

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2022 13:46:07
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6a4



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждаю:

Председатель приемной комиссии,
ректор ЧОУ ВО «ИНУПБТ»



Л.А. Косогорова

20 22 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ МАГИСТРАТУРЫ
38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Калуга 2022

Программа вступительных испытаний по направлению магистратуры 38.04.02 «Менеджмент» в Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт управления, бизнеса и технологий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

МЕНЕДЖМЕНТ

1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Общая экономическая теория. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификация, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности замещения.

Микроэкономика. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли);

сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата; бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект.

Понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

Макроэкономика. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия; государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги; закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики

государства; стабилизационная политика; технологические уклады и "длинные волны"; теория экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления".

Переходная экономика. Либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

История экономических учений: особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А.В. Чаянова в изучении крестьянского хозяйства и Н.Д. Кондратьева в понимание экономической динамики; традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

2. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

Исторические предпосылки создания общей теории управления. Содержание общей теории управления. Закономерности управления различными системами. Принципы управления.

Понятие и сущность организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Понятие, сущность и структура менеджмента. Инфраструктура менеджмента. Методологические основы менеджмента. Социофакторы и этика менеджмента.

Природа управления и исторические тенденции его развития. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента. Этапы и школы в истории менеджмента. Разнообразие моделей менеджмента: американский, японский, европейский. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента. Развитие управления в России. Перспективы менеджмента: возможное и вероятное.

Понятие цели организации. Система целей организации. Установление целей. Управление по целям.

Понятие и сущность коммуникации. Коммуникационный процесс. Виды организационных коммуникаций. Коммуникационные сети. Коммуникационные стили. Совершенствование коммуникаций в организациях.

Понятие и классификация управленческих решений. Методы и условия принятия решений. Моделирование ситуаций и разработка решений. Процесс принятия управленческих решений. Эффективность управленческих решений.

Понятие, сущность и классификация функций управления. Общие функции управления. Конкретные функции управления.

Эволюция систем планирования в организациях. Содержание и задачи планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование.

Понятие и сущность организационных отношений. Деловые отношения. Социально-эмоциональные отношения. Силовые отношения. Отношения при ведении переговоров.

Понятие организационных структур. Типы организационных структур. Основные направления совершенствования структур управления в условиях рыночных отношений.

Понятие и виды мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации.

Понятие и функции контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Поведенческие аспекты контроля.

Психологическая структура личности. Социальные основы поведения личности. Управление поведением человека в организации

Понятие и условия формирования лидерства. Виды лидерства. Характеристика основных теорий лидерства.

Роль и состав кадров управления. Стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера. Система работы с персоналом управления. Организация управленческого труда.

Понятие и значение групп в управлении. Формальные группы. Неформальные группы. Эффективность групповой деятельности.

Понятие и классификация методов управления. Административные методы управления. Экономические методы управления. Социально-психологические методы управления.

Власть и управление в организации. Понятие и сущность социального партнерства. Формы социального партнерства.

Понятие конфликта. Структура конфликта. Методы и стили разрешения конфликтов.

Сущность эффективности управления. Факторы эффективного управления. Показатели эффективности управления.

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Эволюция стратегического подхода в управлении. Типы планирования и управления в организациях. Стили поведения организаций. Сущность и особенности стратегического управления. Ограничения стратегического управления. Конкурентные преимущества в стратегическом управлении. Элементы процесса стратегического управления.

Анализ макроокружения. Анализ непосредственного окружения. Анализ внутренней среды. Методы анализа среды.

Миссия организации. Цели организации. Установление целей.

Создание стратегии. Типы стратегий. Выбор и оценка стратегии.

Управление реализацией стратегии. Система двойного управления.

Стратегический контроль. Двойное финансирование. Функции и этапы внедрения стратегических изменений Основные факторы, влияющие на эффективность работы по внедрению изменений и их характеристика. Причины отрицательного отношения к нововведениям. Организация информационной кампании по поддержке стратегических изменений. Условия и факторы успешного проведения программы внедрения стратегических проектов.

4. УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Персонал предприятия как объект управления. Понятие и характеристика персонала организации. Анализ кадрового потенциала.

Система управления персоналом. Понятие и сущность управления персоналом. Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием. Принципы управления персоналом. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом.

Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. Понятие и содержание профессионального продвижения. Особенности японской модели профессионального продвижения работников по службе. Работа с кадровым резервом. Высвобождение персонала. Факторы и проблемы формирования деловой карьеры. Управление деловой карьерой.

Подбор персонала и профориентация. Содержание функции формирования персонала. Планирование потребности в трудовых ресурсах. Набор (вербовка) персонала. Сущность и виды профориентации персонала. Организация управления профориентацией персонала. Отбор кадров.

Переподготовка и повышение квалификации персонала. Необходимость обучения и повышения квалификации персонала. Анализ потребностей в переподготовке управленческого персонала. Стратегическое и оперативное планирование процесса переподготовки и повышения

квалификации. Роль кадровых служб в повышении квалификации управленческого персонала. Программы переподготовки и повышения квалификации. Методы переподготовки и повышения квалификации управленческого персонала. Активные методы обучения. Оценка качества переподготовки и повышения квалификации управленческого персонала

Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Понятие и виды мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации.

Профессиональная и организационная адаптация персонала. Сущность и виды адаптации персонала. Организация управления адаптацией персонала.

Конфликты в коллективе. Понятие конфликта. Структура конфликта. Методы и стили разрешения конфликтов.

Оценка эффективности управления персоналом. Сущность эффективности управления персоналом. Факторы эффективного управления персоналом. Показатели и методика расчета эффективности управления персоналом.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Требования к поступающему в магистратуру в области иностранного языка состоят в следующем:

1. Знание специфики артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке, основных особенностей полного стиля произношения, характерного для сферы профессиональной коммуникации; умение читать транскрипцию.

2. Лексический минимум должен составить 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. При этом выпускник вуза должен уметь дифференцировать лексику по сферам применения, т. е. уметь вычленять бытовую, терминологическую, общенаучную, официальную

лексику и т. д., иметь понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях и фразеологических единицах, знать основные способы словообразования.

3. Знание и практическое владение грамматическим минимумом, обеспечивающим коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; знание основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи.

ТРЕБОВАНИЯ К ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Говорение. К концу обучения выпускник вуза должен владеть диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения и иметь понятие об основах публичной речи (устном сообщении, докладе).

Аудирование. Выпускник должен понимать на слух диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Чтение. К концу курса обучения иностранному языку выпускник вуза должен владеть всеми видами чтения - изучающим, просмотровым, беглым, поисковым, уметь работать с несложными прагматическими текстами и текстами по специальности (широкому и узкому профилю).

Письмо. Выпускник должен владеть такими видами письменных речевых произведений, как аннотация, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, составление биографии.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОБУЧЕННОСТИ ОСНОВНЫМ ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с требованиями к поступающему в магистратуру, лица, имеющие законченное высшее образование, должны уметь:

- читать оригинальную литературу по специальности для извлечения необходимой информации, используя для этой цели различные виды чтения;
- переводить на русский язык, реферировать и аннотировать литературу по специальности на родном и иностранном языках;
- адекватно воспринимать иноязычную речь, принимать участие в беседе на общие и профессиональные темы, владеть устной монологической речью и уметь изъясниться на элементарном уровне в пределах пройденной тематики, соблюдая грамматические, лексические и фонетические нормы.

Примерные варианты тестовых заданий

Тест 1

Выберите правильный вариант.

