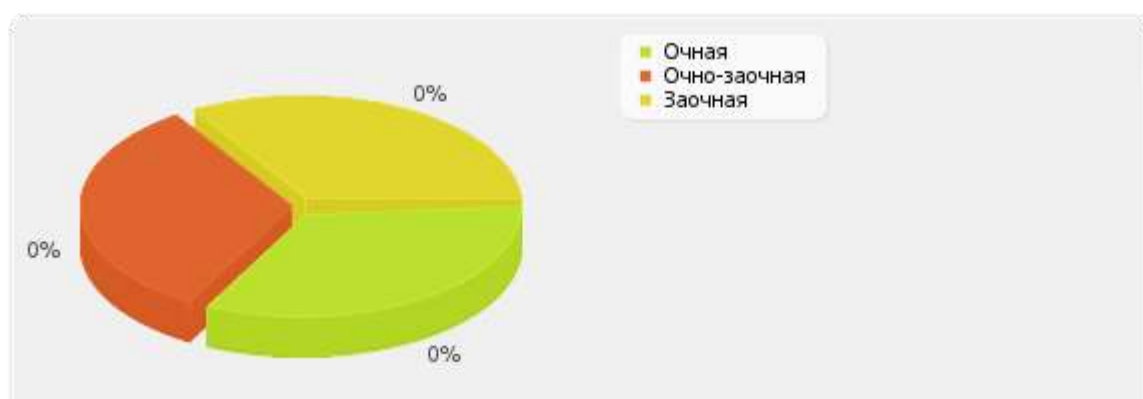
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры: **0.00 чел.**

*В том числе:*

по очной форме обучения: 0 чел.

по очно-заочной форме обучения: 0 чел.

по заочной форме обучения: 0 чел.



*Рис. П.6.5. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры*

**6.6****6.6.1****6.6.2****6.6.3**

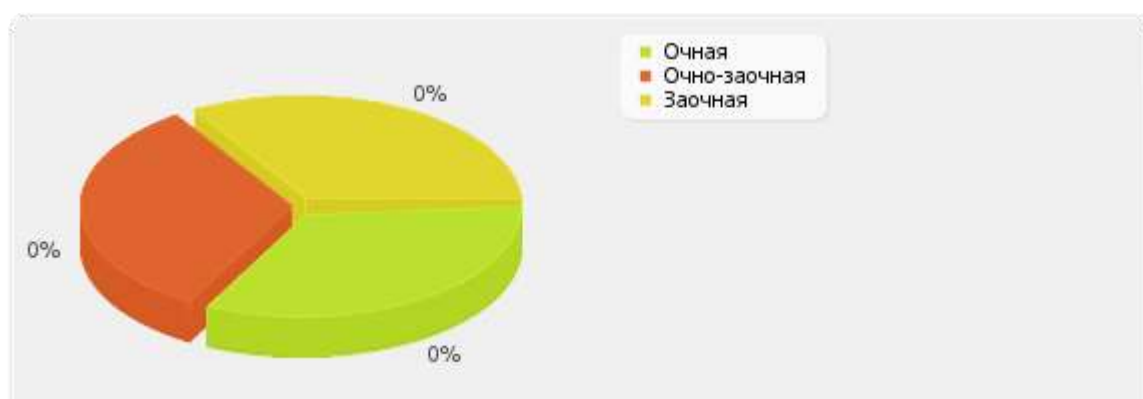
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры: **0.00 чел.**

*В том числе:*

по очной форме обучения: 0 чел.

по очно-заочной форме обучения: 0 чел.

по заочной форме обучения: 0 чел.