1. When Mark arrived, the Johnsons _____ dinner, but stopped in order to talk to him.

a) were having	c) had been having
b) had	d) was having
2. While Tom _____ a book, Marhta _____ TV.

a) was reading, watched	c) was reading, was watching
b) read, watched	d) read, was watching
3. The food that Ann is cooking in the kitchen _____ delicious.

a) is smelling	c) smelt
b) smells	d) will smell
4. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we _____.

a) will plan	c) plan
b) were planning	d) have planned
5. Catherine is studying law at the university, and so _____ Nick.

a) is	c) was
b) does	d) were
6. I feel terrible. I think I _____ to be sick.

a) will	c) am going
b) go	d) will be going
7. My colleagues usually _____ four days a week, and till the week they _____ five days.

a) work, work	c) are working, are working
b) are working, work	d) work, are working
8. It _____ outside; I do not like to walk in such weather.

a) rains	c) is raining
b) is rain	d) is rained
9. I _____ a very difficult day tomorrow. I need to prepare for the exam.

a) will have	c) have
b) am having	d) would have
10. At 10 o'clock in the morning on Wednesday Tom _____ a delegation in the office.

a) will receive	c) will be receiving
-----------------	----------------------

- b) is receiving d) would receive
11. Although the sun was shining, it was still cold, because it _____ hard for two hours.
 a) had been raining c) had rained
 b) was raining d) is raining
12. She _____ at the parcel long enough, before she _____ that it was for her brother.
 a) had been looking, had understood
 b) had been looking, understood
 c) was looking, understood
 d) was looking, had understood
13. I _____ to the cinema but my friend persuaded me to stay.
 a) am not going c) did not go
 b) was going d) had been going
14. We were good friends, we _____ each other for years.
 a) had known c) were knowing
 b) had knowing d) know
15. We were extremely tired at the end of the journey. We _____ for more than 24 hours.
 a) had travelled c) had been travelling
 b) were travelling d) travel
16. How long _____ this book? How many pages of this book _____?
 a) have you been reading, have you been reading
 b) have you read, have you read
 c) have you read, you read
 d) have you been reading, have you read
17. We always go to Saint Petersburg for our holidays. We _____ there for years.
 a) have been going c) go
 b) are going d) were going
18. I have lost my key again. I _____ things. I lose things too often.
 a) always lose c) have always lost
 b) am always losing d) was always losing
19. The economic situation is already very bad and it _____ worse.
 a) is getting c) got
 b) gets d) would be getting
20. What time _____ your friend _____ tomorrow?
 a) will arrive c) will be arriving
 b) is arrived d) will arriving

Тест 2

Выберите правильный вариант.

1. We _____ to the top of Holborn Hill before I _____ that he was not smiling at all.
 a) had got, knew c) were getting, knew
 b) got, knew d) have got, have known
2. Turning from the Temple gate as soon as I _____ the warning, I _____ my way to Fleet Street, and then _____ to Covent Garden.
 a) was reading, made, drove
 b) have read, made, drove
 c) had read, made, drove

- d) read, made, drove
3. Seventy-seven detective novels and books of stories by Agatha Christie _____ into every major language, and her sales _____ in tens of millions.
- a) are translated, are calculated
 b) were translated, were calculated
 c) have been translated, are calculated
 d) had been translated, were calculated
4. In recent years, scientific and technological developments _____ human life on our planet, as well as our views both of ourselves as individuals in society and of the universe as a whole.
- a) have drastically changed c) are drastically changing
 b) drastically changed d) change drastically
5. Before we _____ from swimming in the river near the camp, someone _____ our clothes, and we had to walk back with our towels around us.
- a) returned, stole c) were returning, stole
 b) had returned, had stolen d) returned, had stolen
6. Our new neighbours _____ in Arizona for ten years before moving to their present house.
- a) had been living c) have been living
 b) lived d) were living
7. We went into the house by a side door and the first thing I _____ was that the passages _____ all dark, and that she _____ a candle burning there.
- a) noticed, were, left
 b) had noticed, had been, had left
 c) noticed, were, had left
 d) have noticed, were, had left
8. The sun _____ brightly all day on the roof of my attic, and the room was warm.
- a) was shining c) has shone
 b) shone d) had been shining
9. Although the period that we call "the Renaissance" _____ in Italy in the fourteenth century, this idea of rebirth in learning characterized other epochs in history in different parts of the world.
- a) begins c) began
 b) had begun d) will begin
10. Egyptians left no written accounts as to the execution of mummification, so the scientists _____ to examine mummies and establish their own theories.
- a) had c) are having
 b) have d) have had
11. In spite of the fact that it _____ all day long, the match _____ and the stands were full of spectators.
- a) had been raining, was not cancelled
 b) rained, was not cancelled
 c) was raining, has not cancelled
 d) had rained, had not been cancelled
12. Many football fans claimed that after "Real FC" _____ that important game it _____ no chance to win the championship.
- a) lost, had c) had lost, had

- b) lose, has d) will lose, will have
13. I wish he _____ last Friday but his flight _____ because of bad weather. If he _____ the next day I would have brought him by car.
- a) arrived, was cancelled, called
b) had arrived, was cancelled, had called
c) had arrived, had been cancelled, called
d) arrived, have cancelled, had called
14. After many long years of devoted and patient instruction, the doctor _____ able to get the boy to clothe and feed himself, recognize and utter a number of words, as well as write letters and form words.
- a) was c) had been
b) has been d) were
15. At the first stages of the Industrial Revolution advertising _____ a relatively straightforward means of announcement and communication and was used mainly to promote novelties and fringe products which _____ unknown to the public.
- a) had been, were c) was, were
b) had been, had been d) was being, were
16. Towards the end of the 19th century the larger companies _____ more and more on mass advertising to promote their new range of products. The market during this period _____ by a small number of giant, conglomerate enterprises.
- a) relied, has been controlled
b) relied, had been controlled
c) were relying, has been controlled
d) relied, were controlled
17. To cater for the fitness boom of the 80s and provide the up-to-date facilities people want, over 1,500 private health and fitness clubs _____ during the past 15 years.
- a) were built c) have been built
b) had been built d) will be built
18. In 1936 the British Broadcasting Corporation _____ to provide a public radio service. Since then the BBC _____ by the establishment of independent and commercial radio and television, which _____ the BBC's broadcasting monopoly.
- a) was established, was influenced, removed
b) was established, has been influenced, removed
c) was established, has been influenced, had removed
d) was established, had been influenced, removed
19. The Neolithic Age was a period of history which _____ in approximately 6000 B.C. and _____ until 3000 B.C.
- a) began, lasted c) began, was lasting
b) had begun, lasted d) had begun, had been lasting
20. A major problem in the construction of new buildings is that windows _____ while air conditioning systems _____
- a) have been eliminated, have not been perfected
b) were eliminated, were not perfected
c) had been eliminated, had not been perfected
d) eliminate, are not perfected

Тест 3
Выберите правильный вариант.

1. - How long _____ you _____?
— Since I was 17.
- a) have been driving c) did drive
b) have driven d) do drive
2. She _____ always _____ in Moscow.
- a) —, lives c) has been living
b) has lived d) has live
3. How long _____ you _____ Kate?
- a) did know c) have known
b) have been knowing d) do known
4. I _____ here all my life.
- a) have lived c) am living
b) have living d) live
5. Kate has lost her passport again, it is the second time this
- a) happens c) happened
b) has happened d) is happening
6. Kate has been working here _____.
- a) since two years c) for two years
b) two years ago d) two years
7. The boy sitting next to me on the plane was nervous because he _____ before.
- a) has not flown c) had not flown
b) did not fly d) has not been flying
8. I _____ a lot but I don't any more.
- a) was used to eat c) was eating
b) used to eat d) used to eating
9. _____ next week, so we can go somewhere.
- a) I'm not working c) I don't work
b) I won't work d) I shall not work
10. We are late. The film _____ by the time we get to the cinema.
- a) will be already started c) will already have started
b) will already start d) already will start
11. Don't worry _____ late tonight.
- a) if I'll be c) when I'll be
b) if I am d) if I be
12. At first I thought I _____ the right thing, but I soon realized that I _____ a serious mistake.
- a) did, made c) have done, have made
b) had done, had made d) did, had made
13. I hope Kate is coming soon. I _____ for two hours.
- a) am waiting c) had been waiting
b) have been waiting d) waited
14. At last Kate came. I _____ for two hours.
- a) am waiting c) had been waiting
b) have been waiting d) was waiting
15. She is going on holiday. This time next week she _____ on a beach or _____ in the sea.
- a) is going to lay, swim
b) will be lying, swimming
c) will lie, swim
d) is lying, swimming
16. — _____ you _____ the post office when you're out?
- Probably. Why?