*Рис. П.6.6. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры*

**6.7**  
**6.7.1**  
**6.7.2**

Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации: **36 чел. / 100 %**

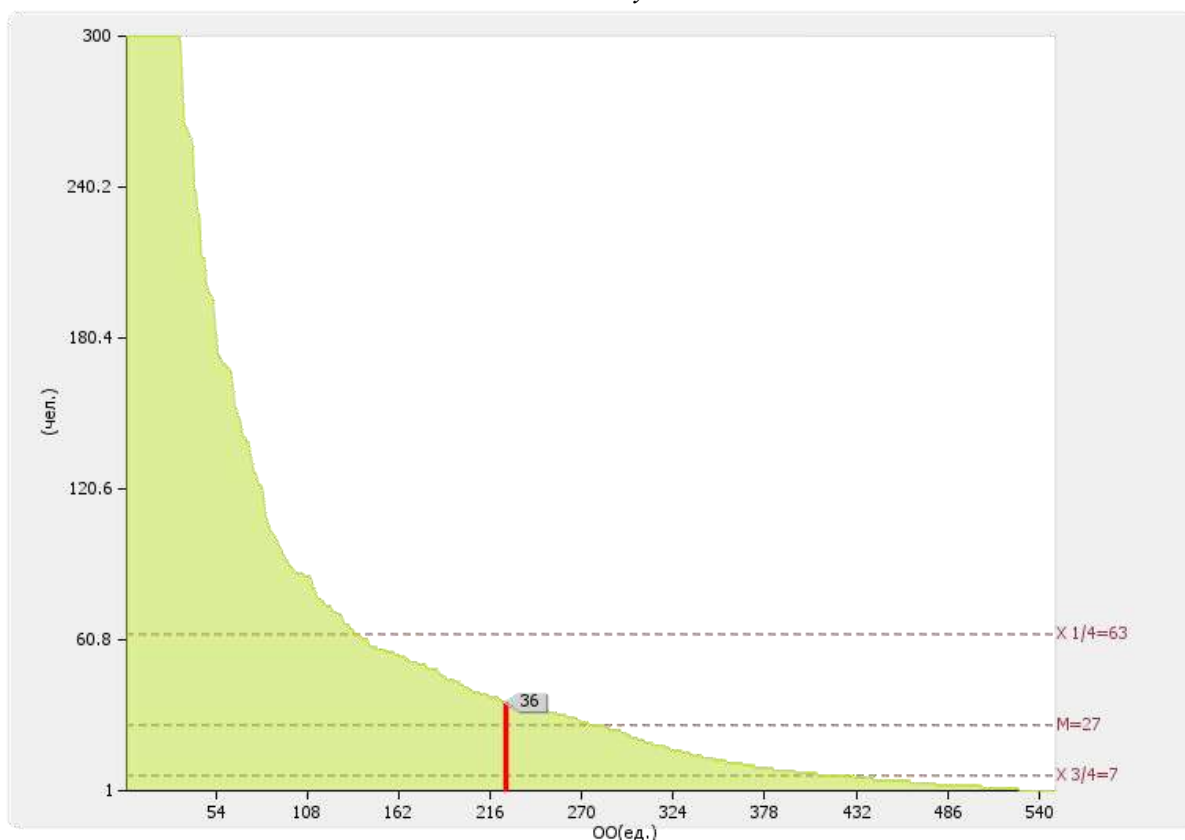
В том числе:

Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава: **23 чел. / 100 %**

Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала: **3 чел. / 100 %**

По показателю 6.7 «Институт управления, бизнеса и технологий» входит во вторую (численность)/ в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 6.7 для вузов России составляет 27 чел./14.66 %*



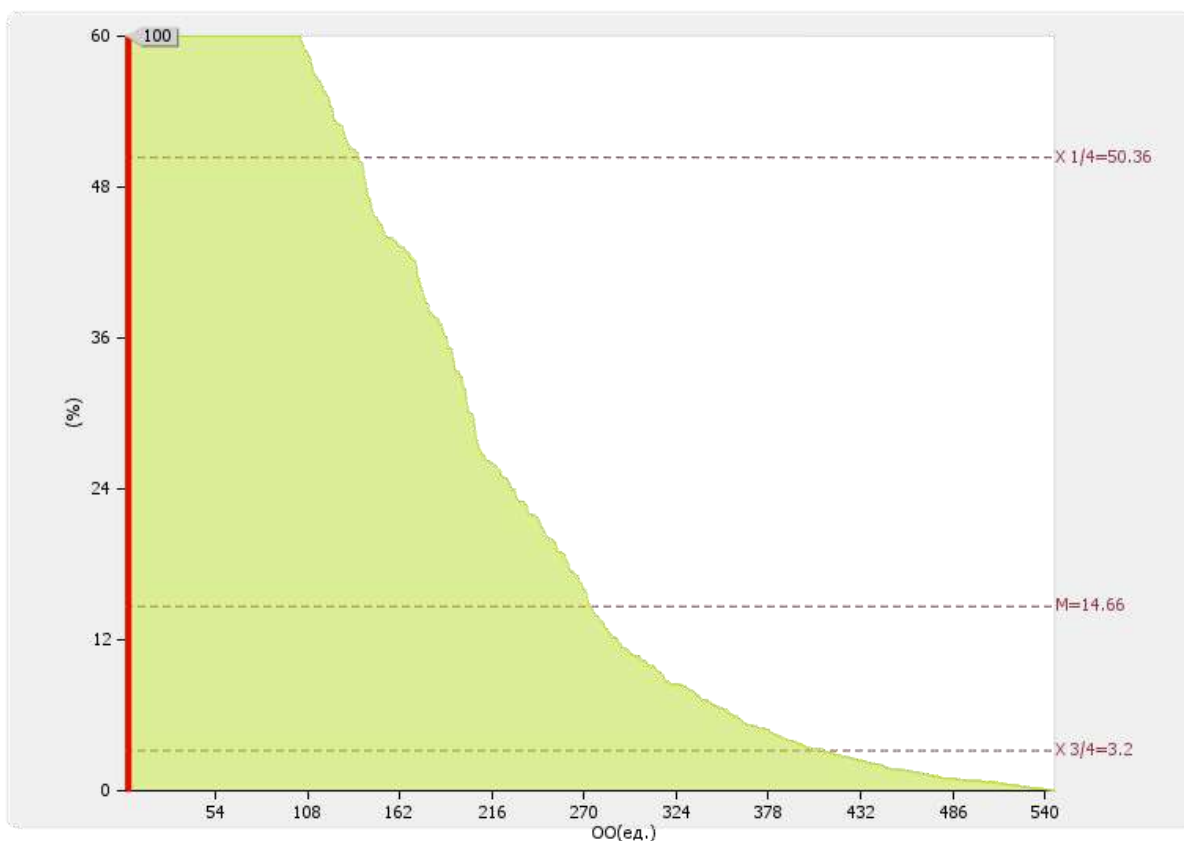
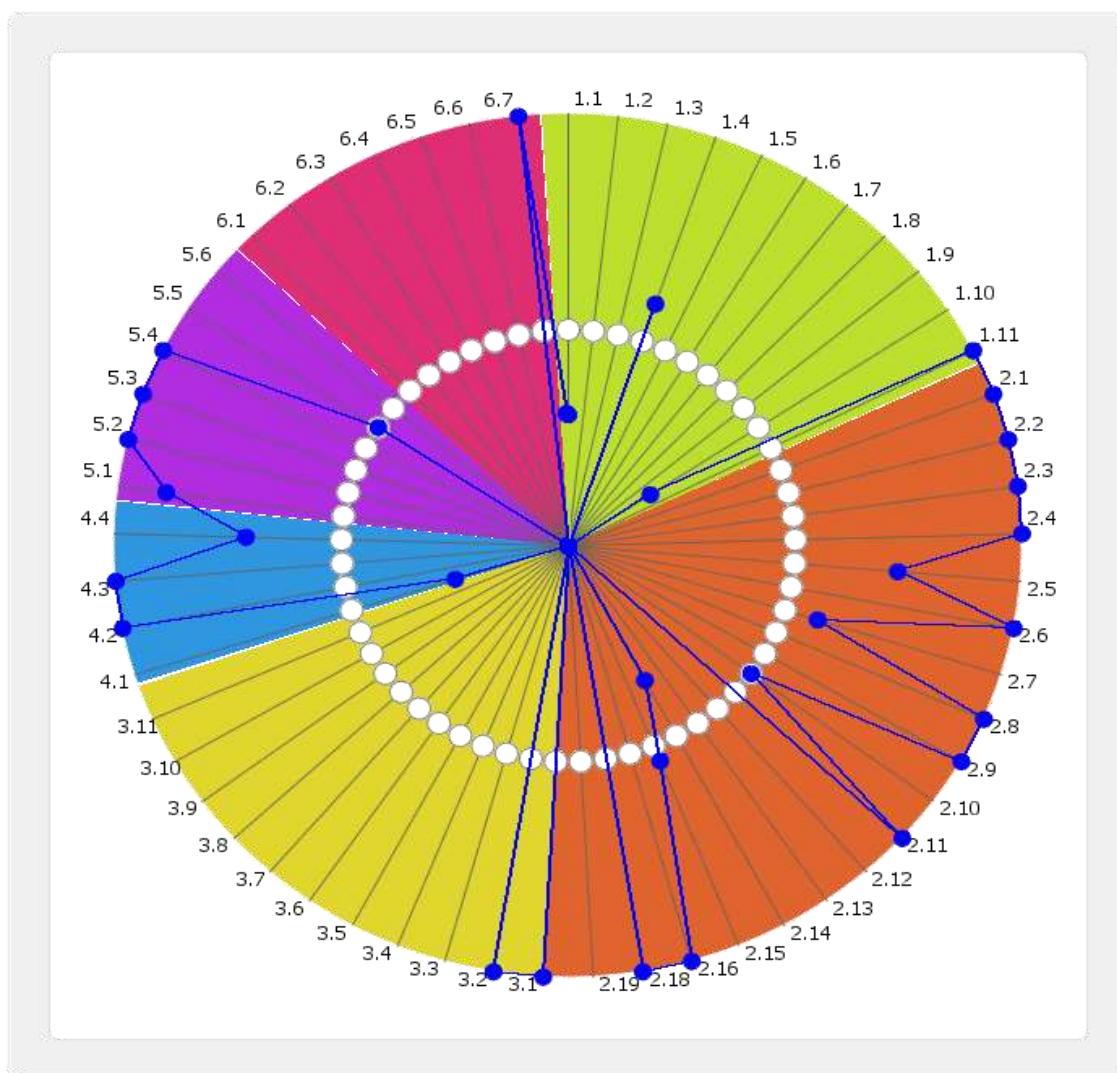


Рис. П.6.7. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации



Лепестковая диаграмма показателей  
 деятельности образовательной организации высшего образования "Институт  
 управления, бизнеса и технологий", подлежащей самообследованию



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	707.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	9.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	452.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	246.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре),	чел.	0.00

	программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:		
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67.3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2.26
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	8 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	46.15
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15.38
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7246.15
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7.69
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7.69
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	438.46
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5700.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	438.46
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9.74
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными	%	100

	силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	680.77
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	1.00 / 4.35
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	8.75 / 67.31
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	4.25 / 32.69
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* -	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	1 / 0.14
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0.22
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	36 / 5.09
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	35 / 7.74
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0.41
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	90849.00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6988.38
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6988.38
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	291.57
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	31.01
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	31.01
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1.23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	229.25
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	0.00 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	чел. / %	0.00 / /

	возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	чел.	0



	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	36 / 100
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	23 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	3 / 100