- I need to mail the letter. Could you do it for me?

- a) are passing c) will be passing
b) are going to pass d) will pass

17. We _____ for a walk when it _____ raining.

- a) will go, will stop c) are going, will stop
b) will go, stops d) go, stops

18. When you _____ in Moscow again, you must come and see us.

- a) will go c) are
b) will be d) are going

19. I'm going to read a lot of books while I _____ on holiday.

- a) am c) would be
b) will be d) am going to be

20. - _____ you _____ your car this evening?

— No. Do you want to borrow it?

- a) will be using c) are used
b) will use d) do use

Тест 4

Выберите правильный вариант.

1. Water _____ at 100 degrees.

- a) boils c) will boil
b) is boiling d) will have been boiling

2. The weather • hotter and hotter.

- a) gets c) is getting
b) has been getting d) get

3. The first modern Olympics _____ in Athens more than a hundred years ago.

- a) were taking place c) have taken
b) took d) had taken

4. We _____ 20 new buildings this year.

- a) built c) had built
b) were building d) have built

5. I _____ always _____ if the service is bad in restaurants.

- a) -, complain c) will be complaining
b) am complaining d) will complain

6. I _____ to the news on television at nine o'clock last night.

- a) was listening c) have been listening
b) listened d) had been listening

7. After they _____ they cleared the table.

- a) ate c) have eaten
b) had eaten d) were eating

8. I _____ for a whole hour!

- a) am waiting c) have been waiting
b) was waiting d) had been waiting

9. I _____ John's mobile phone because I left mine at home.

- a) use c) used
b) was using d) have been using

10. This juice _____ good.

- a) is tasting c) has been tasting

- b) tastes d) is being tasted
11. Long ago they _____ most houses out of wood.
- a) built c) were building
- b) have built d) had built
12. We still _____ life on other planets.
- a) didn't discover c) won't discover
- b) hadn't discovered d) haven't discovered
13. I _____ when my friend _____.
- a) slept, called
- b) was sleeping, was calling
- c) was sleeping, called
- d) slept, was calling
14. Those potatoes _____ for an hour.
- a) have been boiling c) are boiling
- b) were boiling d) had been boiling
15. You _____ always _____ money!
- a) —, borrow c) will borrow
- b) has been borrowing d) are borrowing
16. They _____ for four hours before they _____ the top of the mountain.
- a) climbed, reached
- b) had been climbing, reached
- c) was climbing, reached
- d) climbed, has been reaching
17. I think it _____ a difficult game.
- a) is going to be c) have been
- b) will be d) had been
18. I _____ to you ever again.
- a) don't speak c) hasn't spoken
- b) am not going to speak d) will have been spoken
19. I _____ him tomorrow, he is expecting my call.
- a) phone c) am going to phone
- b) am phoning d) will have phoned
20. The boat _____ the island on Friday.
- a) is leaving c) is going to leave
- b) leave d) leaves

Тест 5

Выберите правильный вариант.

1. His grandfather _____ from his job a year ago.
- a) has retired c) retires
- b) was retiring d) retired
2. The backpacker knew there was a lake because they _____ it earlier in the day.
- a) have seen c) had seen
- b) saw d) hadn't seen
3. _____ he _____ about the opera before?
- a) had spoken c) has spoken
- b) was speaking d) did speak
4. What time _____ it _____?
- a) did happen c) had happened
- b) has happened d) was happening
5. Tomorrow at five he _____ football.

22. Last night I _____ in bed when suddenly the phone rang.

- a) read
- b) were reading
- c) have read
- d) was reading

23. He _____ for Moscow by yesterday night.

- a) had left
- b) left
- c) has left
- d) was leaving

24. He _____ very fast when the accident _____.

- a) drove, happened
- b) was driving, has happened
- c) is driving, happened
- d) was driving, happened

25. We _____ from her since June.

- a) have heard
- b) haven't heard
- c) had heard
- d) weren't hearing